



# COURS PI

☆ *L'école sur-mesure* ☆

de la Maternelle au Bac, Établissement d'enseignement  
privé à distance, déclaré auprès du Rectorat de Paris

**Débutant - Niveau 1**

**Allemand**



- ✓ **Leçons détaillées**  
pour apprendre les notions en jeu
- ✓ **Exemples et illustrations**  
pour comprendre par soi-même
- ✓ **Prolongement numérique**  
pour être acteur et aller + loin
- ✓ **Exercices d'application**  
pour s'entraîner encore et encore
- ✓ **Corrigés des exercices**  
pour vérifier ses acquis

[www.cours-pi.com](http://www.cours-pi.com)

Paris & Montpellier





# GUIDE MÉTHODOLOGIQUE



## LE MOT DE L'AUTEUR



**Jenny LOFFELHOLZ**

« Enseigner, c'est susciter et nourrir la curiosité des élèves. ». Votre professeure d'allemand vous proposera ici des explorations ouvertes aux cinq sens en associant la technique au jeu, la logique aux idées farfelues, la rigueur du crayon aux cartes en couleurs, l'écriture au chant, la promenade de découverte à la cuisine expérimentale... Ayant grandi en Allemagne, le vélo est son moyen d'évasion préféré, compagnon quotidien avec lequel elle part aussi en voyages au long cours.

Ce cours a pour finalité d'aider chaque enfant à s'approprier les connaissances et les compétences nécessaires pour entrer dans la langue allemande, avec envie et plaisir.



Ce premier module vous propose de suivre les aventures de **Dynamo**, malin et intrépide **petit renard**. Missionnés par la Haute Assemblée des animaux, vous partirez en sa compagnie à la recherche d'un remède qui guérira l'aile blessée de son ami « petit hibou ». Embarquez avec Dynamo dans ce voyage qui vous fera découvrir l'Allemagne et sa culture, ses animaux étonnants, et avec comme point d'orgue la rencontre avec **Naturgeist, l'esprit de la nature**.

Chaque chapitre sera composé des épisodes de l'histoire du jeune renard **Dynamo**, de découvertes culturelles, d'exercices et d'ateliers créatifs, environnementaux ou culinaires !

Tout au long de votre aventure, à l'occasion d'une histoire ou d'un exercice, vous rencontrerez des liens vous amenant vers la piste audio en lien avec votre activité.

Tous ces enregistrements sont regroupés au sein d'une playlist, sur YouTube, à laquelle vous pouvez également accéder par le biais du lien ci-dessous :



Enfin, une dernière option s'offre à vous : les télécharger, en une fois, depuis notre site Internet. Il vous suffit pour cela de suivre le QR suivant, ou de recopier le lien ci-après dans votre navigateur :

[https://www.cours-pi.com/Manuels/Cours\\_Pi-Allemand\\_d1.rar](https://www.cours-pi.com/Manuels/Cours_Pi-Allemand_d1.rar)





# LE SOMMAIRE

Allemand - Débutant - Niveau 1

## **Introduction** ..... 1

### **OBJECTIFS**

- Découvrir Berlin.
- Découvrir la géographie allemande sur une carte.
- Connaître le vocabulaire de la famille.

### **COMPÉTENCES VISÉES**

- Se familiariser avec la langue allemande : à l'écrit et à l'oral.

Séquence pas à pas du parent : comment aborder l'histoire .....	2
L'histoire : Dynamo le renardeau.....	3
L'histoire : Dynamo et sa famille .....	5
Séquence pas à pas du parent : la boîte de vocabulaire .....	7
L'histoire : Dynamo et les hiboux.....	9
Atelier bricolage : en route pour le voyage.....	11
Atelier environnement : les animaux sauvages à Berlin.....	13

## **CHAPITRE 1. Dynamo part en voyage dans Berlin** ..... 15

### **OBJECTIFS**

- S'intéresser à l'histoire de Berlin.
- Découvrir l'alphabet allemand et ses spécificités.
- Découvrir les noms communs et leurs majuscules.
- Connaître le vocabulaire des salutations et des moments de la journée.

### **COMPÉTENCES VISÉES**

- Comprendre les dangers que représente la circulation automobile pour les animaux.
- Développer sa prononciation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Préparer une délicieuse boisson aux pommes.

L'histoire : Dynamo et l'ours de Berlin.....	16
La leçon : les noms communs.....	17
L'histoire : Dynamo et la chanson de l'ABC .....	18
La leçon : la prononciation des voyelles .....	20
L'histoire : Dynamo dit « auf Wiedersehen » .....	21
La leçon : dire bonjour et au revoir .....	22
La leçon : das ist.....	23
La leçon : la prononciation du H.....	25
Atelier cuisine : die Apfelschorle.....	26

## CHAPITRE 2. Les couleurs et les oiseaux migrateurs..... 27

### Q OBJECTIFS

- S'intéresser à la migration des oiseaux.
- Situer l'Allemagne en Europe.
- Connaître les drapeaux de l'Allemagne et des pays limitrophes.
- Découvrir la géographie allemande sur une carte.
- S'intéresser aux réserves naturelles.
- Connaître le vocabulaire des couleurs.
- Connaître les notions de direction nord, sud, est et ouest.
- Connaître le vocabulaire de la journée, de la semaine et du mois.
- Connaître les formules de politesse.
- Découvrir les 3 genres.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les dangers que représente la circulation automobile pour les animaux.
- Développer sa prononciation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Utiliser une carte géographique.

L'histoire : Dynamo et les couleurs.....	28
Atelier environnement : les oiseaux migrateurs.....	32
L'histoire : Dynamo et la grue.....	33
Atelier bricolage : la carte géographique de l'Allemagne.....	35
La leçon : s'il te plaît et merci.....	35
La leçon : les 3 genres et l'article défini.....	38
La leçon : créer des formes féminines.....	39
La leçon : les diminutifs.....	39
L'histoire : Dynamo et la grenouille rigolent bien.....	40
La leçon : les onomatopées.....	41
L'histoire : la perle d'eau douce.....	42
Atelier environnement : les réserves naturelles et la protection.....	44
Atelier bricolage : la grenouille sauteuse.....	45

## CHAPITRE 3. Le système solaire, le calendrier et les chiffres..... 47

### Q OBJECTIFS

- S'intéresser aux chauves-souris.
- Connaître le vocabulaire de la journée, de la semaine et du mois.
- Découvrir les 3 genres, les articles singuliers et pluriels.
- Découvrir une spécificité de la construction d'une phrase.
- Compter de 1 à 10.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre la pollution lumineuse.
- Développer sa prononciation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Cuisiner les fameux petits pains allemands et des biscuits.

L'histoire : Dynamo observe les étoiles .....	48
Atelier environnement : la pollution lumineuse.....	52
L'histoire : Dynamo apprend à compter.....	53
La leçon : les 3 genres et les articles .....	54
La leçon : le pluriel .....	56
Atelier cuisine : die Brötchen .....	58
L'histoire : Dynamo apprend à siffler .....	60
La leçon : les sifflements .....	62
L'histoire : Dynamo et les bons biscuits.....	64
La leçon : la bonne place de l'adjectif.....	64
Atelier cuisine : die Kekse.....	66

## **CHAPITRE 4. La force du vent**..... 67

### **OBJECTIFS**

- Connaître le vocabulaire et les expressions de la météo.
- Connaître les pronoms personnels.
- Connaître les verbes être et avoir.
- Connaître l'usage des adjectifs et des adverbes.
- Connaître les nombres de 11 à 19.
- Connaître les dizaines jusqu'à 100.

### **COMPÉTENCES VISÉES**

- Comprendre les enjeux de l'énergie éolienne.
- Construire des phrases simples.
- Savoir dire son âge.
- Enrichir son vocabulaire.
- Améliorer sa compréhension orale.

L'histoire : Dynamo et les grandes éoliennes.....	68
La leçon : de 11 à 20 et les dizaines .....	69
Atelier environnement : les éoliennes.....	71
Atelier bricolage : fabriquer son éolienne.....	72
L'histoire : Dynamo et le danger des éoliennes .....	73
La leçon : les pronoms personnes et construire des phrases simples .....	75
La leçon : les verbes être et avoir.....	75
L'histoire : Dynamo fête son anniversaire .....	77
La leçon : l'âge.....	78
Atelier cuisine : die Bonbonschnecke.....	79
L'histoire : Dynamo et les changements du monde .....	80
La leçon : les adjectifs et les adverbes .....	81
Atelier bricolage : la tortue.....	82

## CHAPITRE 5. L'horloge des saisons..... 85

### Q OBJECTIFS

- Connaître le vocabulaire et les expressions de la météo.
- Connaître les prépositions dans et en.
- Connaître les verbes s'appeler et dormir.
- Connaître les pronoms interrogatifs et la forme d'une question.
- Connaître le vocabulaire des parties du visage.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les notions de saison et de dérèglement climatique.
- Construire des phrases élaborées.
- Enrichir son vocabulaire.

L'histoire : Dynamo observe la météo.....	86
Atelier environnement : le bouleversement de l'horloge des saisons.....	88
La leçon : les formules <i>es gibt</i> et <i>es ist</i> .....	89
La leçon : les prépositions <i>in</i> et <i>im</i> .....	90
L'histoire : Dynamo se réveille d'un cauchemar .....	91
Atelier bricolage : le masque de renard .....	93
L'histoire : Dynamo rencontre un loir curieux.....	94
La leçon : les pronoms interrogatifs .....	96
La leçon : les verbes s'appeler et dormir.....	98
L'histoire : Dynamo part à la chasse aux œufs .....	99
Atelier bricolage : les œufs décoratifs .....	100

## CHAPITRE 6. Dynamo traverse les forêts..... 103

### Q OBJECTIFS

- Voyager au centre de l'Allemagne.
- Découvrir les rennes.
- Connaître les verbes vivre et aimer.
- Découvrir les mots composés.
- Connaître le verbe nager.
- Connaître le vocabulaire des parties du corps.
- Revoir les dizaines.
- Connaître les nombres composés à partir de vingt.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Construire des phrases élaborées.
- Enrichir son vocabulaire.

L'histoire : Dynamo rencontre le raton laveur .....	104
La leçon : les mots composés .....	106
La leçon : les verbes vivre et aimer.....	107
Atelier bricolage : le raton laveur .....	108
L'histoire : Dynamo rencontre le raton laveur (suite).....	109

La leçon : poser des questions .....	110
La leçon : les parties du corps .....	111
L’histoire : Dynamo rencontre l’élan .....	114
Atelier environnement : le raton laveur et l’élan.....	116
La leçon : les verbe nager et laver.....	118
La leçon : les adjectifs possessifs .....	119
La leçon : compter à partir de 20 .....	119
Atelier cuisine : der Karottenkuchen.....	122

## CHAPITRE 7. L’odeur salée de la mer ..... 125

### Q OBJECTIFS

- Voyager sur la côte Nord-Est de l’Allemagne.
- Découvrir les falaises de craie de l’île de Rügen.
- Connaître le vocabulaire de la négation.
- Connaître les verbes manger et boire.
- Connaître le vocabulaire des quantités.
- Connaître le vocabulaire pour *avec* et *sans*.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Construire des phrases négatives.
- Maîtriser les notions « je veux » et « j’aimerais ».
- Construire des phrases interrogatives.
- Savoir cuisiner les fameuses criques de pommes de terre.

L’histoire : Dynamo et le bébé cygne .....	126
La leçon : la négation .....	128
Atelier environnement : l’histoire des Findlinge .....	130
L’histoire : Dynamo découvre deux mers .....	131
L’histoire : après la baignade on a faim .....	135
Atelier cuisine : die Kartoffelpuffer .....	137
La leçon : les verbes manger et boire .....	138
L’histoire : Dynamo cuisine un bon repas .....	139
La leçon : les deux verbes aimer .....	141
La leçon : les verbes modaux et les deux verbes vouloir.....	142
La leçon : les quantités .....	143
La leçon : combien ? .....	144
La leçon : construire des phrases élaborées.....	145
La leçon : avec et sans.....	146

## **CHAPITRE 8. Les grandes plages de sable**..... 149

### **Q OBJECTIFS**

- Voyager sur la côte Nord-Ouest de l'Allemagne.
- S'intéresser à l'écosystème de la zone côtière influencée par les marées.
- S'intéresser à la communication, et aux slogans.
- Connaître les notions de *tout* et de *rien*, de *tous* et de *aucun*.
- Connaître les verbes de mouvement.
- Connaître les prépositions.
- Connaître l'impératif.

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Maîtriser l'expression du mouvement, de la provenance et de la direction.
- Comprendre le phénomène de la marée.
- Exprimer des idées sur les questions environnementales.
- Savoir cuisiner les fameux petits sandwiches au poisson.

<b>L'histoire : Dynamo et le ver de sable</b> .....	<b>150</b>
<b>La leçon : les verbes de mouvement</b> .....	<b>151</b>
<b>Atelier environnement : la vie au rythme des marées</b> .....	<b>153</b>
<b>L'histoire : Dynamo et le drôle de chien de mer</b> .....	<b>155</b>
<b>La leçon : tous et aucun, tout et rien</b> .....	<b>157</b>
<b>Atelier environnement : la communication</b> .....	<b>159</b>
<b>Atelier cuisine : die Fischbrötchen</b> .....	<b>160</b>
<b>L'histoire : Dynamo trouve l'esprit de la nature</b> .....	<b>161</b>
<b>La leçon : les prépositions</b> .....	<b>162</b>
<b>La leçon : l'impératif</b> .....	<b>163</b>

## **CHAPITRE 9. De retour à Berlin**..... 165

### **Q OBJECTIFS**

- Finir l'aventure.
- Synthétiser les modalités d'expression en allemand avec une activité.

