



# COURS PI

☆ *L'école sur-mesure* ☆

de la Maternelle au Bac, Établissement d'enseignement  
privé à distance, déclaré auprès du Rectorat de Paris

**Première STMG - Module 6 - Etude de cas : Géographie**

## Histoire-Géographie

v.5.1



- ✔ **Guide de méthodologie**  
pour appréhender notre pédagogie
- ✔ **Leçons détaillées**  
pour apprendre les notions en jeu
- ✔ **Exemples et illustrations**  
pour comprendre par soi-même
- ✔ **Prolongement numérique**  
pour être acteur et aller + loin
- ✔ **Exercices d'application**  
pour s'entraîner encore et encore
- ✔ **Corrigés des exercices**  
pour vérifier ses acquis

[www.cours-pi.com](http://www.cours-pi.com)

Paris & Montpellier



# EN ROUTE VERS LE BACCALAURÉAT

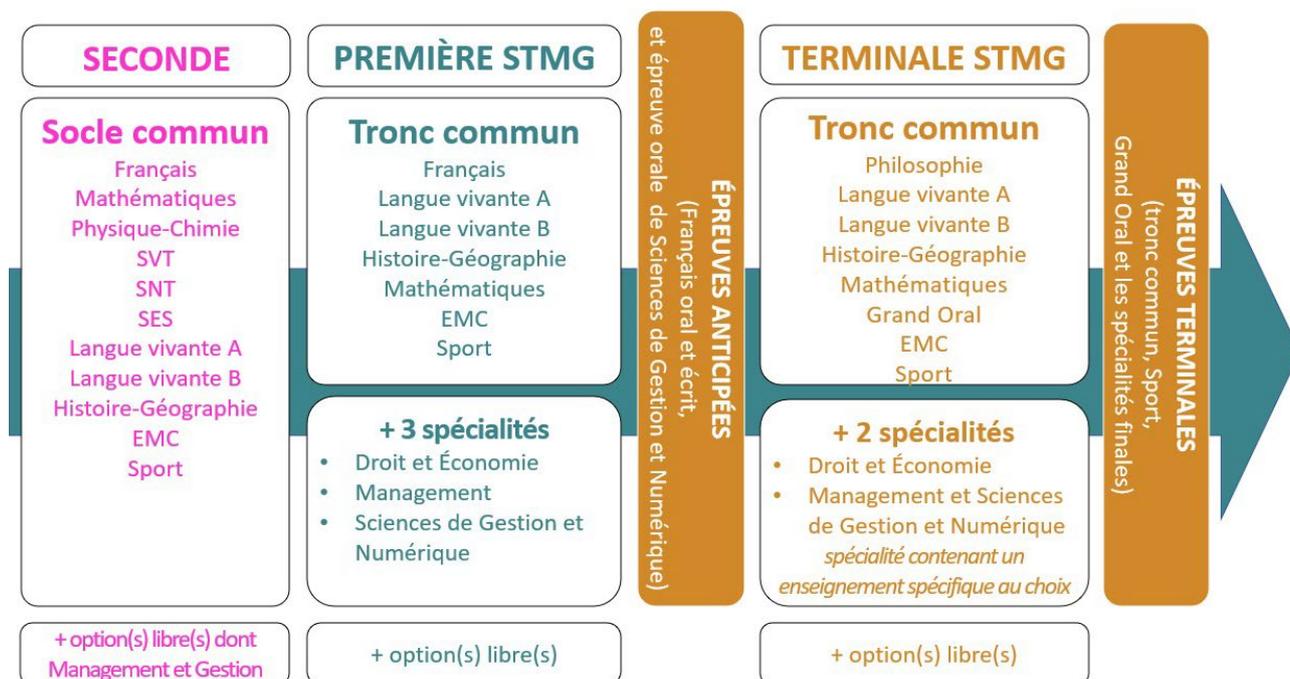
Comme vous le savez, la **réforme du Baccalauréat** est entrée en vigueur progressivement jusqu'à l'année 2021, date de délivrance des premiers diplômes de la nouvelle formule.

Dans le cadre de ce nouveau Baccalauréat, **notre Etablissement**, toujours attentif aux conséquences des réformes pour les élèves, s'est emparé de la question avec force **énergie** et **conviction** pendant plusieurs mois, animé par le souci constant de la réussite de nos lycéens dans leurs apprentissages d'une part, et par la **pérennité** de leur parcours d'autre part. Notre Etablissement a questionné la réforme, mobilisé l'ensemble de son atelier pédagogique, et déployé tout **son savoir-faire** afin de vous proposer un enseignement tourné continuellement vers l'**excellence**, ainsi qu'une scolarité tournée vers la **réussite**.

- Les **Cours Pi** s'engagent pour faire du parcours de chacun de ses élèves un **tremplin vers l'avenir**.
- Les **Cours Pi** s'engagent pour ne pas faire de ce nouveau Bac un diplôme au rabais.
- Les **Cours Pi** vous offrent **écoute** et **conseil** pour coconstruire une **scolarité sur-mesure**.

## LE BAC STMG DANS LES GRANDES LIGNES

Le Baccalauréat de la série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) est organisé à partir d'un large tronc commun en classe de Seconde où l'option « Management et Gestion » permet une première approche du domaine. Par la suite, cette filière se caractérise par un parcours des plus spécialisés année après année.



### CE QUI A CHANGÉ

- Une nouvelle épreuve en fin de Terminale : le Grand Oral.
- Pour les lycéens en présentiel l'examen est un mix de contrôle continu et d'examen final laissant envisager un diplôme à plusieurs vitesses.
- Pour nos élèves, qui passeront les épreuves sur table, le Baccalauréat conserve sa valeur.

### CE QUI N'A PAS CHANGÉ

- Le Bac reste un examen accessible aux candidats libres avec examen final.
- Le système actuel de mentions est maintenu.
- Les épreuves anticipées de français, écrit et oral, tout comme celle de l'oral de Sciences de Gestion et Numériques se dérouleront comme aujourd'hui en fin de Première.



A l'occasion de la réforme du Lycée, nos manuels ont été retravaillés dans notre atelier pédagogique pour un accompagnement optimal à la compréhension. Sur la base des programmes officiels, nous avons choisi de créer de nombreuses rubriques comme par exemple Les Clés du Bac by Cours Pi qui vise à vous donner, et ce dès la seconde, toutes les cartes pour réussir votre examen : notions essentielles, méthodologie pas à pas, exercices types et fiches étape de résolution !

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE PREMIÈRE

### Module 6 – Etude de cas : Géographie

#### La métropolisation et le développement des aires urbaines



#### Anne GOUEZIN

« L'empathie, l'écoute, la patience et la bienveillance sont pour moi parmi les qualités principales de l'enseignant. » Professeure agrégée d'Histoire-Géographie formée en communication non-violente, écrivain public passionnée par les mots, les livres et les gens, Anne Gouezin vous entraînera ici avec passion à la découverte de l'Histoire-Géographie, au travers d'un module qu'elle a pensé comme un voyage documentaire.

### PRÉSENTATION

Ce **cours** est divisé en chapitres, chacun comprenant :

- Le **cours**, conforme aux programmes de l'Education Nationale
- Des **exercices d'application et d'entraînement**
- Les **corrigés** de ces exercices
- Des **devoirs** soumis à correction (et **se trouvant hors manuel**). Votre professeur vous renverra le corrigé-type de chaque devoir après correction de ce dernier.

Pour une manipulation plus facile, les corrigés-types des exercices d'application et d'entraînement sont regroupés en fin de manuel.

### CONSEILS A L'ÉLÈVE

Vous disposez d'un support de Cours complet : **prenez le temps** de bien le lire, de le comprendre mais surtout de **l'assimiler**. Vous disposez pour cela d'exemples donnés dans le cours et d'exercices types corrigés. Vous pouvez rester un peu plus longtemps sur une unité mais travaillez régulièrement.

## LES DEVOIRS

Les devoirs constituent le moyen d'évaluer l'acquisition de **vos savoirs** (« Ai-je assimilé les notions correspondantes ? ») et de **vos savoir-faire** (« Est-ce que je sais expliquer, justifier, conclure ? »).

Placés à des endroits clés des apprentissages, ils permettent la vérification de la bonne assimilation des enseignements.

Aux *Cours Pi*, vous serez accompagnés par un **professeur selon chaque matière** tout au long de votre année d'étude. Référez-vous à votre « Carnet de Route » pour l'identifier et découvrir son parcours.

Avant de vous lancer dans un devoir, assurez-vous d'avoir **bien compris les consignes**.

**Si vous repérez des difficultés lors de sa réalisation**, n'hésitez pas à le mettre de côté et à revenir sur les leçons posant problème. **Le devoir n'est pas un examen**, il a pour objectif de s'assurer que, même quelques jours ou semaines après son étude, une notion est toujours comprise.

**Aux Cours Pi, chaque élève travaille à son rythme, parce que chaque élève est différent et que ce mode d'enseignement permet le « sur-mesure ».**

Nous vous engageons à respecter le moment indiqué pour faire les devoirs. Vous les identifierez par le bandeau suivant :



Vous pouvez maintenant  
faire et envoyer le **devoir n°1**



Il est **important de tenir compte des remarques, appréciations et conseils du professeur-correcteur**. Pour cela, il est **très important d'envoyer les devoirs au fur et à mesure** et non groupés. **C'est ainsi que vous progresserez !**

**Donc, dès qu'un devoir est rédigé**, envoyez-le aux *Cours Pi* par le biais que vous avez choisi :

- 1) Par **soumission en ligne** via votre espace personnel sur **PoulPi**, pour un envoi **gratuit, sécurisé** et plus **rapide**.
- 2) Par **voie postale** à *Cours Pi*, 9 rue Rebuffy, 34 000 Montpellier  
*Vous prendrez alors soin de joindre une **grande enveloppe libellée à vos nom et adresse**, et **affranchie au tarif en vigueur** pour qu'il vous soit retourné par votre professeur*

**N.B. :** *quel que soit le mode d'envoi choisi, vous veillerez à **toujours joindre l'énoncé du devoir** ; plusieurs énoncés étant disponibles pour le même devoir.*

**N.B. :** *si vous avez opté pour un envoi par voie postale et que vous avez à disposition un scanner, nous vous engageons à conserver une copie numérique du devoir envoyé. Les pertes de courrier par la Poste française sont très rares, mais sont toujours source de grand mécontentement pour l'élève voulant constater les fruits de son travail.*

## VOTRE RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Professeur des écoles, professeur de français, professeur de maths, professeur de langues : notre Direction Pédagogique est constituée de spécialistes capables de dissiper toute incompréhension.

Au-delà de cet accompagnement ponctuel, notre Etablissement a positionné ses Responsables pédagogiques comme des « super profs » capables de co-construire avec vous une scolarité sur-mesure.

En somme, le Responsable pédagogique est votre premier point de contact identifié, à même de vous guider et de répondre à vos différents questionnements.

Votre Responsable pédagogique est la personne en charge du suivi de la scolarité des élèves.

Il est tout naturellement votre premier référent : une question, un doute, une incompréhension ? Votre Responsable pédagogique est là pour vous écouter et vous orienter. Autant que nécessaire et sans aucun surcoût.

QUAND  
PUIS-JE  
LE  
JOINDRE ?

Du **lundi** au **vendredi** : horaires disponibles sur votre carnet de route et sur PoulPi.

QUEL  
EST  
SON  
RÔLE ?

**Orienter** les parents et les élèves.

**Proposer** la mise en place d'un accompagnement individualisé de l'élève.

**Faire évoluer** les outils pédagogiques.

**Encadrer** et **coordonner** les différents professeurs.

## VOS PROFESSEURS CORRECTEURS

Notre Etablissement a choisi de s'entourer de professeurs diplômés et expérimentés, parce qu'eux seuls ont une parfaite connaissance de ce qu'est un élève et parce qu'eux seuls maîtrisent les attendus de leur discipline. En lien direct avec votre Responsable pédagogique, ils prendront en compte les spécificités de l'élève dans leur correction. Volontairement bienveillants, leur correction sera néanmoins juste, pour mieux progresser.