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Maîtriser le vocabulaire des émotions et des sensations.
- S'exprimer par courrier sans modèle.

<b>L'histoire : Dynamo rentre à Berlin</b> .....	<b>166</b>
<b>La leçon : comment ça va ?</b> .....	<b>167</b>
<b>L'histoire : l'esprit de la nature soigne le hibou</b> .....	<b>169</b>
<b>L'histoire : Dynamo raconte son périple</b> .....	<b>172</b>
<b>Atelier bricolage : la carte postale</b> .....	<b>174</b>

## **CORRIGÉS**..... 175

## **ANNEXES**..... 203



# INTRODUCTION

## Dynamo le petit renardeau de Berlin



Les en-têtes de chapitre comme ici sont réservées à l'enseignant ou parent-enseignant. Elles permettent de faire le point sur ce qui va être vu dans le chapitre à venir. De la même manière vous découvrirez des séquences pas à pas qui vous permettront de comprendre certaines activités et d'y accompagner l'élève.

Berlin est une très grande ville d'Allemagne. C'est même la capitale. On compte 3 645 000 habitants et de très nombreux parcs en plein milieu de la ville. Parfois même grands comme une forêt.

C'est ici que vit notre ami Dynamo qui va nous entraîner à la découverte de l'Allemagne naturelle, de ces animaux emblématiques, des questions actuelles d'écologie, et bien sûr de la langue allemande.

Au travers d'histoires, d'activités et d'exercices, vous entrez en immersion dans ce voyage linguistique et culturel.

### OBJECTIFS

- Découvrir Berlin.
- Découvrir la géographie allemande sur une carte.
- Connaître le vocabulaire de la famille.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Se familiariser avec la langue allemande : à l'écrit et à l'oral.

# SÉQUENCE PAS À PAS



Pour ce niveau 1 du cours d'allemand, **Dynamo** le renardeau vous emmènera faire un voyage à travers l'Allemagne. Au fil des histoires proposées, plusieurs objectifs sont visés :

- découvrir la culture allemande,
- agir, s'exprimer et comprendre un texte,
- enrichir son vocabulaire en allemand,
- apprendre la bonne prononciation des mots.

## COMMENT ABORDER MES ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION DE TEXTE



### L'ÉCOUTE ET LA COMPRÉHENSION

#### Première écoute :

1. Chaque fois que se présente le symbole du renardeau qui bondit, écoutez l'histoire de **Dynamo** le renardeau dans de bonnes conditions sonores (pas de bruit autour, bon niveau d'écoute) afin de bien entendre la prononciation des mots allemands. Le numéro dans la bulle indique **le numéro de la piste à écouter**. Ce symbole sera aussi valable pour les exercices audios. En fin d'histoire, le symbole du renardeau qui dort indique que l'histoire est terminée pour le moment.



*Début de l'histoire*



*Fin de l'histoire*

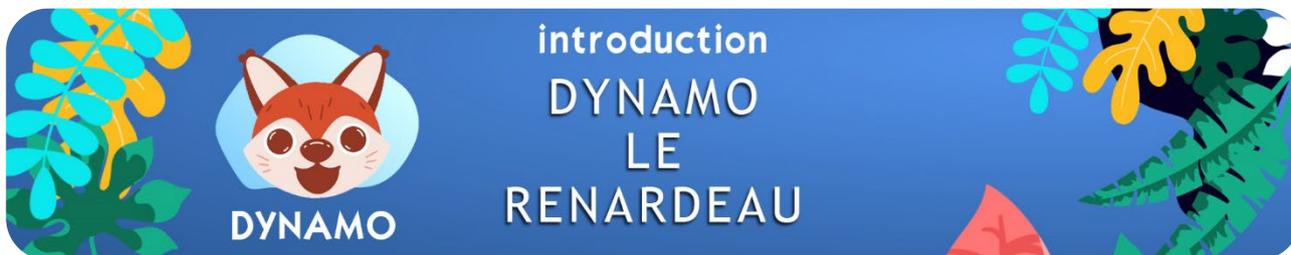
2. Laissez votre enfant réagir à l'histoire ou interrogez-le : « Qu'as-tu pensé de l'histoire ? As-tu compris ce que font les personnages ? Où sont-ils ? ». Si l'histoire n'est pas comprise, vous pouvez renouveler cette étape.

#### Deuxième écoute :

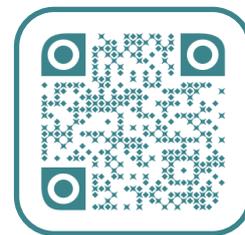
3. Écoutez à nouveau l'histoire, en en faisant aussi une lecture, afin de pouvoir vous familiariser avec les mots allemands. Si l'enfant ne sait pas encore bien lire, accompagnez-le et montrez-lui chacun des mots allemands. L'objectif de cette séance est de bien visualiser l'orthographe du mot allemand et de l'associer au son entendu et au sens du mot. Vous pouvez renouveler cette étape jusqu'à ce que l'enfant se sente à l'aise avec les mots allemands.

Remarque : en allemand, les noms communs prennent des majuscules, tout comme les noms propres. Nous aurons l'occasion de le découvrir.

4. Votre enfant est désormais en mesure de comprendre et de répéter les mots de vocabulaire utilisés dans l'histoire. Il peut désormais se lancer dans les premiers exercices et activités proposés. Les différents exercices permettront d'acquérir la prononciation et l'écriture.



Comme vous le savez, tous les renards sont rusés, et le petit **renard Fuchs** dont nous allons vous raconter l'histoire est certes très malin, mais il est aussi très curieux. Ce renardeau est animé par une curiosité insatiable. Endurant, vif, il pose tellement de questions et récupère si vite de l'effort qu'il s'appelle **Dynamo**.



La **famille Famille** renard habite au milieu de **Berlin**, la capitale de l'Allemagne. Cette grande ville est traversée par plusieurs rivières reliées entre elles par des canaux. Implantée au milieu d'un vaste marais, la ville de **Berlin** est incroyablement verte. Ici, dès qu'on s'éloigne du centre, des rues et avenues, les **parcs Parks** deviennent de vastes forêts. Un véritable **paradis Paradies** pour de nombreux animaux, dont la **Famille** renard.



La **famille renard Fuchsfamille** avait élu domicile dans une tanière pas très loin de la porte de **Brandenburg**, située au cœur de la ville. C'est l'arrière-arrière-grand-père de **Dynamo** qui s'était aventuré le premier jusqu'au centre de **Berlin** il y a une trentaine d'années déjà. Depuis, la **famille Famille** s'est beaucoup agrandie, au point que le renardeau a de la famille dans tous les quartiers de la ville.

C'est donc ici dans ce vaste **parc Park**, au cœur de la ville de **Berlin**, qu'habite le **Fuchs Dynamo** avec sa **Famille**. Le **jardin des animaux Tiergarten** fut il y a bien longtemps, avant la grande ville d'aujourd'hui, la forêt de chasse du roi Frédéric le Grand, qui avait fait de **Berlin** la capitale de la Prusse (l'ancien nom de l'Allemagne) en 1701.



La ville de **Berlin** est la capitale de l'Allemagne, et c'est pourquoi on y trouve des monuments importants et symboliques pour les Allemandes et les Allemands. Regarde bien toi aussi. A l'horizon, tu peux voir les silhouettes des monuments célèbres de la ville.



Voilà ces 4 monuments très célèbres de la ville de Berlin que notre ami Dynamo a déjà pu observer en se promenant.



**1 Rote Rathaus** : la mairie rouge de la ville



**2 Brandenburger Tor** : la porte de Brandebourg, symbole de l'unité allemande



**3 Reichstag** : le parlement du pays



**4 Fernsehturm** : la tour télé



Le petit renard **Fuchs Dynamo** descend d'une vieille famille renard **Fuchsfamilie** habitant depuis plusieurs générations à **Berlin**.

Un couple de renards élève une portée de 3 à 5 renardeaux par an. Dans la famille de notre ami **Dynamo** il y a tout d'abord la mère **Mutter Ruta**, et le père **Vater Mathis**, que **Dynamo** appelle **maman et papa Mama und Papa**.



Notre ami **Dynamo** a un frère **Bruder Foxi**, et une sœur **Schwester Rike**. Tous les trois grandiront ensemble dans la tanière familiale pendant un été et un hiver, avant de partir vivre leur vie d'adulte.

Il paraît que tous les trois ressemblent beaucoup à leur arrière-mémé **Uroma Josefina**, leur arrière-grand-mère **Urgroßmutter**.

La **Famille Fuchs** est très grande et comprend de nombreux cousins et cousines. Il y a notamment sa cousine **Cousine Lisi**, et son cousin **Cousin Goupil**, les enfants de son oncle **Onkel Socke** et de sa tante **Tante Minna**.

Avec ses sœurs et frères, cousins et cousines, ils ont des grands-parents en commun : mémé **Oma Henny** la grand-mère **Großmutter**, et pépé **Opa Wolfram** le grand-père **Großvater**. Avec son pelage gris et ses yeux noirs, le grand-père ressemble un peu à un loup – ce qui lui a valu son prénom **Wolfram**.

**Josefine**, l'arrière-grand-mère de **Dynamo**, a ainsi fondé une véritable dynastie de renards berlinois.

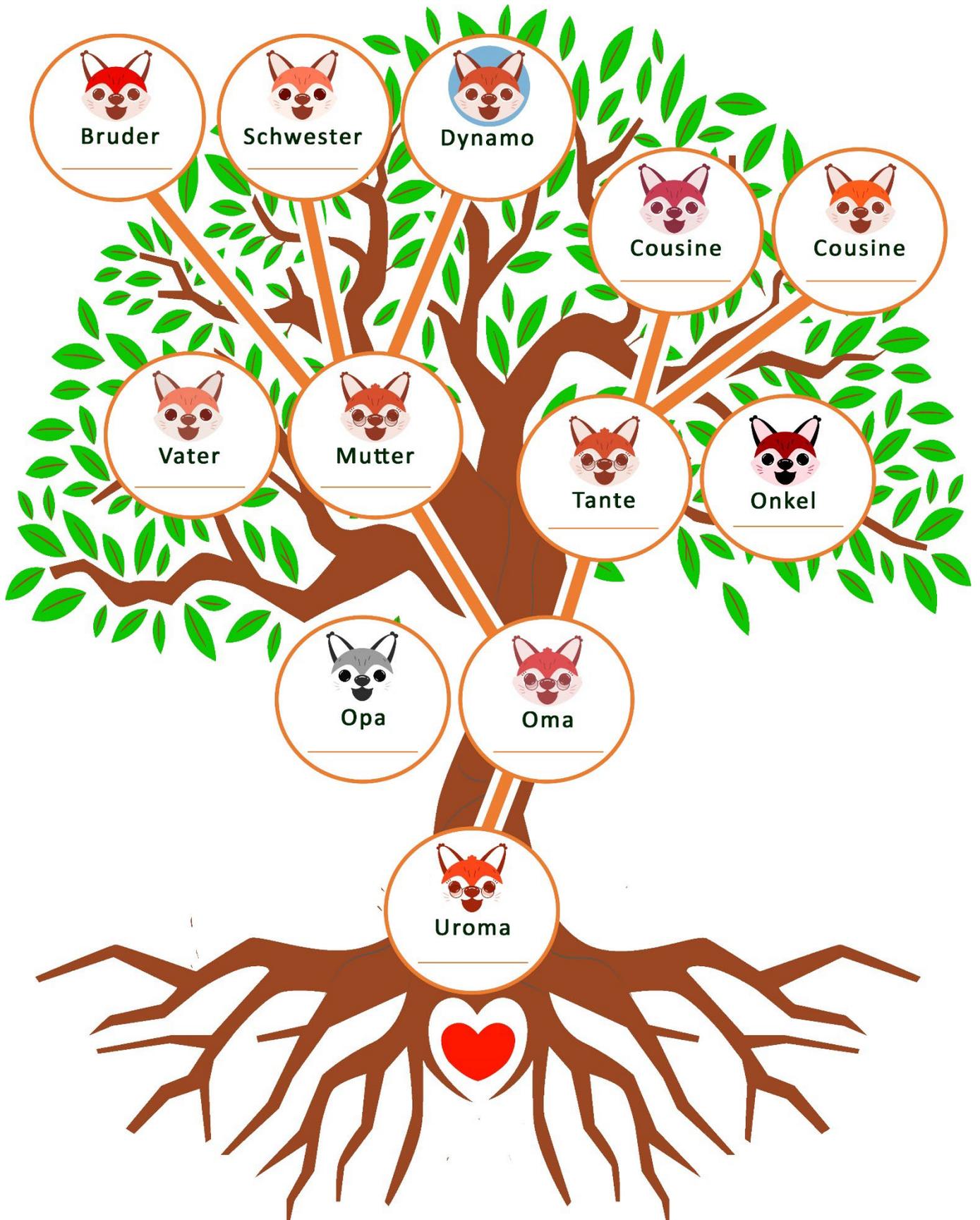




# EXERCICE 1

Qui fait partie de la **Fuchsfamilie** ?

Complète l'arbre généalogique avec les noms de chacun des membres de la famille de Dynamo.



## SÉQUENCE PAS À PAS

## Vokabelbox

La mémorisation des mots de vocabulaire est essentielle pour apprendre une langue. Nous vous proposons cette activité « fil rouge » inspirée de la méthode Leitner. Cette méthode progressive vise à apprendre les mots de vocabulaire de manière ludique.

COMMENT ABORDER MES ACTIVITÉS  
FIL ROUGE

## PHASE 1 : PRÉPARATION DES CARTES ET DES BOÎTES

## PRÉPARER LES CARTES

1. Découpez chapitre après chapitre les 201 cartes de mots de vocabulaire, disponibles en annexe, avec **le mot en allemand au singulier** et **son article de genre** (bleu masculin / rose féminin / gris neutre) et **son pluriel en bas** (au pluriel le genre de l'article est toujours féminin).



2. Sur les pointillés, l'enfant peut écrire la traduction du mot en français. Il peut aussi l'écrire au dos de la carte pour jouer seul comme dans un mémo.

## PRÉPARER LES BOÎTES

3. Préparez et décorez 5 boîtes que vous nommerez :

- boîte 1
- boîte 2
- boîte 3
- boîte 4
- boîte des champions

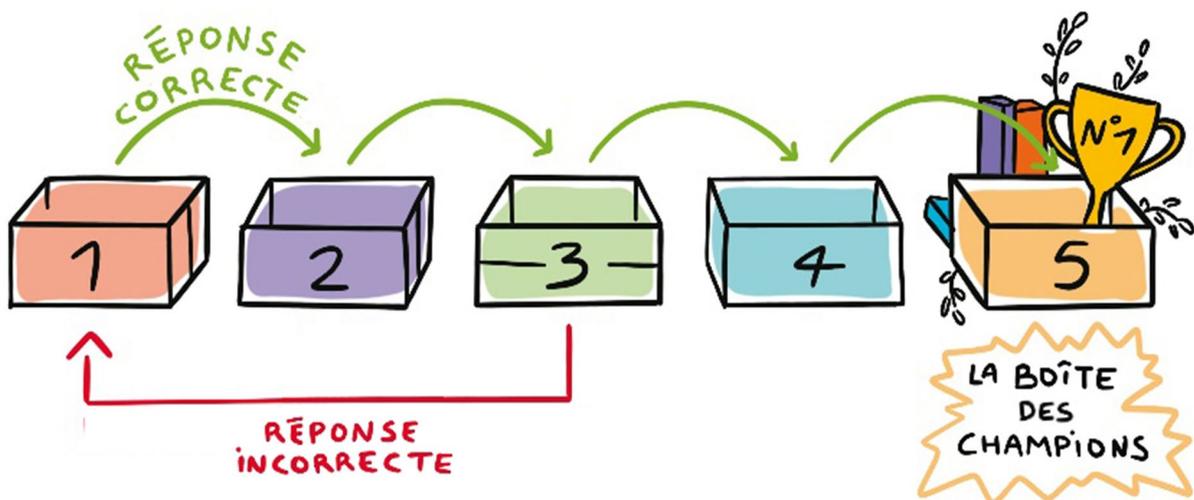


## PHASE 2 : LE JEU DES BOÎTES

1. Dans la boîte 1, mettez les mots découverts dans la séquence étudiée.
2. Prenez au fur et à mesure 5 cartes de la boîte 1. Demandez le mot allemand pour dire « le renard ». Si votre enfant connaît le mot, alors le mot est placé dans la boîte 2. Sinon, il reste dans la boîte 1.
3. Un autre jour, prenez de nouveaux mots de la boîte 1. Si votre enfant connaît le mot, alors le mot est placé dans la boîte 2. Sinon, il reste dans la boîte 1. De même, on vérifiera les mots de la boîte 2 : si l'enfant se souvient du mot, il peut passer à la boîte 3, sinon il retourne dans la boîte 1...

Travailler l'apprentissage des mots au fur et à mesure permet de mieux les mémoriser et de gagner en assurance.

Si une carte parvient dans la 3<sup>ème</sup> ou la 4<sup>ème</sup> boîte, mais que votre enfant échoue à ce moment-là, elle retournera directement dans la 1<sup>ère</sup> boîte afin de reprendre l'apprentissage du mot depuis le début. La carte ira donc dans la 1<sup>ère</sup> boîte.

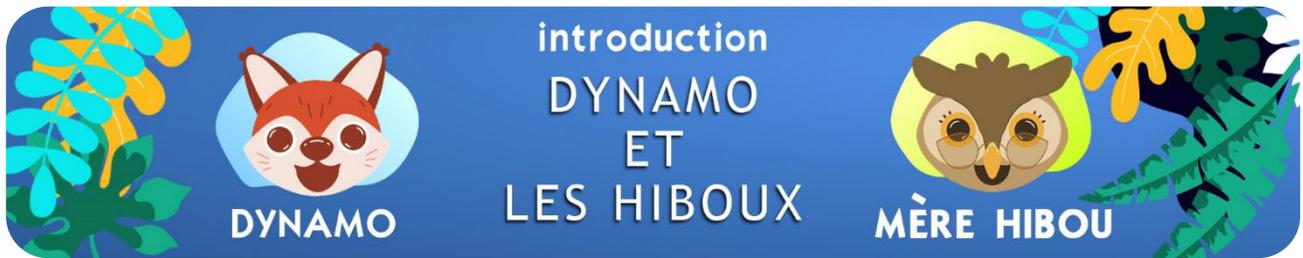


## PHASE 3 : VARIANTES

A partir du jeu de cartes, vous pouvez réaliser les variantes suivantes.

**Variante 1 :** vous pouvez demander à votre enfant le singulier et le pluriel, l'article ou bien alterner les questions chaque fois.

**Variante 2 :** vous pouvez utiliser les séances d'écoute et de répétition des mots pour proposer une activité d'apprentissage ou de révision des mots de vocabulaire. Posez les cartes sur la table et demandez à votre enfant de déplacer la carte contenant le mot qu'il entend. Cela vous permettra de vérifier qu'il associe le mot prononcé au mot écrit.



Le printemps arrive à **Berlin**. La **nature Natur** est verte et fleurie. Le jeune renardeau **Dynamo** a bientôt un an. Malin et intrépide, il s'est illustré de nombreuses fois par sa curiosité et son courage. Le renardeau est devenu un petit héros parmi les animaux sauvages de la ville.



C'est la sortie de l'hiver, tout le monde est content des rayons de soleil qui réchauffent l'air. Mais, les animaux sont inquiets. La pluie manque et de nombreux arbres souffrent de la sécheresse et se portent mal. Quand le vent souffle fort, de grosses branches tombent par terre en faisant des bruits fracassants.

Un midi, un petit feu de forêt se déclenche au Sud de la ville. Apeurés, les animaux s'enfuient. Soudain, un jeune hibou est touché par le feu et ses plumes s'enflamment au niveau de l'aile. **Dynamo** voit le jeune hibou traverser le ciel comme une boule de feu. Il accourt et trouve le jeune hibou par terre avec une aile un peu brûlée.



Connaissant le gros tilleul sur l'avenue centrale en haut duquel habite la **Famille** hibou, **Dynamo** ramène le hibou blessé à son nid, où on soigne son aile.

Le temps passe. Le temps passe et pourtant, les plumes ne veulent pas repousser. Le jeune hibou et sa **Famille** sont de plus en plus inquiets. La mère hibou, qui préside la haute assemblée des animaux de la ville, réunit tout le monde. Les animaux débattent toute la nuit avant de convoquer le **Fuchs** pour lui confier une mission.

**Dynamo** prend la parole pour raconter le sauvetage de celui qui est devenu son ami.



**Bonjour ! Guten Tag! Je m'appelle Dynamo Ich heiße Dynamo.** J'ai vu le jeune hibou tomber le soir du grand feu. Je l'ai secouru. Il pleurait affreusement à cause de son aile brûlée. Alors je l'ai porté sur mon dos jusqu'à son nid au milieu de la nuit. Depuis, nous sommes amis.

La mère hibou remercie **Dynamo** devant tout le monde.



**Merci Dynamo ! Danke Dynamo!** Tu as sauvé mon fils ! Tu es très courageux. Mais hélas, les plumes de ton ami ne repoussent pas. La seule personne qui saura le guérir est **l'esprit de la nature Naturgeist**. Pars retrouver l'esprit de la nature et demande-lui de préparer un remède !

Surpris, **Dynamo** dit :



**Naturgeist? L'esprit de la nature ?** Je ne l'ai jamais vu ! Où habite-il ?

La mère hibou explique :



Cela fait longtemps que personne n'a plus vu l'esprit de la nature. Mais on raconte qu'il habite sur une île tout au **Nord** du pays. Pour le trouver, il faudra que tu sois malin ! Demande aux animaux que tu rencontres en chemin.

Honoré d'avoir été choisi par la haute assemblée des animaux, **Dynamo** accepte la mission pour guérir son ami. Pour l'encourager, tous les animaux lui souhaitent **bonne chance ! Viel Glück!**

Demain, **Dynamo** partira. Mais il aimerait tellement voyager avec un ami. C'est pourquoi le petit **Fuchs** t'invite à l'accompagner.



**Viens avec moi ! Komm mit mir!** Suis-moi dans mon aventure à la recherche de l'esprit de la nature. Repose-toi bien. Prépare ta grande carte et ton petit carnet de voyage. Nous partons bientôt.



# ATELIER BRICOLAGE

C'est parti ! Préparons-nous pour notre grand voyage avec notre ami **Dynamo** ! De quoi avons-nous besoin ? D'une carte bien sûr pour notre voyage et d'un carnet de vocabulaire.

## ACTIVITÉ 1 LA CARTE DE NOTRE VOYAGE

Pour suivre nos aventures et se localiser en Allemagne il va falloir récupérer un grand carton de format A4. En découpant la carte que tu trouveras en annexe, et en la collant sur ton carton, tu seras équipé pour voyager en Allemagne.

- 1 carton A4
- des ciseaux
- de la colle

## ACTIVITÉ 2 LE CARNET DE VOYAGE

Equipe-toi d'un petit carnet de voyage, dans lequel tu pourras noter tous les mots que tu apprends. Et si tu veux tu peux faire comme moi ! J'aime bien y coller des photos. Ou bien faire des dessins sur mon voyage.

- 1 petit carnet de ton choix



## ACTIVITÉ 3 LE PETIT RENARD EN PÂTE À MODELER



Prends une petite poignée de rouge que tu mélanges avec un peu de jaune pour faire un corps orange-roux. Après avoir obtenu une boule orange-roux, sépare-la en trois parts : une grande pour le corps, une plus petite pour la tête et une autre pour la queue.

Comme sur le modèle, fabrique une grande goutte allongée pour modeler le corps et une carotte à peine plus petite pour la tête avec un museau. Accroche les deux boules solidement. Puis colle deux petites oreilles orange-roux sur le haut de la tête. Ajoute une pointe de blanc sur le bout de la queue.

Fabrique des toutes petites boules blanches pour le fond des yeux et deux encore plus petites, minuscules boules noires pour les prunelles des yeux. D'abord tu colles les blanches que tu aplatis bien, puis par-dessus les petites boules noires.



- pâte à modeler orange (ou rouge et jaune), blanche et noire



## EXERCICE 2

Reconnaitre les « mots transparents ».

L'allemand comporte un certain nombre de mots qui viennent du français ou ont une origine commune, venant principalement du latin. Repère les mots « transparents » ressemblant à des mots français dans l'histoire du petit renard : **Familie, Park, Garten, Natur...** Note aussi tous les nouveaux mots que tu as appris au fur et à mesure dans ton petit carnet de voyage.

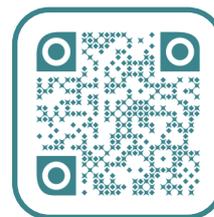


## EXERCICE 3



**Prononciation.** Amuse-toi à répéter les mots allemands et les formules que tu entends. Leur son est un peu étonnant mais rigolo :

**Tiergarten – Fuchsfamilie - viel Glück - komm mit mir !**



## EXERCICE 4

**Vocabulaire.** A toi de jouer ! Entoure le bon mot allemand correspondant au mot français dans toutes les propositions ci-dessous.