QUAND  
PUIS-JE  
LE  
JOINDRE ?

Une question sur sa correction ?

- faites un mail ou téléphonez à votre correcteur et demandez-lui d'être recontacté en lui laissant **un message avec votre nom, celui de votre enfant et votre numéro.**
- autrement pour une réponse en temps réel, appelez votre Responsable pédagogique.

## LE BUREAU DE LA SCOLARITÉ

Placé sous la direction d'Elena COZZANI, le Bureau de la Scolarité vous orientera et vous guidera dans vos démarches administratives. En connaissance parfaite du fonctionnement de l'Etablissement, ces référents administratifs sauront solutionner vos problématiques et, au besoin, vous rediriger vers le bon interlocuteur.

QUAND  
PUIS-JE  
LE  
JOINDRE ?

Du **lundi** au **vendredi** : horaires disponibles sur votre carnet de route et sur PoulPi.  
04.67.34.03.00  
scolarite@cours-pi.com



# LE SOMMAIRE

Histoire-Géographie – Module 6 – Etude de cas : Géographie

## **THÈME 1. La métropolisation : un processus mondial différencié** ..... 1

### **CHAPITRE 1. Lyon : les mutations d'une métropole** ..... 1

#### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Comprendre des notions telles que métropolisation, mégapole, ville globale...
- Comprendre que les métropoles exercent une emprise croissante sur les territoires et bouleversent les économies locales et nationales.
- Comprendre que les métropoles brouillent les repères tels que villes-campagnes ou villes-banlieue.

1. La métropolisation : qu'est-ce que c'est ?	2
2. La place de Lyon dans la hiérarchie des grandes métropoles	4
3. Une recomposition spatiale	6
4. Des contrastes territoriaux	10
Les Clés du Bac	15

### **CHAPITRE 2. Londres, une métropole de rang mondial**..... 21

#### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie.
- Employer les notions et le lexique acquis à bon escient.
- Construire une argumentation géographique.
- Utiliser le numérique.

1. Londres, une ville globale	22
2. Londres en 2012, ville d'accueil des J.O	25
3. Londres, l'enjeu du Brexit	26
Les Clés du Bac	27

## **THÈME 2. Une diversification la production**..... 33

### **CHAPITRE 1. Les espaces des industries aéronautiques et aérospatiales européennes** ..... 33

#### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
- Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie.
- Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.
- Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis.
- Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique.

1. Quels types d'entreprises ?	35
2. Des enjeux économiques colossaux à toutes les échelles	37
3. Une production en réseau, à toutes les échelles.	39
Les Clés du Bac	45

## CHAPITRE 2. Rotterdam : un espace internationale ..... 51

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
- Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie.
- Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.
- Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis.
- Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse.
- Utiliser le numérique.

1. Introduction .....	52
2. Un port international, au cœur des échanges mondiaux.....	53
3. Le port de Rotterdam, une immense zone industrialo-portuaire.....	56
4. Le port de Rotterdam, un port de plus en plus performant.....	57
Les Clés du Bac .....	63

## THÈME 3. Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée..... 69

### CHAPITRE 1. Les espaces périurbains en france ..... 69

#### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Nommer et localiser les processus et phénomènes étudiés.
- Mettre en œuvre l'analyse à différentes échelles (multiscale).
- Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, une image satellite, une photographie aérienne.

1. Qu'est-ce qu'un espace périurbain ?.....	70
2. Étude de document.....	72
Les Clés du Bac .....	77

### CHAPITRE 2. L'agro-tourisme en france ..... 83

#### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les contraintes et les ressources d'une situation géographique.
- Identifier et expliciter les acteurs clés.
- Confronter le savoir acquis en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.
- Employer les notions et le lexique acquis en géographie à bon escient.
- Justifier des choix, une interprétation, une production.

1. Le tourisme rural : une forme de tourisme en plein essor.....	84
2. L'agrotourisme : acteurs et bénéficiaires .....	86
Les Clés du Bac .....	90

## Corrigés..... 97

# INTRODUCTION AU MODULE

---

La géographie est une **science sociale** dont l'objectif est de comprendre comment les individus et les sociétés organisent leur espace, s'y développent et le transforment.

En seconde, vous avez étudié le processus de transition auquel les sociétés contemporaines doivent faire face, dans le contexte de mondialisation économique : enjeux environnementaux, gestion des ressources, réchauffement climatique.

En Première, le but du programme est de comprendre **comment la mondialisation recompose les espaces dans lesquels nous vivons** (villes, campagnes et espaces productifs industriels ou ruraux).

Notre monde est de plus en plus urbanisé et la concurrence entre les grandes **métropoles mondiales** — villes où se concentrent les populations, les activités et les fonctions de commandement — est forte. Une hiérarchie des villes s'est constituée ; les plus influentes tissent un réseau de métropoles dites « globales » ou « mondiales ». Ce sont les villes qui dirigent le monde, dont vous découvrirez les caractéristiques grâce à l'étude de **Londres**.

À travers l'exemple de **Lyon**, vous comprendrez comment les villes moyennes, exclues de ce réseau, tentent d'attirer hommes et activités.

Les **espaces productifs** (producteurs de richesses économiques) connaissent aussi des transformations. Les **espaces industriels** sont à présent en concurrence avec le monde entier. Pour résister et être compétitifs, ils doivent innover, s'organiser en réseau, multiplier les acteurs, et rester ultra-connectés. Vous en comprendrez les enjeux grâce à l'étude d'**Airbus** et de **Rotterdam**.

Les **territoires ruraux** changent, eux aussi, et se réinventent. Il devient de plus en plus difficile de les différencier des espaces urbains. Les fonctions résidentielles, industrielles, touristiques s'étendent, entraînant un recul des surfaces destinées à l'agriculture. C'est la **périurbanisation**, dont vous observerez les formes autour de la ville de **Nantes**.

Les agriculteurs tentent de valoriser leur activité grâce à **l'agrotourisme**. L'enjeu de l'accès à la nature, qui nous a tant manqué durant les confinements, et de sa préservation est une évidence aujourd'hui et cette dernière partie donnera la parole aux acteurs qui font vivre nos campagnes.









La hiérarchie urbaine française est marquée par le poids écrasant de Paris, métropole mondiale, un poids si important qu'il freine les perspectives d'évolution des agglomérations du territoire qui pourraient éventuellement lui faire concurrence. L'influence de la capitale est si forte qu'on parle même de **réseau urbain macrocéphale**.

Ainsi, Lyon, malgré ses ambitions européennes, reste-t-elle encore à l'écart du classement des grandes villes globales.

Pourtant **l'ancienne capitale des Gaules** a bien des atouts. Cette étude de cas va nous permettre de découvrir comment elle tente, malgré tout, de tirer son épingle du jeu.

### Q OBJECTIFS

L'affirmation de la dimension métropolitaine de Lyon s'est accompagnée de multiples recompositions à l'échelle locale (renforcement des réseaux de transports et de communication, création et rénovation de grands équipements culturels, de formation, de santé ou de sport, reconquête du front d'eau et des friches urbaines, fonctionnement polycentrique, étalement urbain...). Ces mutations ont accentué les contrastes au sein de la métropole.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie.
- Employer les notions et le lexique acquis à bon escient.
- Construire une argumentation géographique.

## Vocabulaire/notions :

**Métropolisation** : la métropolisation se caractérise par une concentration croissante de la population, de la production de richesse, des services stratégiques et des fonctions de commandement dans les agglomérations.

**Ville mondiale ou globale** : métropoles ayant la plus forte influence, qui cumulent toutes les fonctions de commandement.

**Gentrification** : transformation de quartiers populaires en quartiers bourgeois

**Friche industrielle** : ancien terrain industriel laissé à l'abandon



## Je revois mes connaissances

Lyon est une **grande agglomération française, la deuxième en matière de population (1,4 million d'habitants en 2018)**, située à la confluence du Rhône et de la Saône, dans le quart sud-est de la France. Elle cumule des fonctions administratives importantes : c'est la **préfecture du département du Rhône** et la **capitale de la région Auvergne-Rhône-Alpes**.

Elle bénéficie d'une **position de carrefour européen** sur l'axe de communication majeur Lille-Marseille, est bien intégrée au réseau de transport français, mais aussi international.

Lyon connaît un phénomène de **métropolisation**, à l'image des plus grandes villes européennes. Elle héberge des **fonctions économiques de rang régional et national, voire européen**. Sa population est en nette croissance. La métropolisation s'accompagne d'une **recomposition territoriale** : afin d'être toujours plus attractive et de se faire une meilleure place dans la compétition des grandes métropoles européennes, Lyon se transforme.

Dans cette étude de cas, nous verrons quelle est la position **de Lyon dans la hiérarchie des grandes métropoles**, quelles **transformations** ont bouleversé l'espace urbain et **quels contrastes** s'accroissent en conséquence.

Avant de commencer, je vous invite à une visite de Lyon par les airs. Par ici :

[https://youtu.be/BPGLiL\\_O7lw](https://youtu.be/BPGLiL_O7lw)



## LYON : LES MUTATIONS D'UNE MÉTROPOLE

### La métropolisation : qu'est-ce que c'est ?

#### « L'ère des métropoles »

La métropolisation peut être définie comme le processus d'apparition et de développement de métropoles. Une métropole est une agglomération de grande taille qui concentre un nombre élevé de personnes et d'activités (économiques, politiques, culturelles, etc.), organise sa région autour d'elle et relie cette région au reste du monde. [...]

#### Comment se forme une métropole ?

Une métropole se forme par la réunion d'une ville centre et des agglomérations qui l'entourent. Par conséquent, la métropolisation se traduit par un phénomène d'étalement urbain. Attirant tous les types de flux (humains, financiers, de marchandises, etc.), la métropole se trouve au centre des axes routiers et aériens. Elle concentre aussi de nombreuses entreprises, notamment dans les services, qui sont le premier facteur de croissance.