<b>bonjour</b>	danke	Natur	Familie	guten Tag
<b>je m'appelle</b>	Fuchs	hallo	ich heiße	danke
<b>renard</b>	Opa	Fuchs	Garten	Ururoma
<b>mère</b>	Oma	Fuchsfamilie	Opa	Mutter
<b>grand-mère</b>	Fuchs	Großmutter	Familie	Guten Tag
<b>père</b>	Fuchs	Vater	Bruder	Mutter
<b>grand-père</b>	Oma	Natur	Großvater	Guten Tag
<b>sœur</b>	Bruder	Schwester	Natur	Vater
<b>tante</b>	Familie	Oma	Tante	Schwester
<b>oncle</b>	Feuer	Onkel	Natur	Familie
<b>cousin</b>	Natur	Familie	Guten Tag	Cousin
<b>mamie</b>	Opa	Oma	Uroma	Mutter
<b>papi</b>	Vater	Uroma	Opa	Schwester
<b>bonne chance</b>	Fuchs	Natur	viel Glück	Guten Tag
<b>viens avec moi</b>	ich heiße	danke	komm mit mir	viel Glück
<b>merci</b>	viel Glück	Guten Tag	danke	ich heiße

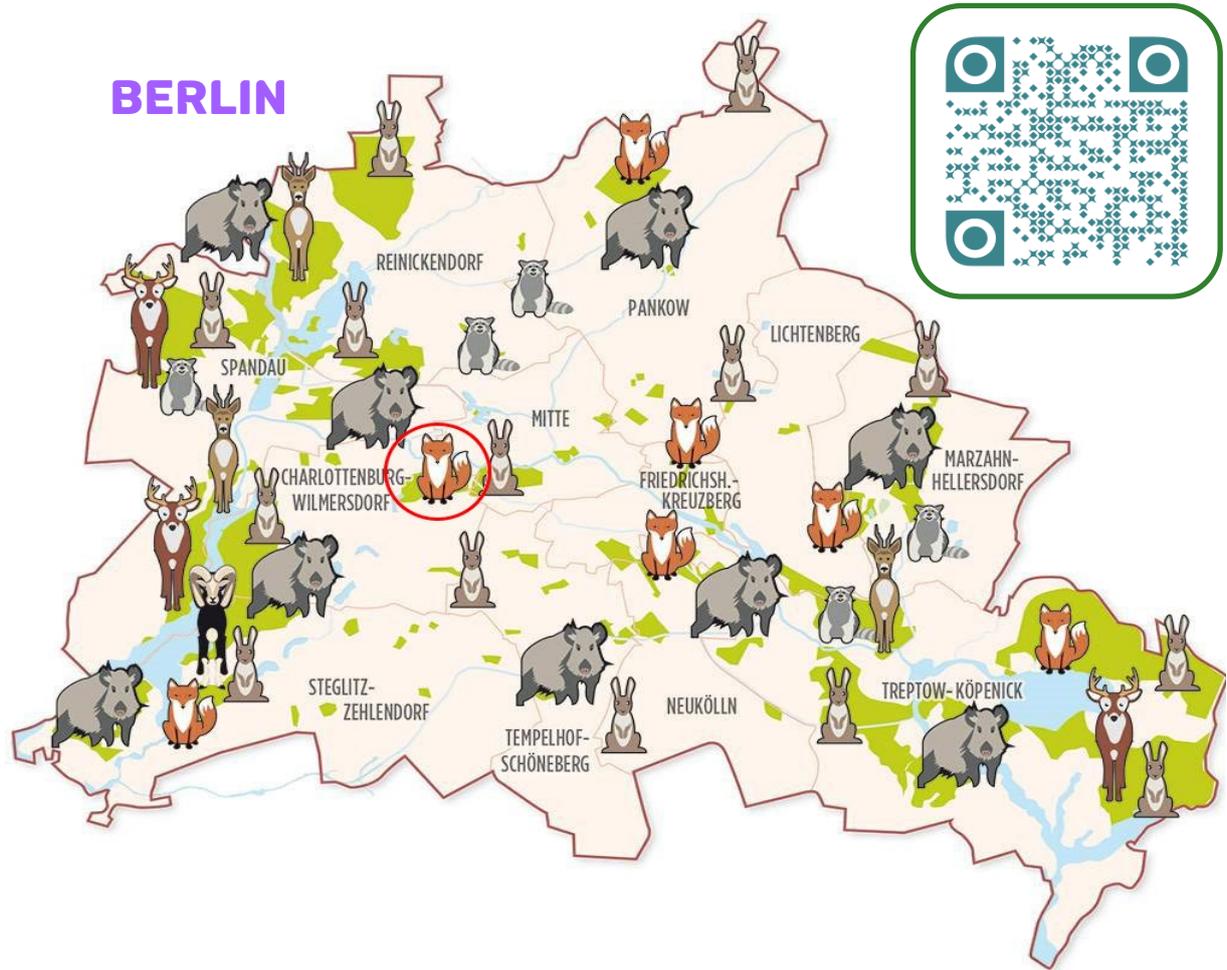
# ATELIER ENVIRONNEMENT

Berlin est habitée par de nombreux animaux qui se sont bien accommodés à la vie en ville. Sur la carte de la ville de Berlin ci-dessous vous pouvez voir en rouge où habite notre ami **Dynamo** : en plein milieu de la ville !

Traversée par de nombreux parcs et forêts, Berlin accueille jusqu'à 200 espèces sauvages différentes sur son territoire. Nombreux sont les oiseaux peuplant les lacs et canaux, mais aussi les lapins, les écureuils, les rats-laveurs, les chauves-souris, et même les sangliers et les renards. Une trentaine d'espèces sont des chasseurs carnivores.

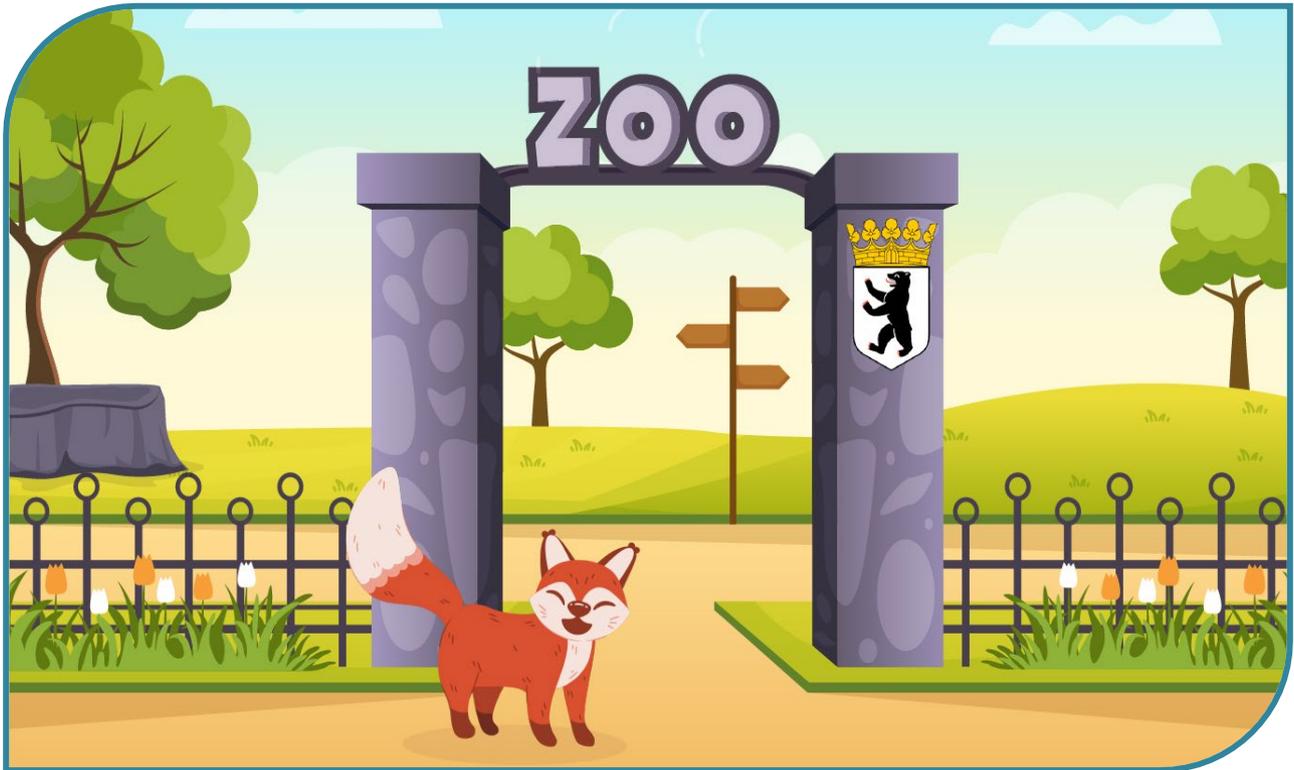
Le nombre de renards vivant dans la ville Berlin est estimé entre 1 500 et 2 500. C'est une population 5 fois plus importante qu'à la campagne. Entre les proies faciles des lapins et les restes de poubelles, ils y trouvent de la nourriture en abondance. Sans ennemis naturels, les renards se sont bien implantés. Ils auraient même appris une certaine prudence pour traverser les routes au milieu du trafic urbain.

Allez ! Partons ensemble à la découverte des animaux sauvages de Berlin avec ce reportage intitulé « Berlin, ville sauvage » : [www.dailymotion.com/video/x113hqd](http://www.dailymotion.com/video/x113hqd)



# CHAPITRE 1

## Dynamo part en voyage dans Berlin



La langue allemande porte quelques originalités bien typiques. Les noms communs comme les noms propres portent une majuscule ! Il existe une lettre supplémentaire, **ß**, appelée le « eszett » et qui ressemble à un B majuscule : cette lettre fonctionne en réalité comme un « ss ».

Dynamo découvrira ces spécificités au cours de son voyage dans Berlin.

### Q OBJECTIFS

- S'intéresser à l'histoire de Berlin.
- Découvrir l'alphabet allemand et ses spécificités.
- Découvrir les noms communs et leurs majuscules.
- Connaître le vocabulaire des salutations et des moments de la journée.

### Q COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les dangers que représente la circulation automobile pour les animaux.
- Développer sa prononciation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Préparer une délicieuse boisson aux pommes.

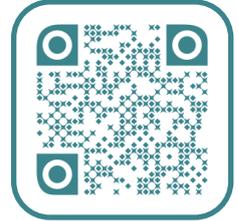
chaptre 1  
DYNAMO  
ET  
L'OURS DE BERLIN



DYNAMO L'OURS



Aujourd'hui est le jour du départ. Ce matin notre ami **Dynamo**, le petit **Fuchs**, s'est réveillé tôt. As-tu préparé toutes tes affaires pour le voyage ? Hop c'est parti ! Traversons le **Park** en courant. Il fait encore froid. **Dynamo** court vite, très vite pour aller voir l'ours comme le lui avait conseillé la mère hibou.



L'ours est l'animal emblématique de la ville qui figure sur le blason de **Berlin** : le **Berliner Bär l'ours de Berlin**, car la ville a été fondée par le prince **Albrecht der Bär** qui donc apporta l'animal dans son blason. Mais le seul ours qui n'a jamais vécu dans la ville habite au **Zoo** dans un enclos.

Pour retrouver l'ours, **Dynamo** court en direction du **Zoo**. Il s'arrête au carrefour central de la grande avenue. Avant de traverser, il lit les panneaux de direction qui indiquent tous des noms avec une **Majuscule** en début du mot ! Il choisit le chemin le plus **direkt** pour arriver au plus vite chez l'ours.

??



**Der Bär l'ours** l'attend déjà. Il est très imposant. **Fuchs** lui tend la patte droite et lui dit :



**Guten Tag Bär! Bonjour ours !** Je viens sur conseil de mère hibou.

**Der Bär**, l'ours lui prend la patte. La secouant avec force, il dit :



**Guten Tag Fuchs! Bonjour renard !** Je sais, je sais. Mère hibou m'a prévenu. Tu es missionné pour retrouver l'esprit de la nature. Je l'ai connu **Naturgeist** quand j'ai été jeune. Depuis des années, je ne l'ai pas vu. On n'en parle presque plus, comme si on l'avait oublié. Je suis vieux, mais j'aimerais le revoir.

**Fuchs** écoute l'ours avec attention avant de poser sa question.



Comment vais-je faire pour trouver l'esprit de la nature ?  
Comment vais-je le reconnaître ?



Je te conseille d'interroger les grands oiseaux migrateurs qui migrent vers le **Nord**. Quant à l'esprit de la **Natur**, on ne peut pas se tromper. Tu sauras que c'est lui quand tu le verras. Sois prudent et curieux à la fois. Fais confiance à ton instinct.  
**Bon voyage ! Gute Reise!**

Sur ce, l'ours **der Bär** lui donne un grand coup de patte sur l'épaule, geste de reconnaissance et d'encouragement. **Fuchs Dynamo** le remercie avant de lui dire.



**Au revoir ! Auf Wiedersehen!**



## LA LEÇON DE MAÎTRE CORBEAU

### LES NOMS COMMUNS

Comme **Dynamo** l'a remarqué, et toi aussi sûrement, les noms sur les panneaux de direction portent tous une **Majuscule**.

Les **Majuscules des noms communs** (**Kanal, Park, mais aussi Fuchs, Bär...**) sont une spécificité de l'allemand écrit. En français, cette distinction est réservée aux noms propres comme les prénoms (Ana, Milo), les noms des villes (Paris) et des pays (la France, l'Allemagne).

**Porter une Majuscule indique que ce sont des mots importants. Ecrire systématiquement tous les noms communs avec une Majuscule permet de les identifier facilement dans un texte écrit.**

Un **nom commun** possède un **genre** qui peut être soit **masculin** soit **féminin** soit **neutre** et peut être associé à un déterminant comme un article défini (le/la) ou indéfini (un/une).

La plupart des noms peuvent être soit au singulier soit au pluriel.

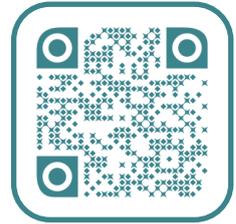
chapitre 1  
DYNAMO  
ET LA CHANSON  
DE L'ABC

DYNAMO

LE CORBEAU



Après avoir rendu visite au **Berliner Bär** au **Zoo**, **Fuchs Dynamo** retourne dans le **Park** pour retrouver son maître qui lui avait appris à lire.



De loin, il entend le corbeau, son ancien maître d'école, chanter leur chanson en haut d'un arbre, comme s'il l'appelait. Les corbeaux sont des oiseaux très intelligents, capables d'apprendre à parler la langue des hommes. **Krähe le corbeau**, lui avait appris la chanson de **das ABC** qui est chantée par les écoliers allemands pour mémoriser **das Alphabet**.



A, Be, Ce, De, E, eF, Ge, ... Ha, I, Jot, Ka, eL, eM, eN, O, Pe ... Qu, eR, eS, Te, U, Vau, We, ... iX, Ypsilon, Zet – juché – das ist das ganze Alphabet.

**Dynamo** s'arrête au pied de l'arbre pour mieux l'écouter. Aussitôt arrivé à la dernière lettre, le corbeau recommence en chef d'orchestre :



A, Be, Ce, De, E, eF, Ge, ... Ha, I, Jot, Ka, eL, eM, eN, O, Pe ... Qu, eR, eS, Te, U, Vau, We, ... iX, Ypsilon, Zet – juché – das ist das ganze Alphabet.