3. Comment Lyon est-elle reliée « au reste du monde » (carte) ?

---

---

---

4. Que signifie « polycentrique » (texte) ?

---

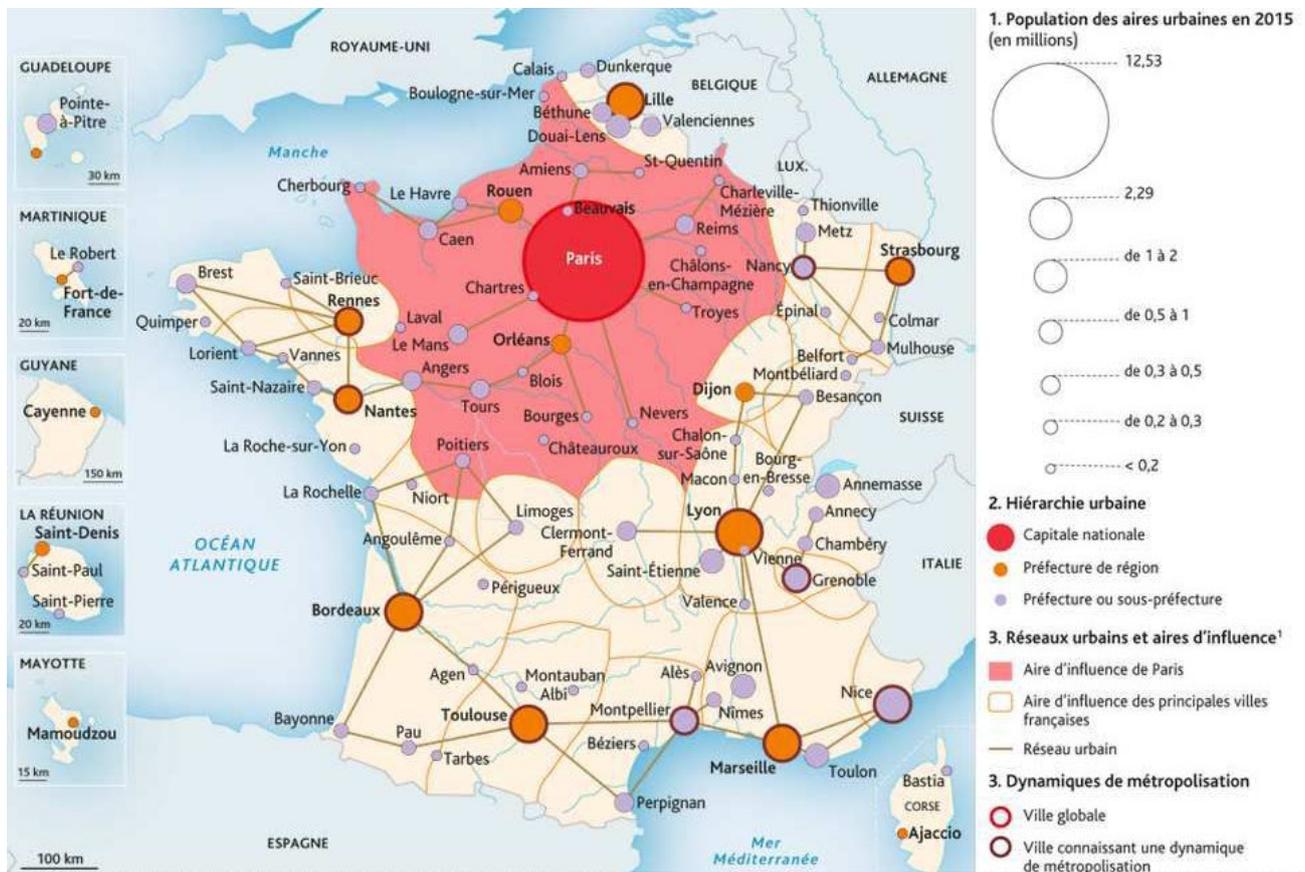
---



## LYON : LES MUTATIONS D'UNE MÉTROPOLE

### La place de Lyon dans cette hiérarchie des métropoles

Document 1. La métropolisation en France et ses effets.



Document 2. La place de Lyon dans la hiérarchie des grandes villes européennes.

« Lyon à la 19e place

Les études de la Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale (Datar), de décembre 2003, ont bien mis en évidence à quel point les métropoles françaises, en dehors de Paris, étaient faibles en Europe. Lyon, la mieux classée des métropoles françaises, n'apparaît en 2009 qu'à la 19e place des classements basés sur le ressenti des grands investisseurs internationaux. Depuis la chute du mur de Berlin et l'élargissement de l'Union européenne, les grandes villes de l'Est rentrent dans la compétition avec l'atout d'être des capitales d'État. »

Scot de l'agglomération lyonnaise, 2017

**Document 3. La place de Lyon dans la hiérarchie des villes mondiales.**

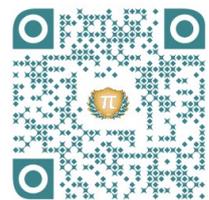


**EXERCICE 02**

1. Compléter le tableau à l'aide des 3 documents.

Place de Lyon dans la hiérarchie urbaine française (doc. 1)	Place de Lyon dans la hiérarchie urbaine européenne (doc. 2)	Place de Lyon dans la hiérarchie urbaine mondiale (doc.s 1 et 3)

2. Localiser et colorier l'aire d'influence de Lyon sur le document 1.  
 3. Lire l'article suivant et expliquer quelles sont les raisons des limites de l'attraction de Lyon.  
[www.lyonmag.com/article/70444/lyon-attractive-pour-les-entreprises-pas-pour-les-sieges-sociaux](http://www.lyonmag.com/article/70444/lyon-attractive-pour-les-entreprises-pas-pour-les-sieges-sociaux)



.....

.....

.....

.....



## LYON : LES MUTATIONS D'UNE MÉTROPOLE

### Une recomposition spatiale caractéristique du phénomène de métropolisation



#### L'extension spatiale de Lyon

#### Document 4. L'évolution démographique de Lyon.

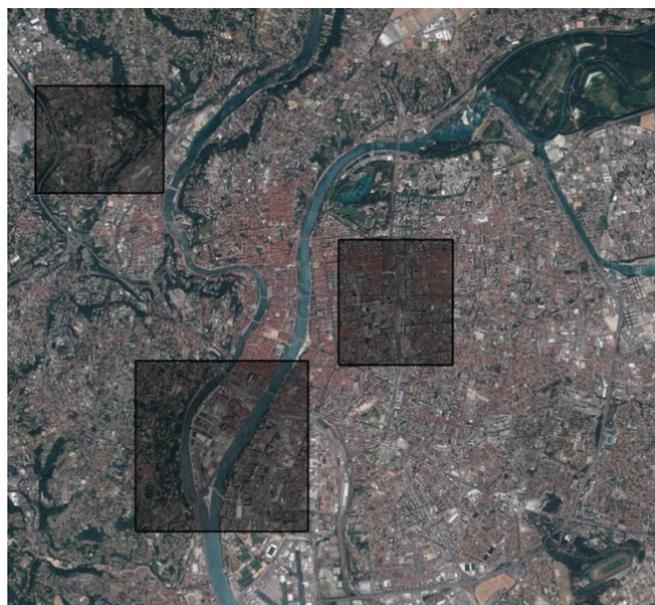
Avec 1,399 million d'habitants au 1<sup>er</sup> janvier 2018, la métropole de Lyon est l'équivalent du douzième département le plus peuplé de France. La commune de Lyon concentre 37 % de la population de la métropole.

#### Évolution démographique, incluant celle de l'ancienne communauté urbaine de Lyon

1968	1975	1982	1990	1999	2009	2010	2011	2012
1 076 524	1 151 892	1 136 798	1 164 497	1 196 482	1 281 971	1 293 164	1 306 972	1 324 637
2013	2014	2015	2016	2017	2018	-	-	-
1 336 994	1 354 476	1 370 678	1 381 349	1 385 927	1 398 892	-	-	-

Nombre retenu à partir de 1962 : population sans doubles comptes.  
(Source : INSEE<sup>13</sup>)

#### Document 5. Les métamorphoses urbaines de la métropole à retrouver sur [geoimage.cnes.fr](http://geoimage.cnes.fr).



« La métropole lyonnaise connaît un mouvement ancien et confirmé de concentration de populations et des richesses caractéristique de la métropolisation. Ces dernières années, la croissance démographique a été de + 1,1 % par an avec comme moteur principal l'excédent naturel (+ 0,9 %). Ce gain de population se traduit par des dynamiques spatiales non contradictoires mais complémentaires : la densification du centre et l'étalement de la tache urbaine.

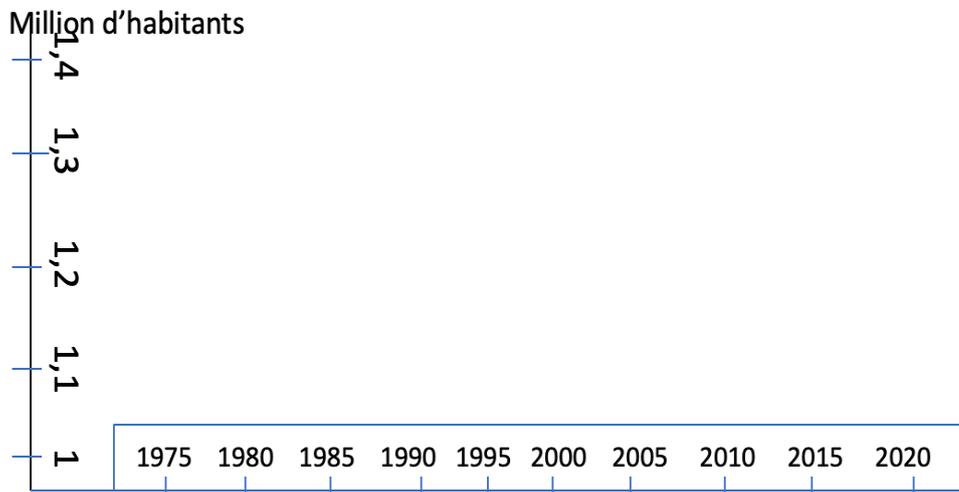
L'image donne à voir quelques exemples de la densification par le moyen de la rénovation d'anciens quartiers industriels. A la confluence Rhône-Saône, la rénovation déjà réalisée en bordure de Saône est appelée à se poursuivre vers la pointe et en bordure du Rhône. Sur l'autre rive du Rhône, dans le quartier de Gerland, les emprises industrielles laissent peu à peu la place à un bâti dense : on discerne les nouvelles ZAC (ZAC du Bon Lait et des Girondins) au sud de la voie ferrée. »

**Conseil méthode :** pour décrire une évolution, je commence par la caractériser en général : est-ce une augmentation, une diminution, une stagnation ? Ensuite, j'observe si plusieurs phases se dégagent, avec des accélérations ou des ralentissements, voire des ruptures. J'illustre chaque commentaire par des chiffres.

EXERCICE

03

1. Compléter le graphique à l'aide du tableau 4, puis décrire l'évolution démographique (de la population) de Lyon. Rappeler son classement dans les villes françaises.



2. Quel est son taux de croissance démographique (doc. 5) ?

3. Comment se manifeste cette croissance de population dans l'espace (doc. 5) ?

4. Comment est absorbée cette densification de la population dans l'espace urbain ?



## La spécialisation des quartiers

### Document 6. Le renforcement des fonctions de commandement de la métropole.

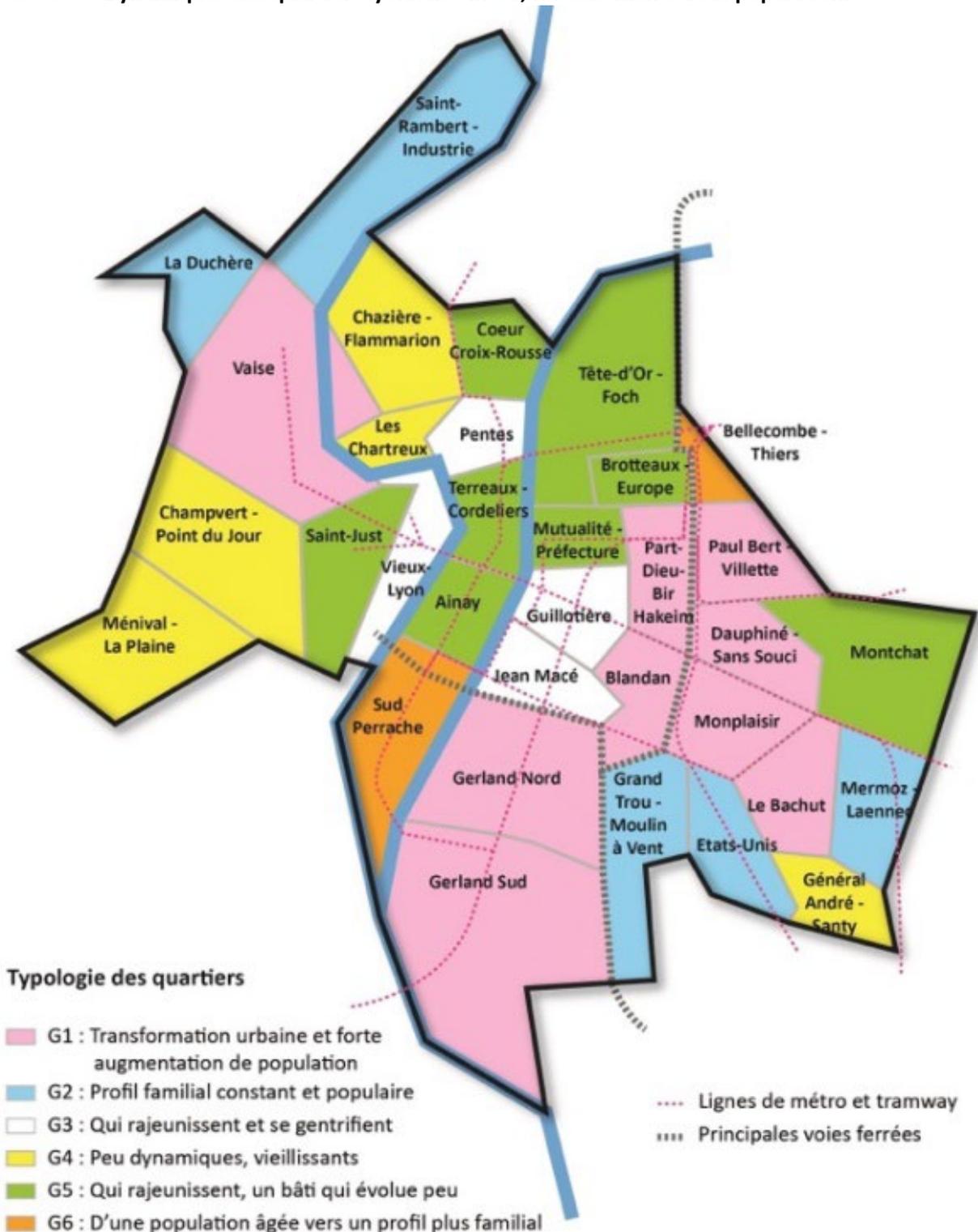
« Le renforcement des fonctions de commandement de la métropole donne lieu à un éclatement de la centralité en plusieurs lieux. Dans les années 1970 s'est opéré un dédoublement du centre : le centre historique de la Presqu'île a été complété par le centre d'affaires de la Part-Dieu, visible à l'ouest de la gare.

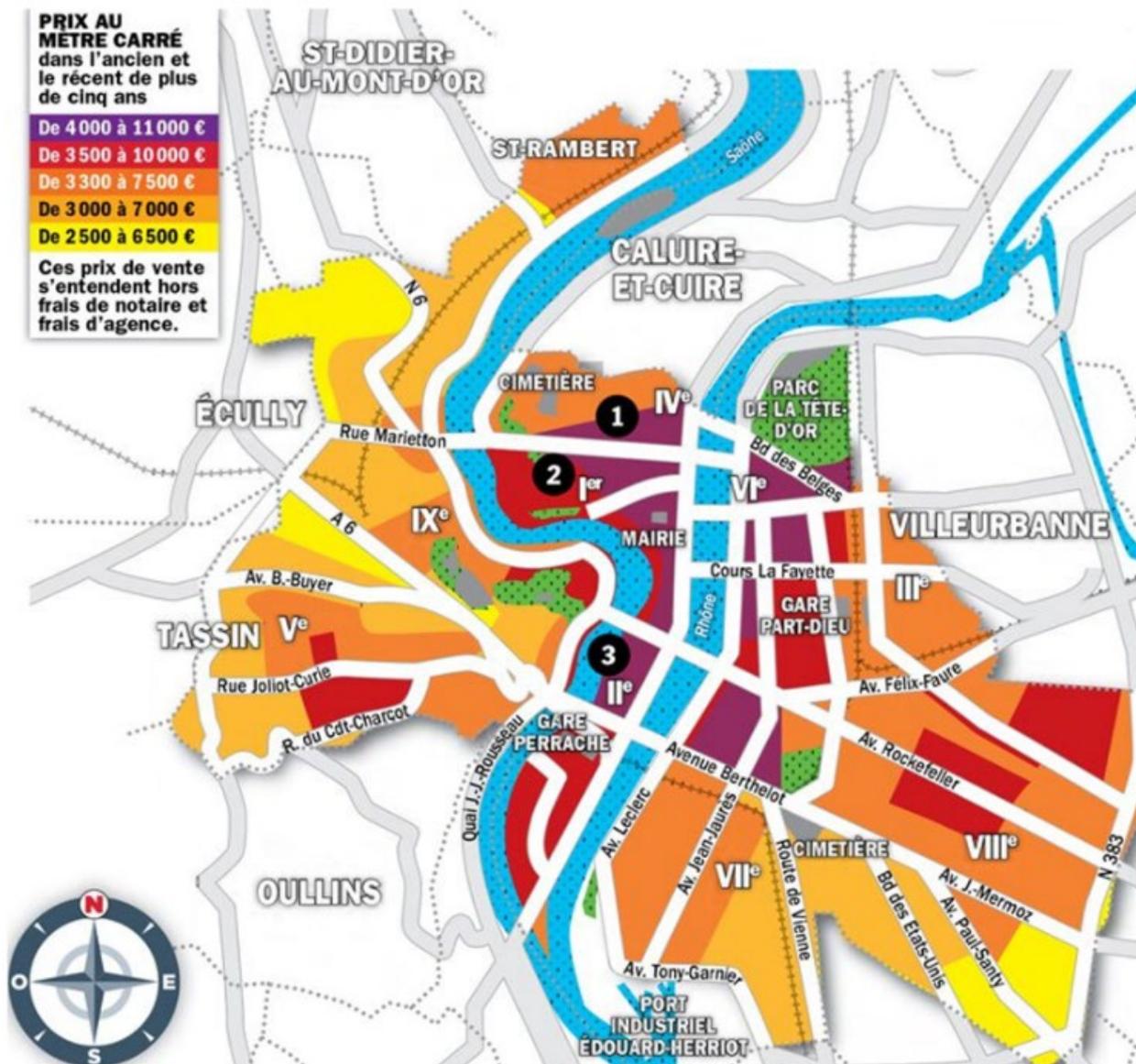
La centralité s'est élargie à partir des années 1990 à la Cité internationale, reconnaissable à sa forme en arc de cercle au nord du parc de la Tête d'Or, le long du Rhône, où se sont implanté le Centre des Congrès et le siège mondial d'Interpol. Depuis les années 2010, c'est dans le quartier de la Confluence<sup>(1)</sup> qu'un nouveau centre se construit autour du nouvel Hôtel de Région.

L'ambition internationale de la métropole lyonnaise se traduit par de grands projets urbains qui renforcent l'attractivité de la ville. Certains modifient profondément le paysage urbain comme l'aménagement des quais du Rhône sur la rive gauche : le ruban vert qui relie le parc de la Tête d'Or au parc de Gerland au sud permet de retourner la ville vers son fleuve grâce à un nouvel usage récréatif des berges. »

(1) Sud Perrache

**Document 7. Dynamiques des quartiers lyonnais - Insee, Recensements de la population.**





EXERCICE 04

1. Citer dans le texte les noms des différents quartiers décrits. Les repérer sur les deux plans.

2. Quelles sont fonctions et les dynamiques du quartier de la Part-Dieu et de la Tête d'Or (doc. 6 et 7) ?

3. Les prix de l'immobilier y sont-ils élevés (doc. 8) ?

.....

4. Combien coûte un appartement de 100 m<sup>2</sup> entre le boulevard des Belges et le cours Lafayette, entre la Part-Dieu et la Tête d'Or ?

.....

5. Citer 3 autres quartiers connaissant une forte transformation et augmentation de la population (doc. 7) ?

.....

6. Effectuer une recherche sur le technopôle de Gerland. Dans quel type d'activités s'est spécialisé ce site ?

.....

.....

7. Indiquer dans le texte les aménagements qui renforcent l'attractivité de Lyon (doc. 6).

.....

.....

8. Montrer que Lyon est une ville polycentrique (doc. 6, 7 et 8).

.....

.....

.....



## LYON : LES MUTATIONS D'UNE MÉTROPOLE

### Des contrastes territoriaux : accentuation de ces différences



Lyon Part-Dieu, un quartier central de Lyon.

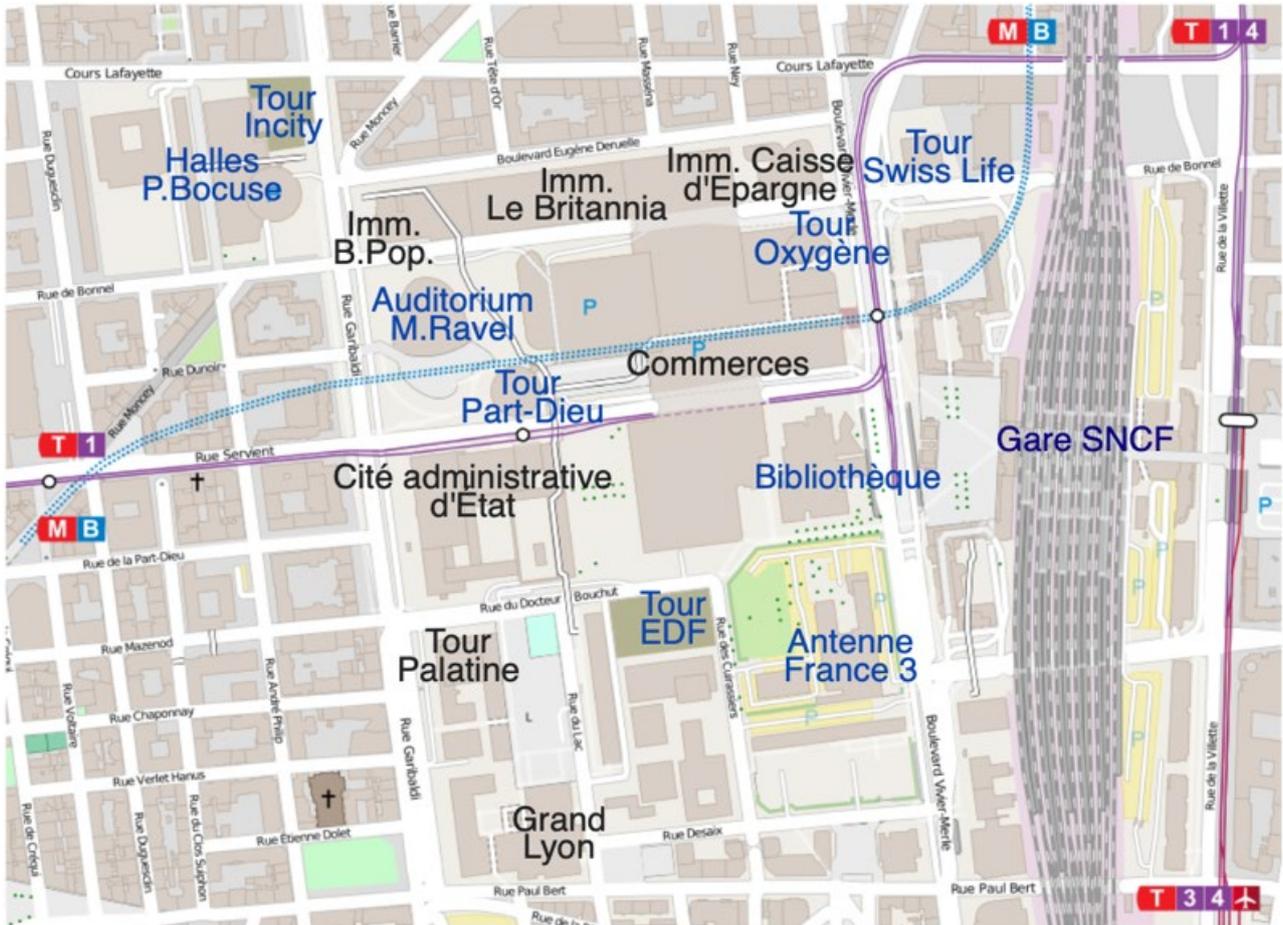
**Document 9.** Extrait d'un dossier de presse, « Lyon, métropole économique », 2016.