**Dynamo** se met à chantonner. Toi aussi accompagne-le !



A, Be, Ce, De, E, eF, Ge, ... Ha, I, Jot, Ka, eL, eM, eN, O, Pe ... Qu, eR, eS, Te, U, Vau, We, ... iX, Ypsilon, Zet – juché – das ist das ganze Alphabet.

Quand maître corbeau découvre que **Fuchs Dynamo** est là, il lui demande de donner un mot-exemple pour chaque lettre de **l'ABC**.

A - « A » comme **Apfel (pomme)**

B - « Be » comme **Bär (ours)**, ou **Baum (arbre)**

C - « Ce » comme dans **Creme (crème)**

D - « De » comme **du (tu)**

E - « E » comme **Ente (canard)**

F - « eF » comme **Fuchs** (renard), ou **Feuer** (feu)

G - « Ge » comme **gut** (bien), ou **Glück** (chance)

H - « Ha » comme **Haus** (maison)

I - « I » comme **Insel** (île)

J - « Jot » comme **ja** (oui), ou **Joghurt** (yaourt)

K - « Ka » comme **Karte** (carte)

L - « eL » comme **Löwe** (lion)

M - « eM » comme **Mama** (maman)

N - « eN » comme **Nase** (nez)

O - « O » comme **Oma** (mamie)

P - « Pe » comme **Papa** (papa)

Q - « Qu » comme **Quadrat** (carré)

R - « eR » comme **Ratte** (rat)

S - « eS » comme **Sonne** (soleil)

T - « Te » comme **Tür** (porte)

U - « U » comme **und** (et)

V - « Ve » comme **Vogel** (oiseau)

W - « We » comme **Wasser** (eau)

X - « iX » comme **Xylophone**

Y - « Ypsilon » comme **Yak**

Z - « Zet » comme **Zoo**

ß –il existe une lettre supplémentaire, le « esszet », un mélange de « S » et de « Z », prononcé comme un double « ss », comme à la fin de **Fuß** pied

**Fuchs** **Dynamo** est un élève qui a bien appris sa leçon. Maintenant, non seulement il déchiffre tout, mais lire est devenu un jeu d'enfant. Comme c'est le dernier cours, maître corbeau lui propose d'inverser les rôles : **Dynamo** questionne alors son maître sur les voyelles. Il écrit une voyelle sur un arbre et maître corbeau tente de le prononcer au plus juste. Maître corbeau est fier de son élève. Avant de s'envoler, il lui souhaite :



**Viel Glück! Bonne chance !**





# LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

## LA PRONONCIATION

En allemand, toutes les lettres d'un mot sont prononcées, y compris les consonnes comme les « s » et les voyelles, dont les « e » à la fin des mots.

Quand les allemands disent « Paris » ou « Paradies », le « s » à la fin du mot est prononcé.

## LA PRONONCIATION DES VOYELLES

L'allemand possède 5 voyelles de base : « a », « e » (é), « i », « o », « u » (ou).

Attention, il existe des différences dans la transcription des voyelles, qui peuvent être trompeuses pour un lecteur français. Entraîne-toi donc à bien les entendre, puis les prononcer. Si les sons de « a », « i » et « o » sont proches du français, le « e » correspond davantage à un « é », mais le « u » correspond au son « ou » du français.

En plus de ces 5 voyelles de base, l'allemand dispose d'autres variantes de voyelles transformées par association de deux voyelles (« *Umlaute* »). Les **Umlaute** sont créés par un changement du timbre des voyelles. Elles t'ont peut-être déjà intrigué car elles sont marquées par deux points « ¨ » (tréma) au-dessus des voyelles « ä », « ö » et « ü ».

Voici les **Umlaute** :

- « ä » = « a » + « e » (l'équivalent du « ai » en français)
- « ö » = « o » + « e » (l'équivalent du « œ » en français)
- « ü » = « u » + « e » (prononcé comme le « u » en français)

Il y aussi ces combinaisons en plus :

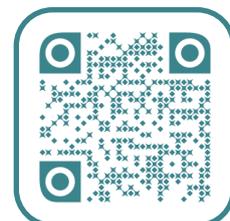
- « ei » = « e » + « i » (prononcé comme le « ail » ou « aïe » en français)
- « eu » = « e » + « u » (l'équivalent du « eu » dans fleur)
- « au » = « a » + « u » (prononcé comme le son « a » court, suivi par un « ou »)

Pour bien mémoriser le son des voyelles allemandes et leur transcription, tu peux retrouver en annexe les cartes du son des voyelles que tu vas pouvoir ajouter à ta **Vokabelbox**.



Allez ! A toi de jouer ! Répète avec moi les voyelles suivantes :

- la voyelle « a » et ses dérivés a, ä, au, äu
- la voyelle « o » et ses dérivés o, ö
- la voyelle « u » et ses dérivés u, ü
- les voyelles combinant 2 voyelles simples au, ei, eu





Après avoir salué maître corbeau, **Fuchs** a hâte de retrouver sa **Famille** pour leur dire **auf Wiedersehen! Au revoir!** Il retraverse le **Park** du **Tiergarten** pour rejoindre la grande prairie devant le **parlement Reichstag**, lieu où le clan des renards lui avait donné rendez-vous.



Ils sont tous là : ses grands-parents **Wolfram** et **Henny**, sa mère **Mutter Ruta** et son père **Vater Mathis**, sa sœur **Schwester Rike** et son frère, **Bruder Foxi**, et puis les **Cousins Lisi** et **Goupil** qu'il admire tant.

Quand il arrive auprès de sa mère, il la salue :



**Guten Morgen Mama! Bonjour maman!**

La renarde lui renifle le bout du nez et lui répond :



**Hallo mon Fuchs Dynamo!**

Puis, un **Guten Morgen Papa!** à son père, le grand renard. **Dynamo** fait le tour de sa **Famille** lançant à chacun un **Hallo!** haut et fort. **Hallo Schwester! Hallo Bruder!**

Ils lui répondent en cœur : **Hallihallo Dynamo!**

Pour fêter son départ, ils avaient préparé une boisson spéciale – un curieux breuvage liquide et sucré dont **Dynamo** raffole : une **Apfelschorle**. A chaque gorgée, ça lui chatouille la langue et pique un peu le nez : mais que c'était rafraîchissant ! **Fuchs** boit goulument jusqu'à la dernière goutte.

Quand le moment de partir arrive, toute la grande **Fuchsfamilie** l'entoure pour lui faire un gros câlin familial, épaule contre épaule. Sa **Mama**, **Mutter Fuchs** (qui attend une nouvelle portée de renardeaux à naître bientôt) et son **Papa**, **Vater Fuchs**, sont fiers.

**Mathis**, **Vater Fuchs** lui dit de faire attention à lui. **Großmutter Henny** l'embrasse une larme à l'œil. Sa **Schwester Rike** l'embrasse sur les deux joues et **Bruder Foxi** le mordille gentiment dans l'épaule et lui dit : « **Tschüss Dynamo!** »

Son **Cousin Goupil** lui tape sur l'épaule pour l'encourager : « **Viel Glück! Bonne chance!** »

Ruta Mutter Fuchs lui mordille l'oreille et lui dit :



**Gute Reise! Bon voyage !**

Et tous ensemble, les renards hurlent d'une seule voix : **auf Wiedersehen!** C'est le signal pour partir. Avec un petit pincement au cœur, mais excité, **Fuchs** se met en route. Les renards le suivent du regard jusqu'à ce qu'il disparaisse de leur vue.



## LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE DIRE **BONJOUR** ET **AU REVOIR**

Comment **Dynamo** dit-il « Bonjour » à sa mère et son père ? ..... ⇒ **Guten Morgen!**  
C'est une façon formelle de dire bonjour, qui veut dire littéralement « **Bon matin !** ».

Comment les membres de la famille renard se saluent-ils ? ..... ⇒ **Hallo!**  
« **Hallo!** » correspond au « **Salut !** » amical et familial en français.

Et que répondent les frères et sœurs ? ..... ⇒ **Hallihallo!**  
C'est une salutation encore plus joyeuse.

En fonction du moment de la journée, on salue en utilisant **Gut** (bon) et en souhaitant :

Bon <b>matin</b>	Bon <b>jour</b>	Bon <b>soir</b>	Bonne <b>nuite</b>
Guten <b>Morgen</b>	Guten <b>Tag</b>	Guten <b>Abend</b>	Gute <b>Nacht</b>

le matin



Guten  
Morgen

la journée



Guten  
Tag

le soir



Guten  
Abend

la nuit



Gute  
Nacht

Comme en français, ces salutations peuvent aussi servir pour dire au revoir, notamment quand on se quitte en fin de journée : **Guten Abend** (bonsoir) ou **Gute Nacht** (bonne nuit).

Et pour dire « au revoir » on emploie principalement deux formules :

⇒ **Auf Wiedersehen!**

Formule qui correspond mot pour mot au sens français « **au revoir !** »

⇒ **Tschüss!**

Formule plus légère qu'on utilise entre amis pour leur dire simplement « **salut !** »



## EXERCICE 5

**Vocabulaire.** A toi de jouer ! Entoure le bon mot allemand correspondant au mot français dans toutes les propositions ci-dessous.

<b>bon</b>	danke	hallo	gut	Glück
<b>bonjour</b>	viel Glück	Natur	Familie	guten Tag
<b>bonsoir</b>	hallo	guten Abend	ich heiße	danke
<b>bonne nuit</b>	Opa	Fuchs	Garten	gute Nacht
<b>salut !</b>	Oma	hallo	Opa	Mutter
<b>je m'appelle</b>	Fuchs	hallo	ich heiße	danke
<b>mère !</b>	Oma	Mutter	Opa	Vater
<b>grand-mère</b>	Fuchs	Großmutter	Familie	guten Tag
<b>père</b>	Fuchs	Vater	Bruder	Mutter
<b>grand-père</b>	Oma	Natur	Großvater	guten Tag
<b>sœur</b>	Bruder	Schwester	Natur	Vater
<b>frère</b>	Vater	Onkel	Bruder	Schwester
<b>tante</b>	Schwester	Fuchs	Tante	Familie
<b>oncle</b>	Bruder	Onkel	Bär	Familie
<b>au revoir</b>	gute Nacht	guten Tag	auf Wiedersehen	hallo
<b>mamie</b>	Opa	Oma	Uroma	Mutter
<b>papi</b>	Vater	Uroma	Opa	Schwester
<b>bonne chance</b>	Gut	Schwester	viel Glück	guten Tag
<b>viens avec moi</b>	ich heiße	danke	komm mit mir	viel Glück



### LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

#### LA FORMULE **DAS IST**

**Das ist...** permet d'introduire des petites phrases pour désigner quelque chose ou présenter quelqu'un. **Das ist** c'est simple ça veut dire **C'est**. Et au pluriel pour dire ce sont on dit **Das sind**

- **Das ist ein Fuch.** – Ceci est un renard.
- **Das ist der Fuch.** – C'est le renard.
- **Das sind die Fühse.** – Ce sont les renards.



## EXERCICE 6

**Vocabulaire.** A toi de jouer ! A chaque moment de la journée, **Dynamo** te présente à sa famille. A chaque fois, à toi de répondre en écrivant le bon mot pour saluer. Voici un exemple avant de commencer.

Exemple :

*la journée*

**Dynamo** : “Das ist Goupil!”

**Moi** : “Guten Tag Goupil!”

*le matin*

1. **Dynamo** : “Das ist Foxi!”

**Moi** : “..... Foxi!”

*la journée*

2. **Dynamo** : “Das ist Ruta!”

**Moi** : “..... Ruta!”

*le soir*

3. **Dynamo** : “Das ist Rike!”

**Moi** : “..... Rike!”

*la nuit*

4. **Dynamo** : “Das sind Goupil und Lisi!”

**Moi** : “..... Goupil und Lisi!”

Et maintenant à toi de dire au revoir à **Dynamo** puis au **papi** de **Dynamo**. Quelle façon de dire au revoir en allemand vas-tu utiliser pour chacun ? **Ecris au revoir en allemand.**

*au revoir*

5. “Au revoir Dynamo !”

**Moi** : “..... Dynamo!”

6. “Au revoir grand-père Wolfram !”

**Moi** : “..... Großvater Wolfram!”



# LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

## LA PRONONCIATION DU H

### LE « H » ALLEMAND

En français, le « h » en début des mots ne s'entend pas, on dit qu'il est *muet*. Ainsi, on dit « erbe » quand on lit « herbe ».

**En allemand, le « h » en début du mot s'entend toujours. Il faut créer un souffle qui sort de la bouche avant et avec la voyelle.**



Ecoute les mots suivants.

Ils se ressemblent mais l'un comporte un **h** au début et l'autre non.

Tu pourras bien faire la différence. Nous allons les répéter 2 fois.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. Haus et aus   | 5. heiß et Eis   |
| 2. und et Hund   | 6. Ast et Hast   |
| 3. Hals et als   | 7. Hahne et ahne |
| 4. eben et heben | 8. oben et hoben |



## EXERCICE 7



**Prononciation.** Allez ! A toi de jouer maintenant. Ecoute tous les mots allemands prononcés 2 fois. Bien sûr ils ne veulent pas dire la même chose. A chaque fois ils se ressemblent mais l'un a un **h** au début et l'autre non. Et donc la prononciation change. A toi de découvrir lequel. Quand tu as découvert, ajoute le **h** manquant.