« Épicentre de la métropole lyonnaise, Lyon Part-Dieu constitue l'un des premiers quartiers tertiaires européens. Il concentre 2 200 entreprises et 56 000 emplois. Les entreprises positionnées sur les fonctions d'ingénierie et de pilotage dans les secteurs de l'urbanisme, de l'énergie, de l'informatique, de l'industrie ou des transports représentent 20 000 emplois. Soit autant que le volet "Affaires" (banques, assurances, services supports aux entreprises), cœur d'activité historique du quartier qui a entamé sa mue depuis une dizaine d'années. Conséquence de son attractivité : le taux de remplissage du parc tertiaire de Lyon Part-Dieu

culmine à plus de 97 %. Le projet urbain qui s’amorce doit donner à ce pôle économique majeur les moyens de poursuivre sa croissance. Non sans offrir une place significative à la qualité de vie et à l’innovation. Le renouveau de l’offre immobilière tertiaire constitue un axe fort, avec l’enjeu de favoriser l’implantation de nouveaux acteurs économiques. À terme, 650 000 m<sup>2</sup> de bureaux viendront s’ajouter au parc d’un million de m<sup>2</sup> existant. 230 000 m<sup>2</sup> seront mis en œuvre dans les cinq ans à venir. Autre facteur d’attractivité, l’hyperconnexion est l’un des meilleurs atouts de Lyon Part-Dieu. Le hub<sup>(1)</sup> métropolitain est animé chaque jour par 500 000 déplacements. Pour assurer son développement, le quartier verra son accessibilité renforcée au terme du programme de réaménagement de la “Gare Ouverte”. »

(1) Point de rencontre de différents modes de transports

**Document 10. Plan de la Part-Dieu.**



**EXERCICE 05**

1. Localiser la Part-Dieu par une croix sur les documents 7 et 8.

.....

.....

.....

2. Quels sont les atouts du quartier pour les entreprises (doc. 9 et 10) ?

.....

3. Quel est le secteur d'activité économique dominant de Lyon Part-Dieu (doc. 9) ?

---

---

4. Indiquer les différentes fonctions qu'assurent les entreprises installées à la Part-Dieu (doc. 9 et 10).

---

5. Relever un élément du texte qui montre la dimension européenne du quartier.

---

6. Relever un élément qui prouve son attractivité pour les entreprises.

---

---



## La Duchère : un quartier à réaménager.

### Document 11. Le Projet Lyon La Duchère.

« L'ensemble des acteurs publics décide en 2001 de s'associer autour d'un Grand Projet de Ville (GPV) dans l'objectif de mettre en œuvre une politique volontariste de revalorisation globale du quartier.

Édifiée dans les années 1960 à l'extrémité nord-ouest de Lyon, la cité HLM de La Duchère était devenue progressivement à partir des années 1980 un des quartiers les plus pauvres et le moins attractif de Lyon. Parmi les difficultés à affronter : un urbanisme de barres inadapté aux modes de vie actuels, une quasi-absence d'activité économique et une grande fragilité socio-économique de la population. Pour sortir le quartier de ses difficultés, un 'Grand Projet de Ville' est validé fin 2002 et développé depuis pour s'achever en 2018, avec pour objectif de faire de La Duchère un espace de vie plus attractif, plus ouvert, plus équilibré. 750 millions sont investis et 1 700 logements sociaux sont démolis et reconstitués sur la ville de Lyon. Par ailleurs, 1 850 logements diversifiés sont construits.

Ce projet porté par le Grand Lyon est soutenu par l'État, l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine (ANRU), l'Agence Nationale pour la Cohésion sociale et l'Égalité des Chances (l'Acse), la Région Rhône-Alpes, le Département du Rhône, la Ville de Lyon, les 4 bailleurs sociaux du territoire, l'Europe et leurs partenaires. »

[www.gpvlyonduchere.org](http://www.gpvlyonduchere.org).

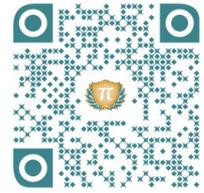
### Document 12. La déconstruction en 2015 d'une barre de 200 logements par l'entreprise Perrier.





**Document 13.** Extrait du Journal de France 2 sur le quartier de la Duchère, 23 août 2020.

<https://youtu.be/fcpMJPUXevY>



EXERCICE

06

1. Localiser la Duchère sur les doc. 7 et 8 par un cercle rouge. Quelle est la position de ce quartier par rapport au centre de Lyon ?

.....

2. Relever en les surlignant dans le texte les difficultés rencontrées par le quartier de La Duchère.

3. Décrivez la photographie.

.....

.....

4. Quels sont les objectifs du Grand Projet de Ville ?

.....

.....

5. Quels sont les moyens mis en œuvre pour les atteindre (doc. 13) ?

.....

.....

6. Montrez que ces aménagements sont le résultat d'une concertation entre différents acteurs.

.....

.....

7. Montrez que l'évolution du quartier de la Duchère s'inscrit dans les mutations de la métropole lyonnaise.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

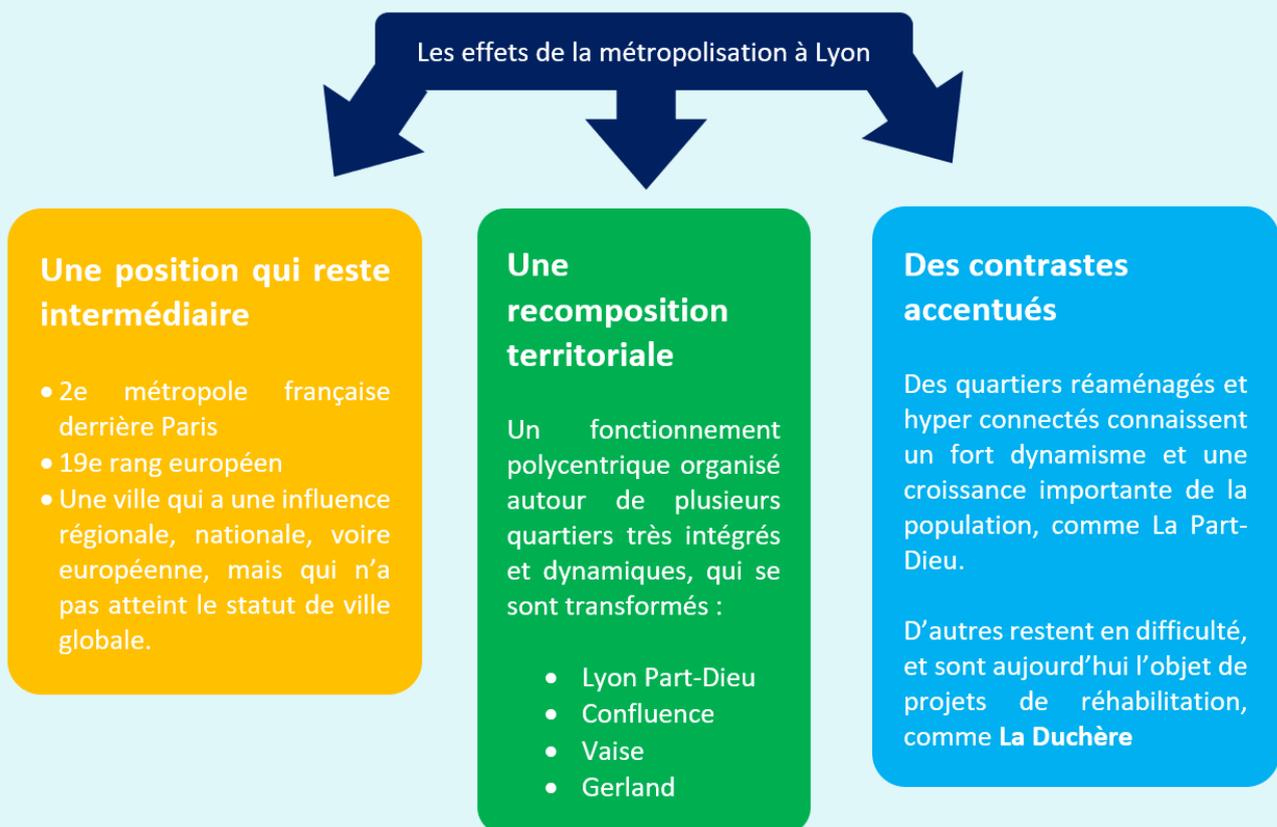




## CHIFFRES À RETENIR

- Lyon, 2<sup>ème</sup> agglomération française avec 1,4 million d'habitants
- Au 19<sup>e</sup> rang des métropoles européennes en 2009.
- Un appartement de 100 m<sup>2</sup> peut coûter plus d'un million d'euros dans les quartiers les plus prisés.

## SCHÉMA BILAN



## SYNTHÈSE

La métropolisation, phénomène de concentration des activités de commandement et des populations dans les grands centres urbains, lié à la mondialisation de l'économie, touche les villes dont l'influence et le poids économique sur leur territoire sont élevés. Ce processus transforme et recompose les espaces interurbains. C'est le cas de **Lyon, deuxième agglomération de France derrière Paris**, qui exerce une **domination importante sur le plan régional**, et connaît une forte croissance de population.

La position de Lyon dans la nouvelle hiérarchie urbaine issue de la mondialisation reste cependant **intermédiaire**. Elle est **très bien intégrée au réseau de transports français et européen** grâce à sa position de carrefour sur l'axe nord-sud Lille-Marseille et grâce à sa proximité avec la Suisse et l'Italie. L'aéroport de Saint-Exupéry est d'envergure internationale. Elle a donc de sérieux atouts. Mais si son influence est forte, elle peine à gagner des places dans le classement européen, puisqu'elle n'était **qu'au 19<sup>e</sup> rang en 2009**. Le

nombre d'entreprises qui s'implantent à Lyon augmente chaque année, mais elle ne parvient pas à attirer un nombre conséquent de sièges sociaux d'entreprises étrangères. La métropolisation de Lyon s'est traduite par des **transformations urbaines importantes**, autour de certains quartiers, qui ont acquis la position de nouveaux centres : **La Part-Dieu, centre d'affaires, Gerland et son technopôle, Confluence, quartier de la modernité**. L'organisation spatiale de la ville, structurée autour de ces pôles dynamiques, est donc **polycentrique**.

Ces transformations **ont accentué les contrastes existants** entre les secteurs plus excentrés, essentiellement voués au logement et vieillissants, accueillant des populations dans des situations socio-économiques inégales, et ces quartiers innovants, très bien desservis et intégrés. La politique de la ville tente ces dernières années d'y remédier, comme c'est le cas pour **la Duchère**, dont les barres d'immeuble sont détruites et remplacées par des habitats plus vivables, qui permettent davantage de mixité sociale.



## POUR ALLER PLUS LOIN

Une drôle de carte, sur le site du Petit Paumé, pour un aperçu humoristique des quartiers de Lyon.

[www.petitpaume.com/article/hoodmaps-carte-stereotypes-quartiers-lyon](http://www.petitpaume.com/article/hoodmaps-carte-stereotypes-quartiers-lyon)



## JE M'EXERCE

1. **J'identifie différents visages de Lyon** : placer dans la bonne colonne le nom des quartiers suivants : Vieux Lyon, Gerland, La Part-Dieu, Confluence.

Quartier	Vue	Quartier	Quartier
			
	Rue Saint-Jean 		

2. **J'étudie un document.** Lyon Confluence, un quartier-vitrine.

« Le quartier de La Confluence est devenu le quartier innovant, vitrine des ambitions de la métropole lyonnaise. Limitée par la Saône et ses versants boisés à l'ouest, par le Rhône et l'A7 à l'est, et par les axes ferroviaire et autoroutier qui passent par le centre d'échanges multimodal de Perrache construit dans les années 1970 [...]. Longtemps extension industrielle et portuaire de Lyon, le quartier a accueilli les équipements rejetés par la ville en croissance : prison, usine à gaz, marché-gare. Victime des mutations économiques, le quartier – devenu une friche industrielle et logistique – est depuis 2003 l'objet d'une vaste politique de rénovation urbaine. [...]