- .....aus et .....aus
- .....und et .....und
- .....als et .....als
- .....eben et .....eben
- .....ast et .....ast
- .....alt et .....alt
- .....angel et .....angel
- .....öhle et .....Öle



Vous pouvez maintenant faire et envoyer le devoir n°1





# ATELIER CUISINE



## L'APFELSCHORLE

Pour goûter à la boisson que **Dynamo** adore, toi aussi prépare-toi une **Apfelschorle**. Cette boisson, très populaire en Allemagne en été, est un mélange d'eau minérale gazeuse et de **jus de pomme Apfelsaft**.



### INGRÉDIENTS



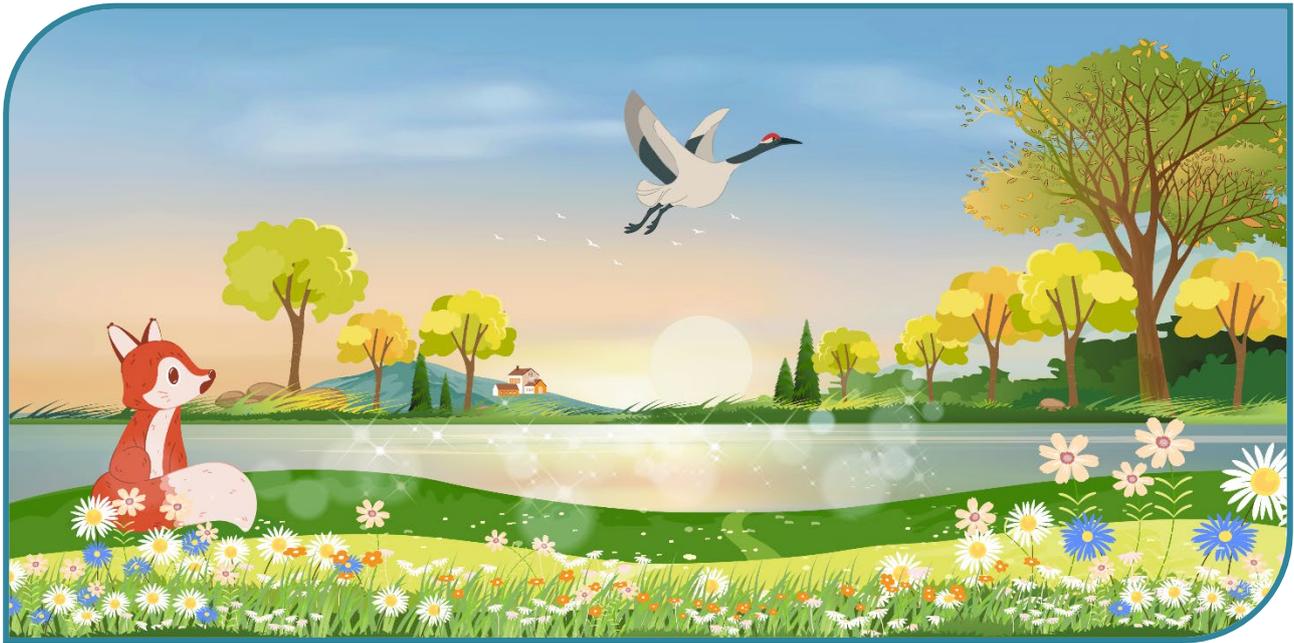
- 0,5 litre de jus de pomme
- 1 litre d'eau gazeuse
- Des glaçons (option)

Grâce à la dilution, l'**Apfelschorle** est moins sucrée que le jus de fruit pur. Elle est très rafraîchissante.

### PRÉPARATION

1. Mélanger dans une grande carafe 1 volume de jus de pomme avec 2 volumes d'eau gazeuse.
2. Ajouter quelques glaçons (option) et réserver au frigo.
3. **Déguster votre Apfelschorle bien frais !**





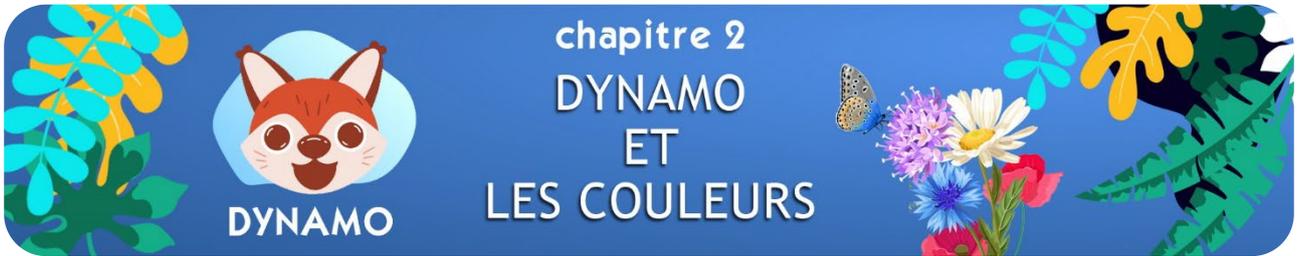
Dynamo a quitté Berlin ! Le voilà parti à l'aventure à la découverte de l'Allemagne. C'est tout un nouveau monde qui s'ouvre à lui : un monde de couleurs et de liberté !

### OBJECTIFS

- S'intéresser à la migration des oiseaux.
- Situer l'Allemagne en Europe.
- Connaître les drapeaux de l'Allemagne et des pays limitrophes.
- Découvrir la géographie allemande sur une carte.
- S'intéresser aux réserves naturelles.
- Connaître le vocabulaire des couleurs.
- Connaître les notions de direction nord, sud, est et ouest.
- Connaître le vocabulaire de la journée, de la semaine et du mois.
- Connaître les formules de politesse.
- Découvrir les 3 genres.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les dangers que représente la circulation automobile pour les animaux.
- Développer sa prononciation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Utiliser une carte géographique.



# chapitre 2 DYNAMO ET LES COULEURS

DYNAMO



C'est ici que l'aventure **Abenteuer** de **Dynamo** commence vraiment. **Dynamo** quitte **Berlin** et prend la direction du **Nord**. Il commence à traverser la campagne. La nature est en effervescence en ce printemps bien avancé. Toutes les **plantes Pflanzen** ont déjà bien poussé : des arbres avec des feuilles d'un vert brillant, et les prairies sont pleines de fleurs de toutes les couleurs. Des petites pâquerettes blanches et roses, des pissenlits jaunes, des bleuets bleus, et des coquelicots rouges.



Regarde toutes ces magnifiques **Blumen fleurs** au milieu d'une herbe bien tendre et des papillons.



des pâquerettes  
rose et blanc **weiß und rosa**



des pissenlits  
jaune **gelb**



des bleuets  
**bleu blau**



des coquelicots  
**rouge rot**



des violettes  
**violet violett**



de l'herbe  
**vert grün**

Comme c'est beau toutes ces couleurs **weiß blanc, rosa rose, gelb jaune, blau bleu, rot rouge, violett violet** au milieu du **grün vert** de l'herbe ! On peut même ajouter notre ami renardeau et la couleur **orange** de son pelage : c'est magnifique !

Après avoir marché bien longtemps, **Dynamo** arrive dans la région du Parc national de la Müritz, comprenant plus de 130 lacs, de très anciennes forêts de hêtres et des marais mystérieux. Il voit alors un groupe de têtes posées sur des longs cous sortir du brouillard.

Intrigué, il s'approche à pas de loup, ou plutôt à pas de renard, pour éviter de faire du bruit. Mais quand il sort du bois, une nuée de grands **oiseaux die Vögel** s'envole avec des cris stridents.



Ce n'est pas la première fois que **Dynamo** avait essayé de rencontrer ces oiseaux majestueux. Depuis la fin de l'hiver, il en voit voler en groupe formant un grand V en direction du **Nord**. A chaque fois, **Dynamo** avait levé la tête, car avant de les voir, on entend d'abord le bruit de leurs ailes qui fendent l'air. Fasciné par cette force, il aimerait tant pouvoir voler comme eux.

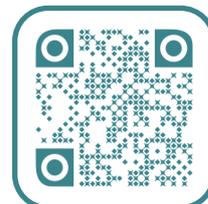
**Dynamo** se rappelle alors ce que lui avait dit le **noir schwarz ours de Berlin Berliner Bär** ce matin même au **Zoo**. Il faut qu'il les rencontre pour leur demander où trouver le **Naturgeist**, l'esprit de la nature. Il alla donc suivre les grands oiseaux **gris grau** dans leur migration vers le **Nord**.



## EXERCICE 8



**Vocabulaire.** Ecoute bien les couleurs qui sont prononcées en allemand, et à chaque fois, entoure la bonne couleur qui correspond en français.



1	rouge	orange	noir
2	bleu	vert	jaune
3	rouge	gris	rose
4	orange	jaune	bleu
5	vert	noir	rouge
6	gris	bleu	vert
7	vert	jaune	blanc
8	noir	gris	bleu
9	vert	blanc	orange
10	bleu	gris	noir



## EXERCICE 9

**Vocabulaire.** A partir des indices suivants, écris en allemand la couleur qui correspond.

1. La couleur de la **tomate** .....
2. La couleur de la **mer** .....
3. La couleur de la **neige** .....
4. La couleur du **soleil** .....
5. La couleur du **corbeau** .....
6. La couleur du **flamant** .....
7. La couleur de la **mandarine** .....
8. La couleur de la **lavande** .....
9. La couleur du **fer** .....
10. La couleur de la **salade** .....



## EXERCICE 10

**Vocabulaire.** A toi de jouer ! Quand on mélange du jaune et du bleu on obtient du vert. Maintenant à toi de colorier de la bonne couleur le mélange qui est écrit en allemand.

1. **rot + gelb** =
2. **weiß + schwarz** =
3. **weiß + rot** =
4. **blau + rot** =
5. **gelb + blau** =



## EXERCICE 11

Devinette. Qui sont les grands oiseaux migrateurs que **Dynamo** a vu voler vers le Nord ?



Les indices :

1. Ils ont de longs cous qu'ils ne replient pas quand ils volent en formation en « V ».  
Remarque que le mot allemand **Vogel oiseau** commence en Allemand avec un « V » comme **voler**.
2. Cet oiseau majestueux marche sur ses hautes pattes telles des échasses.



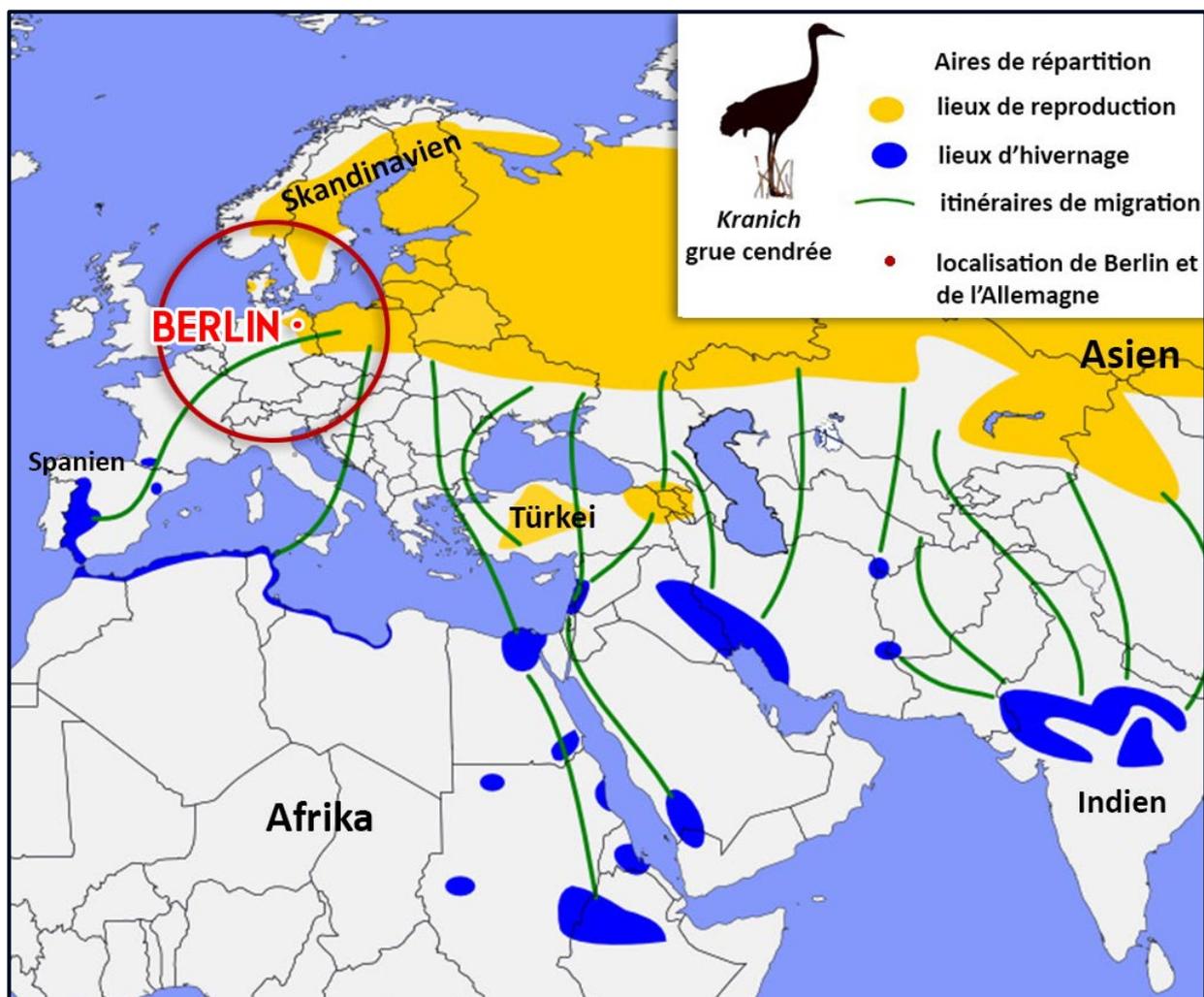
3. Il est de couleur gris cendré avec un chapeau rouge sur le haut de la tête.

Qui est-ce ? .....

# ATELIER ENVIRONNEMENT

De nombreux oiseaux migrateurs **Zugvögel**, traversent l'Allemagne dans leurs parcours de pérégrination annuelle entre les lieux de reproduction au printemps/été et d'hivernage, là où ils passent l'hiver. Berlin n'est pas très loin des rives de la mer baltique et de la Scandinavie, là où ils font leurs nids et élèvent les oisillons pendant la saison estivale. Au printemps, ils survolent la ville et font halte dans les environs. A l'automne, ils passent dans le sens inverse vers l'Espagne et l'Afrique.

Regarde le parcours de notre **Kranich** grue cendrée. L'hiver, elle habite au Sud, dans les lieux en bleu. Au printemps, elle migre vers le Nord en suivant les routes vertes. Elle vivra le printemps et l'été dans les zones en jaune puis redescendra à l'automne en chemin inverse. Ainsi elle vit toujours sous un climat qui lui plaît : ni trop chaud, ni trop froid.



Découvre dans cette vidéo notre grue cendrée que tu reconnaîtras facilement et 3 autres espèces d'oiseaux migrateurs : l'oie cendrée, l'oie des moissons, et l'étourneau sansonnet.

<https://youtu.be/fJucTefVKAo>





DYNAMO

## chapitre 2 DYNAMO ET LA GRUE



LA GRUE CENDRÉE



Sans hésiter, **Dynamo** continue à longer la rive, bien décidé à rejoindre les grues qui se sont posées un peu plus loin. Quand il arrive au bout du **lac der See**, s'enchaîne un autre lac, puis au bout de celui-ci un autre. Les lacs sont enfilés l'un après l'autre comme des **Perlen perles**.



**Dynamo** s'arrête quand il voit à quelques pas de la rive un grand **Vogel oiseau** posé dans l'eau sur ses longues pattes. Il lui dit :



**Hallo Vogel! Lieber Vogel cher oiseau.** Je dois aller trouver l'esprit de la nature dont on dit qu'il habite sur une île aux confins du pays. Toi, qui voyages vers le nord, connais-tu cette île. **Bitte s'il te plaît ?**



**Hallo Fuchs!** Oh, ça doit être une île spéciale ! Car au **Nord**, là où la terre s'arrête et la **Meer mer** commence, il y a plein d'îles. Mais, il y a une île que je vois à chaque fois que je fais la traversée jusqu'en **Skandinavier**. C'est une grande île très belle sur laquelle pousse une forêt verte au-dessus des grandes falaises de craie blanche.



Peut-être est-ce là où habite l'esprit de la nature ! Dis-moi, comment y aller ?



Va toujours vers le **Nord**. Quand tu arriveras au bord de la **mer das Meer** demande aux habitants.



**Danke! Merci !**  
**Dankeschön! Merci beaucoup !**



« **Bitte, bitteschön! De rien !** » crie la grue avant d'ajouter « **Viel Glück!** » et de s'envoler au-dessus du lac.



Une **grenouille verte grüner Frosch** avait écouté la conversation et s'approche.



Tu veux savoir où est le **Nord** ?



**Ja! Bitte!**

**Frosch** répond en chantant :

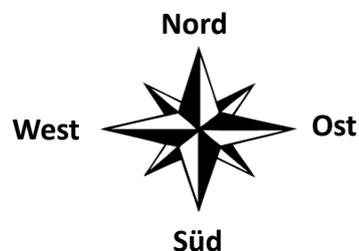


En face du **Süd! Süd! Nord! Nord** et **Süd, Ost** et **West**.  
Si tu promets de ne pas me manger, je sors du lac et te fais un dessin.



N'aie pas peur, je ne te mangerai pas. J'ai vraiment besoin de savoir où est le **Nord**.

Rassuré, **Frosch** saute sur la rive, prend un bâton et dessine dans le sable une grande étoile à quatre branches ainsi qu'une plus petite étoile à branches cachées derrière.



Regarde ! **Nord** et **Süd** sont des directions opposées.  
**Ost** et **West** aussi sont opposées.  
Si tu veux indiquer une direction intermédiaire entre deux directions cardinales, tu associes deux directions pour dire **Nordost** ou **Südwest**.

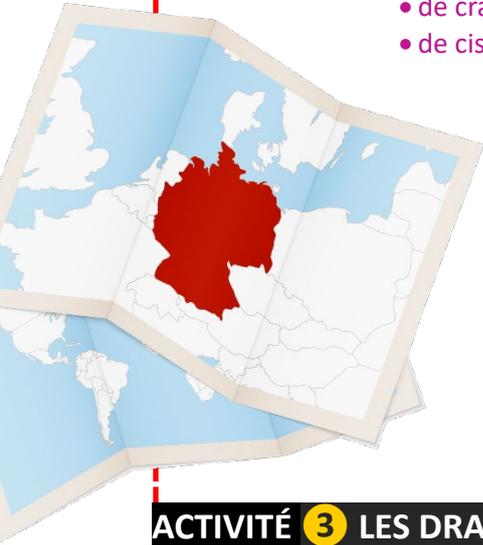




# ATELIER BRICOLAGE

Allez c'est parti pour une séance d'activité cartographie. Pour ceci, tu vas avoir besoin de ta carte de voyage, et :

- de crayons de couleur ou de feutres
- de ciseaux et de la colle



## ACTIVITÉ 1 LA ROSE DES VENTS

Prends ta carte de l'Allemagne et complète la rose des vents avec les directions principales : **Nord**, **Süd**, **Ost** et **West**.

## ACTIVITÉ 2 LES MERS

Colorie maintenant en bleu les 2 grandes mers qui se trouvent au Nord : la Mer Baltique et la Mer du Nord.

## ACTIVITÉ 3 LES DRAPEAUX

Tout d'abord, sur ta carte, colorie, dans le cœur, le drapeau de l'Allemagne avec le code secret suivant : 1 : schwarz / 2 : rot / 3 : gelb

Ensuite, sur ta carte, colle les drapeaux de tous les pays « limitrophes » de l'Allemagne, c'est-à-dire ceux qui ont une frontière commune. Tu trouveras les drapeaux des pays, en annexe. Tu peux aussi coller le drapeau de l'Allemagne à l'intérieur du pays.



## LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE S'IL TE PLAÎT ET MERCI

En allemand, les gens emploient **une formule pour dire s'il te plaît** :

- Tout simplement : **bitte!** s'il te plaît !

En allemand, les gens emploient **deux formules pour dire merci** :

- Tout simplement : **danke!** merci !
- Ou, de façon plus appuyée : **dankeschön!** l'équivalent de **merci beaucoup** !

\***schön** signifie beau.

En allemand, une fois que quelqu'un a dit merci, on lui répond :

- **bitteschön!** De rien. Avec plaisir !



## EXERCICE 12

**Vocabulaire.** A toi de jouer ! Entoure le bon mot allemand correspondant au mot français dans toutes les propositions de la ligne.

1. <b>bonjour</b>	danke	guten Tag	Familie	bitte
2. <b>merci</b>	Fuchs	hallo	ich heiße	danke
3. <b>s'il te plaît</b>	bitte	Fuchs	Garten	Ururoma
4. <b>de rien ! avec plaisir !</b>	danke	bitteschön	ich heiße	Mutter
5. <b>mère</b>	Oma	Meer	Mutter	Großmutter
6. <b>mer</b>	Mutter	Großmutter	Meer	Oma
7. <b>bonne chance</b>	bitteschön	Natur	viel Glück	hallo
8. <b>merci beaucoup</b>	thank you	muchas gracias	dankeschön	btteschön
9. <b>sud</b>	Ost	Süd	West	Nord
10. <b>nord</b>	Süd	Nord	West	Ost
11. <b>est</b>	Süd	West	Nord	Ost
12. <b>ouest</b>	Nord	Ost	Süd	West
13. <b>Allemagne</b>	Berlin	Frankreich	Deutschland	Dänemark
14. <b>oiseau</b>	Fuchs	Frosch	Vogel	Schwester
15. <b>grenouille</b>	Frosch	Krähe	Bär	Vogel
16. <b>renard</b>	Vogel	Bär	Fuchs	Frosch
17. <b>ours</b>	Fuchs	Frosch	Süd	Bär
18. <b>corbeau</b>	Krähe	Bär	Fuchs	Frosch



## EXERCICE 13

**Géographie.** A toi de jouer ! En t'aidant de ta carte de voyage indique en allemand la direction de ces pays par rapport à l'Allemagne.

1. Suisse .....
2. Autriche .....
3. Pologne .....
4. Belgique .....
5. Danemark .....



## EXERCICE 14

Expression écrite. A toi de jouer ! Ecris ces phrases en allemand.

1. Je m'appelle Dynamo. ....
2. Viens avec moi ! .....
3. S'il te plaît ! .....
4. Merci beaucoup ! .....
5. De rien, avec plaisir ! .....
6. Bonne chance ! .....



## EXERCICE 15



Vocabulaire.

Ecoute bien les mots qui sont prononcés en allemand, et à chaque fois, entoure le mot qui correspond en français.



1	merci	de rien	bonjour
2	s'il te plaît	merci	de rien
3	renard	oiseau	ours
4	oiseau	grenouille	renard
5	ours	renard	corbeau
6	oiseau	ours	grenouille
7	ours	corbeau	renard
8	noir	gris	bleu
9	vert	blanc	orange
10	bleu	gris	noir



## EXERCICE 16

Question bonus. Sais-tu dans quel pays l'allemand est une langue officielle ?

.....



## LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

### LES 3 GENRES ET L'ARTICLE DÉFINI

Comme tu l'as déjà remarqué sur tes cartes de vocabulaire, pour chaque nom commun il y a un article défini associé (**der**, **die**, **das**).

Comme en français avec le (masculin) ou la (féminin).

**Exemples** : le renard, la grenouille, le corbeau, la grue cendrée...

Mais tu as aussi remarqué qu'en allemand il existe 3 articles : **der**, **die**, **das** !

Et bien parce qu'en allemand il y a **3 genres**.

En plus du **masculin** et du **féminin**, il existe le **neutre**.

- **der** : masculin
- **die** : féminin
- **das** : neutre

Le genre des mots est parfois facile :

- **die Mutter** : la mère
- **der Vater** : le père

Mais régulièrement il est différent du français

- **der Frosch** : la grenouille

C'est pourquoi, **idéalement**, il faut apprendre le genre avec le mot. Comme sur tes cartes de vocabulaire !



## EXERCICE 17

### Vocabulaire.

A toi de jouer ! Pour chaque nom commun allemand, indique l'article qui lui correspond, comme tu as pu l'apprendre avec tes cartes de vocabulaire.

1. .... Haus
2. .... Vogel
3. .... Mutter
4. .... Vater
5. .... Bär
6. .... Bruder
7. .... Schwester
8. .... Krähe
9. .... Frosch
10. .... Tante



## LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

### CRÉER DES FORMES FÉMININES

Pour créer les formes féminines des mots, il suffit de rajouter le suffixe « **in** » à la fin.

- Ainsi **der** Fuchs, le renard, devient **die** Füchs**in**, la renarde
- **der** Löwe, le lion => **die** Löw**in**, la lionne
- **der** Lehrer, le professeur => **die** Lehrer**in**, la professeure



## EXERCICE 18

**Vocabulaire.**

A toi de jouer ! Pour chaque nom commun allemand, indique l'article qui lui correspond, comme tu as pu l'apprendre avec tes cartes de vocabulaire.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. .... Fuchs      | 6. .... Familie  |
| 2. .... Garten     | 7. .... Natur    |
| 3. .... Blume      | 8. .... Meer     |
| 4. .... Abenteurer | 9. .... Park     |
| 5. .... See        | 10. .... Pflanze |



## LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

### LES DIMINUTIFS

Le diminutif est une forme fréquemment employée en allemand. Tout peut devenir **petit**, les animaux, les prénoms... et est rendu « **mignon** » en même temps. Il suffit d'ajouter une fin au mot.

Ajouté à la racine des mots, les suffixes **chen** ou **lein** les rendent petits et mignons.

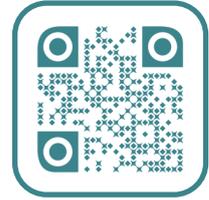
- **der** Fuchs => **das** Füch**slein**, le petit renard
- **die** Schwester => **das** Schwester**chen**, la petite sœur

Modifié par le diminutif, les mots qui sont masculin ou féminin deviennent alors neutres :  
En plus du suffixe, la voyelle du mot se modifie pour devenir un *Umlaut* : a > ä, o > ö, u > ü

## chapitre 2 DYNAMO ET LA GRENOUILLE RIGOLENT BIEN LA GRENOUILLE



**Dynamo** et son amie **la grenouille der Frosch** s’amusent beaucoup à un petit jeu de diminutifs... **Fuchs Dynamo** rigole et dit en le montrant du doigt : « Petit **Frosch** : **Fröschlein** ». **Frosch** répond en le pointant à son tour : « Petit **Fuchs** : **Füchslein** ».