Le projet [de rénovation] répond à plusieurs objectifs : étendre l'hypercentre saturé en doublant sa surface, créer un pôle culturel et récréatif (Musée des Confluences, biennale d'Art contemporain, sièges de médias comme Euronews), expérimenter de nouvelles formes et de nouveaux usages urbains ».

### Relever les atouts de la localisation de Confluence dans Lyon.

## JE M'ENTRAÎNE AU SUJET DU BAC



Document 1. Bâtiments résidentiels du quartier de la Confluence à Lyon.

### Document 2. Un projet urbain majeur, la Confluence à Lyon.

#### « La Confluence – figure de proue de la métropole

Au confluent du Rhône et de la Saône, dans le prolongement de l'hypercentre, la Confluence est un site singulier dans la géographie lyonnaise. Situés dans la moitié sud de la presqu'île, les 150 hectares ont été gagnés sur les eaux au XVIIIe et ont été longtemps déconsidérés. Enclavé derrière une autoroute et des voies ferrées, le territoire s'est transformé et depuis quinze ans étire les contours névralgiques du centre-ville.

À l'entrée sud de la ville, le nouveau quartier constitue aujourd'hui la vitrine de la capitale des Gaules, figure de proue d'une métropole européenne tournée vers l'avenir.

#### À grand territoire, grand projet

Ce sont quelque 150 hectares de friches industrielles à l'abandon qu'il faut repenser... à l'aune des ambitions du XXIe siècle. L'heure est à la ville heureuse, sensuelle, conviviale, dense, écologique : durable. L'urbanisme affiche des dimensions sensibles. Un urbanisme humaniste qui, loin des logiques fonctionnalistes et rationalistes, se met au service du bien-vivre et de l'environnement. [...]

#### Une ville fluide et accessible

Loin de s'en tenir à une approche purement technique et réglementaire, la SPL Lyon Confluence [société chargée d'aménager le quartier] vise un objectif : construire une "ville durable". Il s'agit de penser à la qualité de vie quotidienne via une ville innovante et créative. Une ville qui encourage les mobilités douces et limite les impacts environnementaux. Une ville accessible et ouverte à tous, en relation avec les autres quartiers de la ville. C'est pourquoi l'organisation du quartier a été pensée selon des critères de densité, d'ouverture, de lien et de partage : transports en commun pour connecter La Confluence à l'ensemble de l'agglomération, priorité donnée aux piétons et aux modes doux – politique de circulation et de stationnement automobile maîtrisée –, ouvrages d'art pour franchir les barrières naturelles (plans d'eau) ou industrielles (voies ferrées) et éviter le cloisonnement, maillage du quartier par le déploiement d'espaces publics jusqu'à l'intérieur des îlots. De fait, l'ensemble des aménagements assure aux piétons des déplacements agréables et sécurisés.

Il est facile de sillonner le quartier à pied, d'autant que la nature, très présente, agrmente les parcours. Autant d'éléments qui témoignent d'un urbanisme soucieux des usages sociétaux dans un contexte mondialisé. »

**1. En vous appuyant sur les deux documents, relevez les éléments permettant de situer le quartier de la Confluence dans la métropole lyonnaise.**

.....

**2. Montrez les évolutions des fonctions du quartier depuis le début du XXIe siècle.**

.....

.....

**3. Dégagez les principaux choix retenus pour le développement de ce quartier. Comment se traduisent-ils en matière d'aménagement ?**

.....

.....

.....

.....

**4. Montrez que ce quartier de la Confluence participe au rayonnement métropolitain de Lyon.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# CORRECTION

## JE M'EXERCE

1. J'identifie différents visages de Lyon : placer dans la bonne colonne le nom des quartiers suivants : Vieux Lyon, Gerland, La Part-Dieu, Confluence.

Quartier	Vue	Quartier	Vue
Gerland		Confluence	
Vieux Lyon	Rue Saint-Jean 	La Part-Dieu	

2. J'étudie un document. Lyon Confluence, un quartier-vitrine.

**Relever les atouts de la localisation de Confluence dans Lyon.**

Confluence est proche du Rhône et d'une zone boisée, on imagine un cadre de vie agréable. Il est bordé par des voies de communication majeures (A7, voies ferroviaires) et particulièrement bien relié au reste de Lyon et de la France grâce à la gare de Lyon Perrache.

## JE M'ENTRAÎNE AU SUJET DU BAC

1. En vous appuyant sur les deux documents, relevez les éléments permettant de situer le quartier de la Confluence dans la métropole lyonnaise.

Lyon Confluence se trouve au sud de la presqu'île de Lyon, entre Rhône et Saône.

2. Montrez les évolutions des fonctions du quartier depuis le début du XXI<sup>e</sup> siècle.

Le quartier n'était qu'une vaste « friche industrielle », « à l'abandon », il a à présent une fonction résidentielle importante comme le montre la photographie.

3. Dégagez les principaux choix retenus pour le développement de ce quartier. Comment se traduisent-ils en matière d'aménagement ?

C'est un quartier qui répond à des critères de durabilité et d'« humanisme » : mobilités douces, transports en commun, priorité donnée aux piétons, espaces verts. C'est un quartier où il semble faire bon vivre, "au service du bien-être et de l'environnement".

4. Montrez que ce quartier de la Confluence participe au rayonnement métropolitain de Lyon.

Dans le cadre du processus de métropolisation, la ville de Lyon renforce son attractivité par la transformation de ses quartiers intra-urbains en vitrines de la mondialisation. Le quartier Confluence en est un très bon exemple. Il est à la fois une reconquête d'espaces abandonnés au centre de la cité (anciennes friches industrielles), qui permet d'absorber une partie de la croissance démographique, et un modèle de ce que l'urbanisme lyonnais peut concevoir de meilleur en matière de qualité de vie, de connexion aux réseaux de transports, de modernité (voir le musée, ultra contemporain), afin d'attirer un nombre toujours plus important d'investisseurs et d'entreprises et de gagner des places dans le classement des villes européennes les plus innovantes.



## LONDRES, UNE MÉTROPOLE DE RANG MONDIAL



Les métropoles qui ont la plus forte influence dans le monde, qui cumulent toutes les fonctions de commandement, au cœur des flux de la mondialisation (flux de marchandises, d'informations, de capitaux, humains), sont dites « **mondiales** » ou « **globales** ». Parmi elles, on trouve les villes les plus peuplées du monde : New York, Tokyo, Paris, Los Angeles, Beijing, Londres... Elles sont en **concurrence** et investissent massivement dans de nombreux aménagements afin d'être les plus attractives possibles.

Ces grandes métropoles sont les moteurs du fonctionnement du monde contemporain : c'est là que sont prises les décisions majeures, économiques et politiques, c'est entre elles qu'ont lieu la grande majorité des échanges, elles produisent l'essentiel de la richesse mondiale, ce sont leurs médias qui font et défont les modes.

Nous allons, grâce à cette étude de cas, **identifier les caractéristiques d'une grande métropole mondiale** et voir comment cette position s'inscrit dans son paysage urbain. Nous étudierons les mutations en cours à Londres et observerons les **conséquences sociospatiales de ces transformations**.

### OBJECTIFS

L'agglomération londonienne fait l'objet **d'aménagements d'envergure** et de **recompositions territoriales**. Elle témoigne des grandes mutations liées à la métropolisation (concurrence croissante entre les métropoles de rang mondial, réorganisation des réseaux de transports et renforcement des connexions aéroportuaires, réhabilitation du secteur portuaire, création et rénovation de grands équipements culturels, influence des Jeux olympiques, recompositions locales autour de nouveaux centres fonctionnels, accentuation des contrastes sociospatiaux...).

### COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie.
- Employer les notions et le lexique acquis à bon escient.
- Construire une argumentation géographique.
- Utiliser le numérique.

## Vocabulaire/notions :

**Mondialisation** : phénomène qui désigne le processus de mise en relation de territoires éloignés, par des échanges de plus en plus importants (flux de marchandises, d'hommes, de capitaux, d'informations).

**Métropolisation** : la métropolisation se caractérise par une concentration croissante de la population, de la production de richesses, des services stratégiques et des fonctions de commandement dans les agglomérations.

**Ville mondiale ou globale** : métropoles ayant la plus forte influence, qui cumulent toutes les fonctions de commandement.

**Skyline** : ligne d'horizon

**Gentrification** : transformation de quartiers populaires en quartiers bourgeois

**Ségrégation sociospatiale** : séparation entre quartiers riches et quartiers pauvres



## Je revois mes connaissances

Londres, **capitale politique et économique** de la **6e puissance mondiale**, compte environ 10 millions d'habitants. Son influence s'explique par son passé de capitale d'une grande puissance à la fois **maritime, coloniale, industrielle et financière**, centre de l'économie jusqu'à la Première Guerre mondiale.

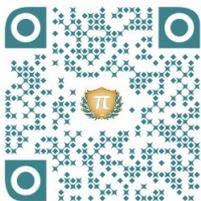
Dès le XVIII<sup>e</sup> siècle, l'Angleterre fut le berceau de la révolution industrielle. À la tête du plus grand empire colonial du monde durant tout le XIX<sup>e</sup> siècle, la métropole était la capitale de « l'Empire sur lequel le soleil ne se couche jamais », et son port le premier port mondial. Le quartier des affaires de la City vibrait au rythme effréné des échanges, la livre sterling étant alors la référence monétaire internationale. Le paysage urbain conserve encore la mémoire de ce passé glorieux.

Les nouveaux enjeux contemporains liés à la mondialisation renforcent la puissance de cette ville cosmopolite, inscrivant dans le paysage urbain une skyline des plus futuristes.



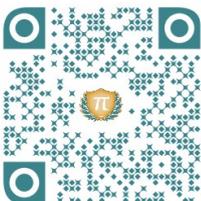
## LONDRES, UNE MÉTROPOLE DE RANG MONDIAL

### Une ville globale



**Document 1. Londres en chiffres.**

[www.francetvinfo.fr/replay-radio/expliquez-nous/expliquez-nous-londres-en-chiffres\\_1782331.html](http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/expliquez-nous/expliquez-nous-londres-en-chiffres_1782331.html)