Hilares, ils partagent un fou rire « Ha, ha, ha ! » et « Hi, hi, hi ! »



**Fröschlein und Füchslein.** Hi, hi, hi !

**Fuchs Dynamo und Frosch** faisaient tellement de bruit en riant aux larmes qu’ils n’entendaient pas les animaux qui s’étaient rapprochés. Curieux de savoir qui faisait autant de raffut, ils étaient bien une dizaine à s’être rassemblés autour de **Fuchs** et de **Frosch**.

Perché dans l’arbre au-dessus d’eux, **der Uhu le hibou**, pousse un hululement très fort pour annoncer sa présence. Stupéfaits, **Frosch und Fuchs** regardent autour d’eux. **Der Uhu le hibou**, maître de sagesse de la forêt, les regarde avec ses deux grands yeux ronds.



Qu’est-ce qui vous fait rire comme ça les amis ?

**Fuchs und Frosch** se regardent penauds et n’osent expliquer pourquoi ils rigolaient. Puis, **Frosch**, content de voir tous ses amis **die Tiere les animaux** ensemble, propose de faire un petit concours.



Et si on jouait à faire les cris des **animaux die Tiere!**

Bien sûr que oui, tout le monde est d’accord. **Uhu** entonne en premier un magnifique **Uhu!** qui résonnait comme s’il appelait depuis le fond des bois.

**Frosch** s’esclaffe que c’est trop facile quand on s’appelle **Uhu** et répond : « **Quak, quaak, quaaaak** ». « Pas mal ! » avouent **Uhu, Fuchs** et les autres **animaux die Tiere** en hochant la tête.





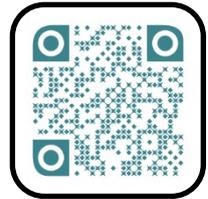
## LA LEÇON DE MAÎTRE KRÄHE

### LES ONOMATOPÉES

Les onomatopées sont des mots qui simulent un bruit associé à une chose, un animal, une action ... Comme par exemple « **Bang** » en bande dessinée pour signifier une explosion. Ou par exemple « miaou » pour écrire le son du chat, alors que le verbe correct est « miauler ». De la même manière tu fais « **ouhou** » pour imiter le hibou, et le mot correct est hululer. Quelles sont les onomatopées animales en allemand :

- **Der Frosch** la grenouille coasse : « quak! »
- **Der Hund** le chien aboie : « wau ! » et « wuff! »
- **Die Katze** le chat miaule : « miau! »
- **Der Hahn** le coq cri : « kikeriki! »
- **Die Ente** le canard cancanne : « nag, nag! »
- **Die Maus** la souris crie : « pieps! »
- **Der Esel** l'âne braie : « iah! »
- **Die Krähe** le corbeau croasse : « krah, krah! »
- **Das Schaf** le mouton bêle : « mäh! mäh! »
- **Die Kuh** la vache beugle : « muh! »
- **Das Pferd** le cheval hennit : « hühühü! »

Tu veux t'amuser avec les sons des animaux ? Ecoute bien la chanson « Onkel Paul wohnt auf dem Land » (Oncle Paul habite à la campagne) pour entendre les bruits des animaux et la chanter avec les paroles ici : <https://youtu.be/dwMxNqIAqd4>



HI HI HI HI



### RACONTE UNE BLAGUE À DYNAMO POUR LE FAIRE RIRE

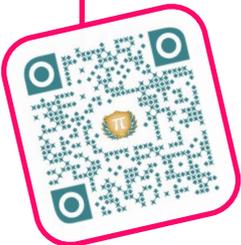
Un coq et un canard se rencontrent.

Le coq fait : **kikiriki!**

Le canard fait : **wuff, wuff!**

Le coq demande : **Mais pourquoi aboies-tu ?**

AUJOURD'HUI, IL FAUT  
SAVOIR PARLER DES  
LANGUES ÉTRANGÈRES.





DYNAMO

## chapitre 2 LA PERLE D'EAU DOUCE



LA GRENOUILLE



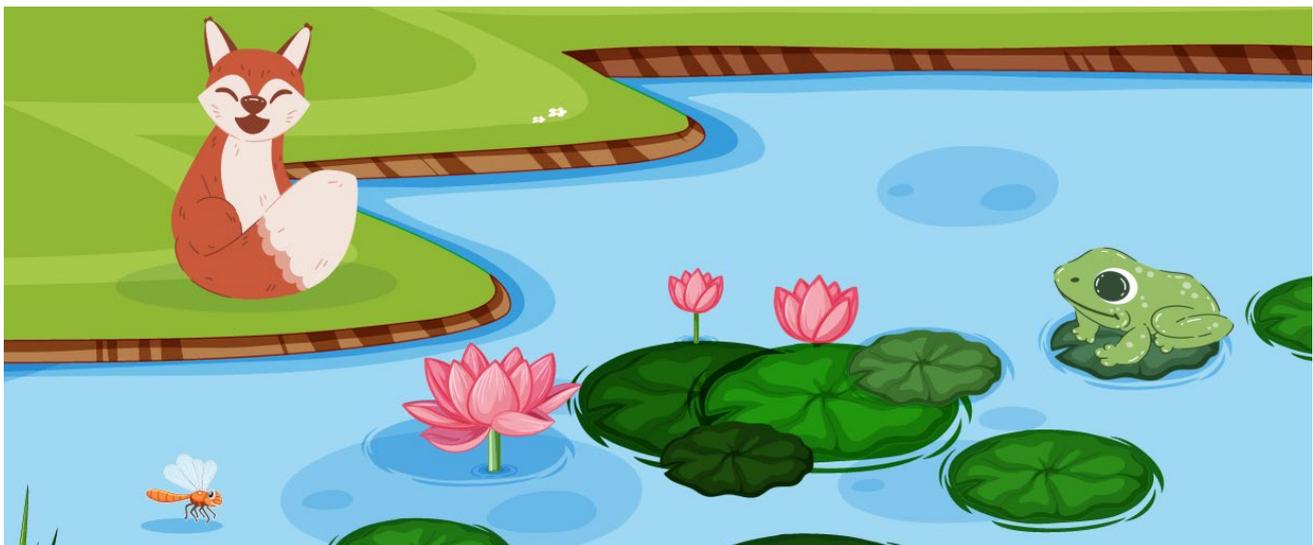
C'était un sacré chahut au bord du lac. Ils s'amuse<sup>nt</sup> un long **Moment** jusqu'à ce que **die Sonne** se couche à l'horizon **der Horizont**. Tout le monde se dit : « **Auf Wiedersehen! Gute Nacht!** »

**Frosch und Fuchs** se regardent avec un grand sourire, ravis de la soirée **Abend** passée ensemble. **Frosch** fait un clin d'œil à **Fuchs** et lui dit de l'attendre là car il fallait qu'il jette un coup d'œil à ses petits.



**Frosch** saute d'un bon dans l'eau avec un grand plouf et une vague se propage en cercle sur la surface du lac. **Fuchs** le voit plonger et disparaître sous **les nénuphars die Seerosen**.

Mais que voit-il ? Dans l'eau du lac flottaient des tas de petits œufs étranges. Ils étaient translucides avec une petite graine **schwarz** noire au milieu.



Et soudain, **Frosch** revient à la surface.



Et toi, as-tu entendu parler de **Naturgeist** l'esprit de la nature ?



Je ne l'ai jamais rencontré, mais il y a un vieux chant de grenouille qui en parle. La chanson dit que les larmes du **Naturgeist** se pétrifient en perles.



Mais pourquoi pleurerait-il ?

**Frosch** raconte l'histoire de la chanson.



A chaque fois qu'un **Tier animal** ou une **Pflanze plante** meurt, **der Naturgeist** pleure une larme qui devient pierre.

Et c'est vrai car la vie dans le lac est devenue difficile. Nous **die Amphibien, Frösche und Salamander**, vivons à la fois dans l'eau et un peu sur terre. L'eau est de plus en plus chaude. Juste un peu, mais quand même – c'est beaucoup pour nous qui vivons dedans. Surtout pour nous les animaux à sang froid. Car **die Temperatur** du corps dépend de l'environnement.



Un animal à sang froid ?



**Ja oui.** C'est une grande différence entre toi, un sang chaud qui a besoin d'**Energie** pour maintenir **die Temperatur** de son corps et avoir chaud, et moi, qui n'ai pas froid l'hiver, mais qui peut bouger uniquement quand il fait bon. Bon, pas trop chaud !

Si l'eau est trop chaude, l'équilibre écologique des lacs bascule : **die Algen les algues** prolifèrent et envahissent tout. Du coup, l'eau manque d'air et les habitants des lacs, poissons et autres, ont du mal à respirer. Quand en plus la pluie manque, le niveau d'eau est de plus en plus bas. C'est vraiment critique. Car vois-tu, notre peau est fragile. Il faut qu'elle soit humide pour que nous puissions respirer.



Oh !

Pour nous, **die Frösche**, la température de l'eau détermine le moment des amours et de reproduction. Ensuite, les larves, les têtards, se développent dans l'eau. Ils sont très sensibles à la température mais aussi à la qualité de l'eau. Des produits chimiques dans l'eau sont très toxiques pour toute la vie aquatique. Ils peuvent tuer les œufs et certains têtards poussent bizarrement. C'est vraiment terrible ! Chaque année, nous sommes moins nombreux. Si nous ne chantons plus au printemps, c'est qu'il y a un **Problem**.



Tiens mon ami **Dynamo**, voici une petite perle d'eau douce en cadeau. Peut-être que la perle t'aidera à retrouver l'esprit de la nature. Si tu le rencontres, parle-lui du lac et de ses habitants.



**Danke mein Freund merci mon ami !** Elle est magnifique !



Après avoir souhaité « **Gute Nacht !** » à **Frosch**, **Fuchs** s'en va jusqu'au pied d'un arbre où il s'enroule. Fatigué, il s'endort.



# ATELIER ENVIRONNEMENT

Qui pond des œufs et se déplace à la nage et en sautant ? C'est la grenouille bien sûr !

## LES RÉSERVES NATURELLES POUR PROTÉGER LA FAUNE ET LA FLORE

Les paysages naturels abritent une faune et une flore variées. Ce sont des habitats sensibles à protéger. En Allemagne, les réserves animales et/ou naturelles sont marquées par des panneaux de signalisation – un triangle à bordure **grün** (vert), posé sur la pointe, sur lequel figure un animal emblématique : le plus souvent un **Uhu** (hibou) ou un **Seeadler** (aigle de mer ou pygargue à queue blanche), et parfois une **Fledermaus** (chauve-souris).



Sur le territoire de la ville de **Berlin**, les zones protégées sont nombreuses. Les animaux qui vivent en ville sont plus nombreux que nous ne l'imaginons. Et la campagne de la région du **Brandenburg**, autour de *Berlin*, est un des territoires les moins peuplés du pays. Pour les protéger, des panneaux signalent la présence des animaux aux automobilistes, cyclistes et promeneurs avec un triangle à bordure **grün** (vert) ou **rot** (rouge), posé sur sa base, arborant l'animal concerné.



## PONTS ET TUNNELS POUR ANIMAUX SAUVAGES

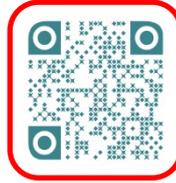
Afin de faciliter le déplacement des animaux, trop souvent victimes du trafic routier, les autorités locales cherchent à reconstruire des corridors écologiques. Pour contourner ou enlever les obstacles sur les cheminements empruntés par les animaux (les routes), on construit des écoducs. Il y a par exemple des ponts autoroutiers qui leur sont réservés ou encore des tunnels sous la route, destinés aux crapauds et grenouilles, comme cette photo de crapauduc leur permettant de rejoindre leur zone de reproduction sans se faire écraser. Malin !



# ATELIER BRICOLAGE

Allez c'est parti ! Réalise ta propre grenouille sauteuse !

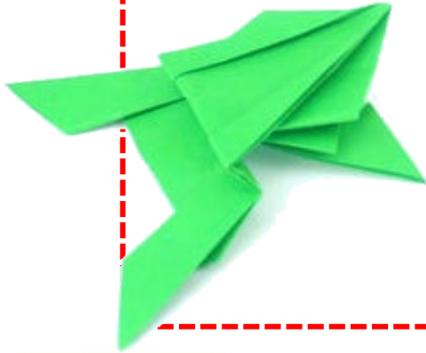
- une feuille verte de papier
- des ciseaux



## ACTIVITÉ 1 TA GRENOUILLE SAUTEUSE EN ORIGAMI

Tu peux faire une petite grenouille sauteuse adorable avec rien de plus qu'une simple feuille de papier et quelques pliages. Lorsque tu appuieras sur le dos de la grenouille, elle sautera en l'air ! Prends une feuille de papier carrée, et suis le tutoriel en lien ci-dessous. Quelques plis simples et ta grenouille sera prête !

<https://fr.wikihow.com/faire-une-grenouille-sauteuse-en-origami>



## EXERCICE 19

Vocabulaire. A toi de jouer ! Ecris ces mots en allemand.

1. le renard .....
2. petit renard .....
3. la grenouille .....
4. petite grenouille .....
5. l'oiseau .....
6. l'ours .....
7. le corbeau .....
8. le hibou .....



## EXERCICE 20

Expression écrite. A toi de jouer ! Ecris ces phrases en allemand.

1. Bonjour, je m'appelle Dynamo. ....
2. Merci mon ami ! .....



Vous pouvez maintenant faire et envoyer le **devoir n°2**



Est-ce que tu connais le conte du Roi grenouille **der Froschkönig** ? C'est un conte populaire allemand des frères Grimm, qui a été publié en 1812. Si cela te plait, tu peux voir le dessin animé inspiré de cette histoire ici : <https://youtu.be/C4aCN5GQIBQ>