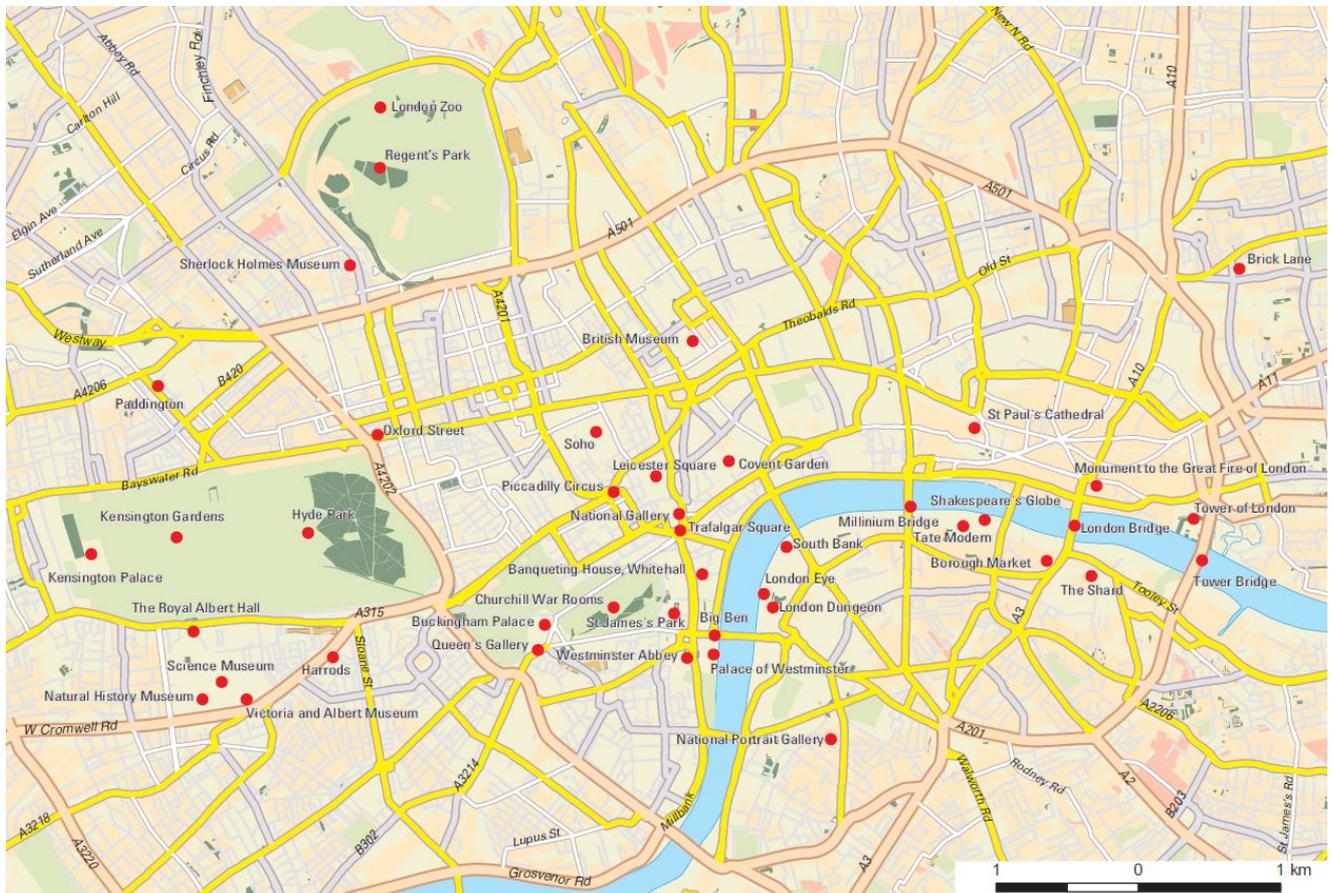
**Document 2. Des fonctions de rang international.**

[www.cityzeum.com/images/map/londres.pdf](http://www.cityzeum.com/images/map/londres.pdf)

1. Écouter l'émission de France Info consacrée à Londres en 2016 et compléter le tableau suivant (doc. 1) :

Thème	Position de Londres
Taille de la ville	
Nombre d'habitants	
Prix de l'immobilier et conséquence pour les moins fortunés	
Finance	
Architecture urbaine	
Part du PIB (= de la richesse) britannique	
Emploi	

2. Sur le plan de Londres, surligner en vert les lieux qui ont une fonction politique, en rouge les lieux qui ont une fonction touristique. Vous hésitez ? Faites une petite recherche sur les lieux indiqués (doc. 2).

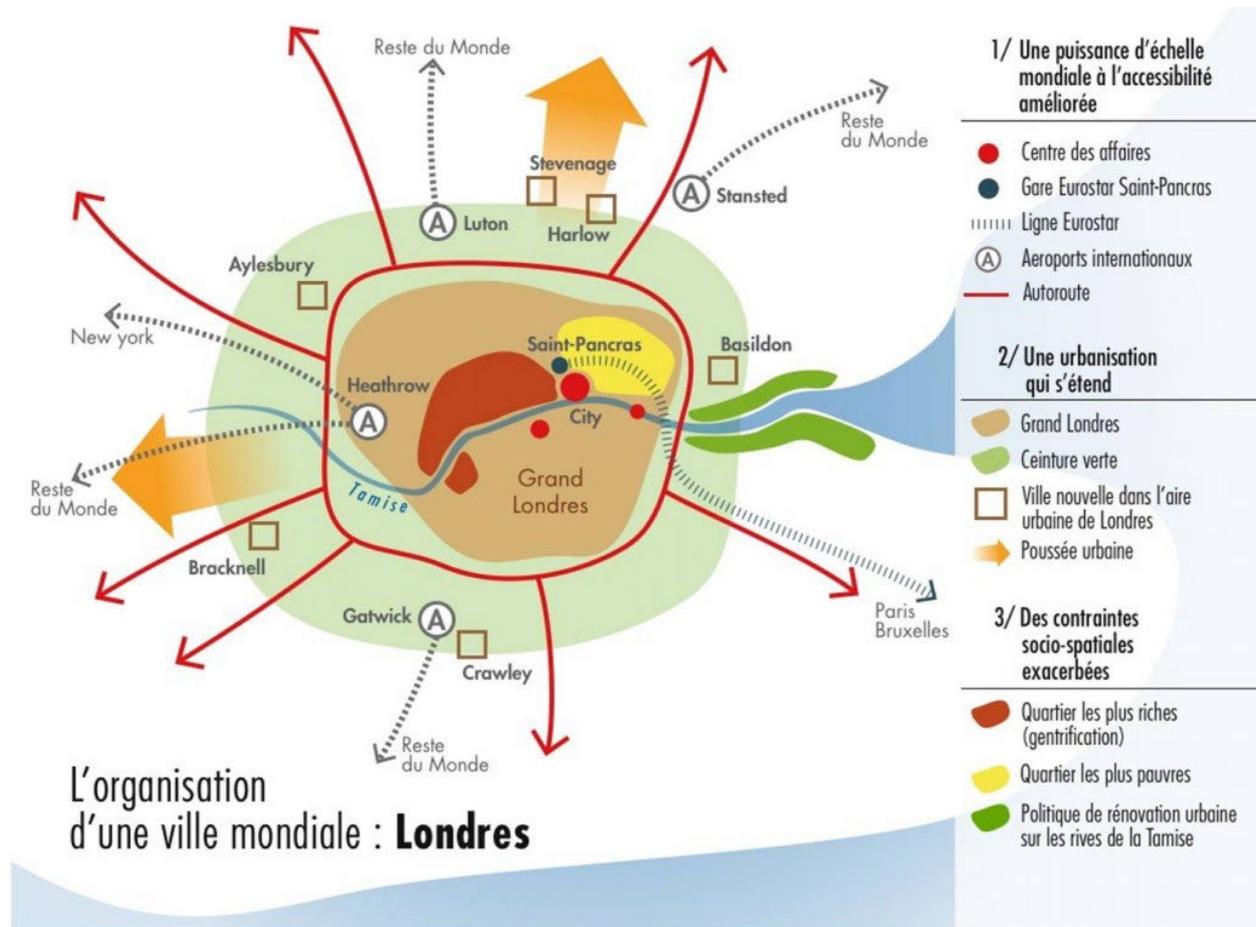


### Document 3. Le Grand Londres.

La présence de grandes firmes multinationales dans le Grand Londres génère une demande importante de services [...] : communication, publicité, marketing, immobilier ou encore ressources humaines dépendent des commandes des grands groupes. D'autres activités relevant des arts et des médias télévisuels sont encore plus concentrées à Londres. L'économie de la connaissance est devenue un atout pour la ville, notamment face aux métropoles émergentes. Sont concernés : publicité, télévision et cinéma, musique, arts mais aussi architecture. Les entreprises de ces secteurs, qu'elles soient britanniques ou étrangères, sont souvent des leaders mondiaux dans leur domaine. »

Extrait de l'Atlas de Londres : une métropole en perpétuelle mutation en 2012 de Manuel Appert, Mark Bailoni et Delphine Papin.

### Document 4. L'organisation spatiale de la ville de Londres.



Savez-vous qu'à Londres se visitent les coulisses du film Harry Potter ?

<http://studiotour.warnerbros.fr>

EXERCICE

08

1. Surligner le type d'entreprises installées dans le grand Londres (doc. 3).
2. Qu'ont-elles de commun ? (doc. 3)

3. Montrer à l'aide du schéma que Londres est une ville très bien reliée à l'Europe et au reste du monde.

---

---

---

---

---

4. Combien de quartiers d'affaires trouve-t-on dans le centre de Londres ?

---

---

---

5. Quels éléments montrent que Londres est une ville en constante extension et mutation ?

---

---

---

---

6. D'après les docs 1 et 3, quel phénomène est la conséquence du coût très élevé de l'immobilier dans Londres (utiliser le vocabulaire) ?

---

---

---

---



## LONDRES, UNE MÉTROPOLE DE RANG MONDIAL

### Londres en 2012 : ville d'accueil des Jeux Olympiques



**Document 5.** Les JO de 2012, la vitrine d'une ville globale. Le legs du Parc Olympique, The future of the park.

« [...] l'événement est devenu mondial et les investissements consentis servent une stratégie de transformations urbaines à plus long terme dans la lignée des projets de renouvellement urbain menés à Barcelone (1992), Sydney (2000) mais aussi Athènes (2004) et Pékin (2008). Les enjeux sont certes le bon déroulement des compétitions sportives, mais aussi et surtout l'élaboration d'un projet urbain qui entend profiter des investissements engagés. »

Extrait de Manuel Appert, maître de conférences en géographie, Université de Lyon, 2012

1. Quel grand événement mondial a eu lieu à Londres en 2012 ?

.....

2. D'après vous, pourquoi les grandes métropoles veulent-elles organiser les JO ?

.....

.....

3. Comment vont être utilisés les investissements prévus pour les jeux ?

.....

.....

.....

4. Quelles autres grandes villes ont mené la même stratégie ?

.....

.....



## LONDRES, UNE MÉTROPOLE DE RANG MONDIAL

### L'enjeu du Brexit

**Document 6. Le Brexit, un enjeu à dépasser.**

« Ce majestueux bâtiment (Guildhall dans la City) plusieurs fois centenaire résonne encore des cris d'effroi poussés le soir du référendum favorable au Brexit, une perspective abhorrée<sup>(1)</sup> par les milieux d'affaires britanniques inquiets de ses répercussions économiques. "On s'est inquiété sur le moment de perdre des dizaines voire des centaines de milliers d'emplois. Mais ce n'est pas arrivé, on est en train d'en perdre quelques milliers tout au plus" pour l'ensemble de la capitale, confie à l'AFP M. Hayward, président du comité d'urbanisme de la City of London. [...] »

(1) redoutée

*Extrait d'un article sur le site « Lepoint »*

1. Pourquoi les milieux d'affaires craignaient-ils le Brexit ?

.....

.....

.....



## CHIFFRES À RETENIR

- Première place financière mondiale
- Plus grande ville d'Europe
- La plus grande tour d'Europe, le Shard
- Deuxième ville la plus chère du monde pour les loyers
- 20 % de la richesse de l'Angleterre, la moitié des emplois.
- Les JO en 2012

## SCHÉMA BILAN



# SYNTHÈSE

La ville de Londres, historiquement au centre des échanges de l'ancien Empire britannique, est aujourd'hui **une grande métropole mondiale**. Elle remplit, au sein de la mondialisation, des **fonctions de commandement de premier rang**.

Elle est **au cœur de l'économie mondialisée** : première place financière mondiale grâce à ses 3 grands centres d'affaires (dont la City), elle accueille un très grand nombre de firmes multinationales et produit à elle seule 20 % de la richesse du pays. Elle abrite tous les lieux de **commandement politique** d'une grande capitale qui entretient des relations diplomatiques avec le reste du monde. Son attractivité est aussi **culturelle et touristique** : ses musées (British Museum) et son patrimoine (Big Ben, Tower bridge) attirent des visiteurs du monde entier. Son **réseau de transports très dense** (4 aéroports de rangs internationaux, Eurostar) la relie de façon très rapide et efficace au reste du monde et à l'Europe, au cœur des flux internationaux. Elle renforce sans cesse son attractivité, elle a ainsi accueilli les JO en 2012.

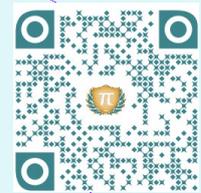
Afin de maintenir cette position, elle procède à de **nombreux aménagements urbains** et se dote d'une **architecture ultra moderne** (la tour de la *Shard* en est un exemple).

Cette position a cependant des conséquences pour les Londoniens : de nombreux quartiers, devenus hors de prix, ne sont plus à la portée des classes les moins favorisées, qui doivent quitter le centre pour la périphérie. Ce phénomène de **gentrification** et de **ségrégation sociospatiale** est malheureusement le corollaire d'un rang exceptionnel au sein de la hiérarchie des villes mondiales.



## POUR ALLER PLUS LOIN

Pour une approche plus historique des transformations urbaines de Londres, je vous invite à visionner l'excellent documentaire de France 5. « Des Racines et Des Ailes : Spécial Londres » diffusée le 09/05/2012, « Londres, la métamorphose » : <https://youtu.be/FWtXEz9frjk>



## JE M'EXERCE

1. Je révise les notions principales : Relier les termes à leur définition exacte.

Ville mondiale ou globale

Mondialisation

Gentrification

Skyline

Ségrégation sociospatiale

Métropolisation

Séparation entre riches et pauvres au sein d'une ville

Embourgeoisement de certains quartiers

Ligne d'horizon

Métropole qui possède de hautes fonctions de commandement qui lui donnent une influence mondiale

Concentration croissante de la population, des fonctions de commandement, des richesses et des services au sein des grandes villes

Phénomène d'internationalisation croissante des échanges

## 2. J'étudie un document. À Londres, l'embourgeoisement provoque de plus en plus de tensions.

« Acheter un logement dans la capitale britannique coûte en moyenne 430 000 livres (580 000 euros) actuellement. Un chiffre qui pourrait atteindre 1 million de livres d'ici 2020 si les prix continuent à grimper à leur rythme actuel, prévoit le site immobilier Rightmove. Des dizaines de groupes se sont formés pour protester contre la hausse des prix à Londres et défendre le droit à un logement abordable.

"Les loyers et les prix immobiliers ont explosé", dénonce ainsi Eileen Conn, qui dirige l'un de ces groupes à Peckham, un autre quartier qui monte, dans le sud-est de Londres. "C'est un peu comme une inondation : le système financier mondial verse de l'argent dans le marché immobilier londonien, faisant grimper les prix partout, quels que soient les besoins locaux", accuse cette fonctionnaire retraitée qui se bat sans relâche pour défendre les commerçants du quartier. »

*Le 08/09/21, la Dépêche.fr*

- **Présenter le document.**

---

---

---

- **Comment se nomme ce phénomène ? Quelle en est la cause d'après le texte ?**

---

---

---

- **Comment réagissent certains habitants de Londres ?**

---

## JE M'ENTRAÎNE AU SUJET DU BAC

**Document. « Londres, capitale technologique », Agence France-Presse, 21 novembre 2016.**

« L'annonce par Facebook de la construction d'un nouveau siège et de la création de 500 emplois représente une bonne nouvelle de plus pour Londres comme capitale européenne de nouvelles technologies malgré la perspective du Brexit. Lundi, à l'occasion de la conférence annuelle de l'organisation patronale britannique CBI (Confederation of British Industry), Facebook a annoncé qu'il allait ouvrir un nouveau siège à Londres en 2017 et augmenter ses effectifs au Royaume-Uni de 50 % en y créant 500 emplois. " Le Royaume-Uni est l'un des meilleurs endroits pour une entreprise technologique et est une partie importante de l'histoire de Facebook. Nous sommes venus à Londres en 2007 avec une poignée de collaborateurs et d'ici à la fin de l'année prochaine nous ouvrirons un nouveau siège et prévoyons d'employer 1 500 personnes au total ", explique dans un communiqué Nicola Mendelsohn, vice-présidente de Facebook pour l'Europe. Le nouveau siège est actuellement en construction à Fitzrovia dans le centre de la capitale londonienne. Pour le maire de Londres, Sadiq Khan, cité dans le communiqué de Facebook, c'est une " nouvelle preuve " que la capitale britannique reste à la pointe pour attirer des entreprises technologiques. Cette annonce est la deuxième bonne nouvelle en l'espace d'une semaine et la décision prise par le géant américain de l'informatique Google de construire un vaste bâtiment dans le centre de Londres, qui pourrait accueillir à terme jusqu'à 3 000 employés supplémentaires, soit un investissement total de 1 milliard de livres (environ 1,7 milliard d'euros). De même, en septembre, Apple avait annoncé qu'il allait installer dans la centrale électrique désaffectée de Battersea son quartier général londonien, qui deviendra ainsi l'un des principaux de la marque

dans le monde avec 1 400 employés. Ces annonces consacrent Londres comme capitale technologique, au moment où vient d'être publiée une étude menée par l'European Digital Forum estimant qu'il s'agit de la meilleure ville d'Europe pour les start-up<sup>(1)</sup> du numérique. L'enquête salue notamment l'accès au financement, la culture entrepreneuriale ainsi que la présence d'une main-d'œuvre qualifiée, observant que "malgré les craintes liées au Brexit, la ville attire encore de grands talents en provenance du monde entier". Facebook a d'ailleurs précisé que la plupart des nouveaux emplois seront des ingénieurs très qualifiés, rappelant que c'est notamment au Royaume-Uni qu'il a développé le réseau social pour entreprises Workplace, lancé en octobre. Le groupe compte énormément sur la main-d'œuvre étrangère puisque quelque 65 nationalités sont représentées dans ses effectifs britanniques, que ce soit des ingénieurs, des développeurs, des commerciaux ou dans le marketing. "L'engagement de Facebook est un nouveau signe que Londres est ouverte au talent, à l'innovation et à l'entrepreneuriat en provenance des quatre coins du monde", estime le maire de Londres. Ces propos sont tenus alors qu'une grande partie de la campagne sur le Brexit s'est faite sur les questions d'immigration et que la Première ministre Theresa May a par la suite affirmé sa volonté d'avoir un contrôle de ses frontières. Les Européens ont au contraire rappelé que la libre circulation allait de pair avec l'accès au marché unique. "Nous avons l'ambition que le Royaume-Uni devienne le pays où il faut être pour les scientifiques, les innovateurs et les investisseurs dans les technologies", a expliqué Theresa May dans un discours prononcé lundi lors de la conférence du CBI. Elle a toutefois immédiatement prévenu que " nous continuerons d'accueillir les plus brillants et les meilleurs, mais nous ne pouvons faire cela qu'en ramenant l'immigration à des niveaux acceptables. "

(1) Start-up : entreprise récemment créée dont le domaine d'activité est considéré comme innovant.

**1. Identifiez les acteurs contribuant à faire de Londres une capitale technologique mondiale.**

---

---

---

---

---

**2. Quels atouts attirent les FTN des nouvelles technologies à Londres ?**

---

---

---

---

---

**3. Quels sont les effets attendus de l'implantation des FTN à Londres ?**

---

---

---

---

---

4. Expliquez l'expression soulignée.

---

---

5. Montrez que ce document reflète la dimension mondiale de Londres.

---

---

---

---

---

---

---

---

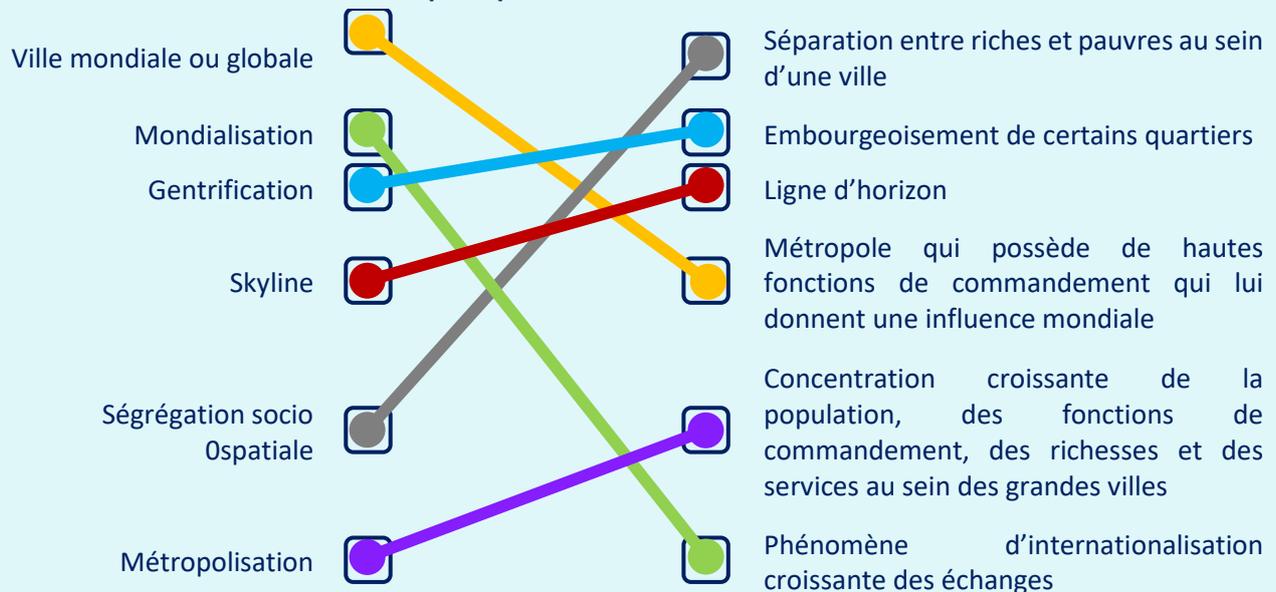
---

---

## CORRECTION

### JE M'EXERCE

1. Je révise les notions principales : Relier les termes à leur définition exacte.



2. J'étudie un document : À Londres, l'embourgeoisement provoque de plus en plus de tensions.

- Présenter le document.

Il s'agit de l'extrait d'un article en ligne sur le site de la Dépêche.fr, en date du 08/09/21, qui traite du sujet de l'embourgeoisement de certains quartiers de Londres.

- **Comment se nomme ce phénomène ? Quelle en est la cause d'après le texte ?**

Ce phénomène se nomme la gentrification. Il est causé par l'afflux d'investissements étrangers dans l'immobilier londonien.

- **Comment réagissent certains habitants de Londres ?**

Ils se regroupent pour protester.

## JE M'ENTRAÎNE AU SUJET DU BAC

### 1. Identifiez les acteurs contribuant à faire de Londres une capitale technologique mondiale.

Les acteurs sont le maire de Londres, Sadiq Khan, les firmes multinationales et leur dirigeant, comme Facebook, Google, Apple. L'organisation patronale britannique joue également un rôle.

### 2. Quels atouts attirent les FTN des nouvelles technologies à Londres ?

La présence des services nécessaires au fonctionnement de ces multinationales est un atout très important, telles les banques, ainsi que la présence sur place d'une « main-d'œuvre très qualifiée », de « talents », et d'étrangers.

### 3. Quels sont les effets attendus de l'implantation des FTN à Londres ?

Ces implantations entraînent la création de très nombreux emplois et ont un effet « boule de neige » : elles attirent elles-mêmes d'autres très grandes firmes et les services qui les accompagnent.

### 4. Expliquez l'expression soulignée.

Le Brexit est la sortie de la Grande-Bretagne de l'Union européenne.

### 5. Montrez que ce document reflète la dimension mondiale de Londres.

Londres accueille les sièges sociaux des firmes du numérique les plus puissantes : Facebook, Google et Apple. D'après l'European Digital Forum elle est « la meilleure ville d'Europe pour les start-up du numérique ». La ville attire également des travailleurs qualifiés du monde entier : « 65 nationalités sont représentées dans ses effectifs britanniques que ce soit des ingénieurs, des développeurs, des commerciaux ou dans le marketing ». Elle a donc une attractivité internationale dans les domaines de pointe que sont les hautes technologies et le numérique.

Cette attractivité existe aussi dans de nombreux autres secteurs : la finance, les affaires, la diplomatie, le tourisme. Son rôle de capitale de la 6e puissance mondiale et ses fonctions de commandement de rang international font d'elle une très grande ville globale.



Vous pouvez maintenant  
faire et envoyer le **devoir n°1**

