



COURS PI

☆ *L'école sur-mesure* ☆

de la Maternelle au Bac, Établissement d'enseignement
privé à distance, déclaré auprès du Rectorat de Paris

**Seconde - Module 4 - Des Hommes et des territoires :
imaginer les futurs possibles**

Espagnol LVB

v.5.1



- ✓ **Guide de méthodologie**
pour appréhender notre pédagogie
- ✓ **Leçons détaillées**
pour apprendre les notions en jeu
- ✓ **Exemples et illustrations**
pour comprendre par soi-même
- ✓ **Prolongement numérique**
pour être acteur et aller + loin
- ✓ **Exercices d'application**
pour s'entraîner encore et encore
- ✓ **Corrigés des exercices**
pour vérifier ses acquis

www.cours-pi.com

Paris & Montpellier



EN ROUTE VERS LE BACCALAURÉAT

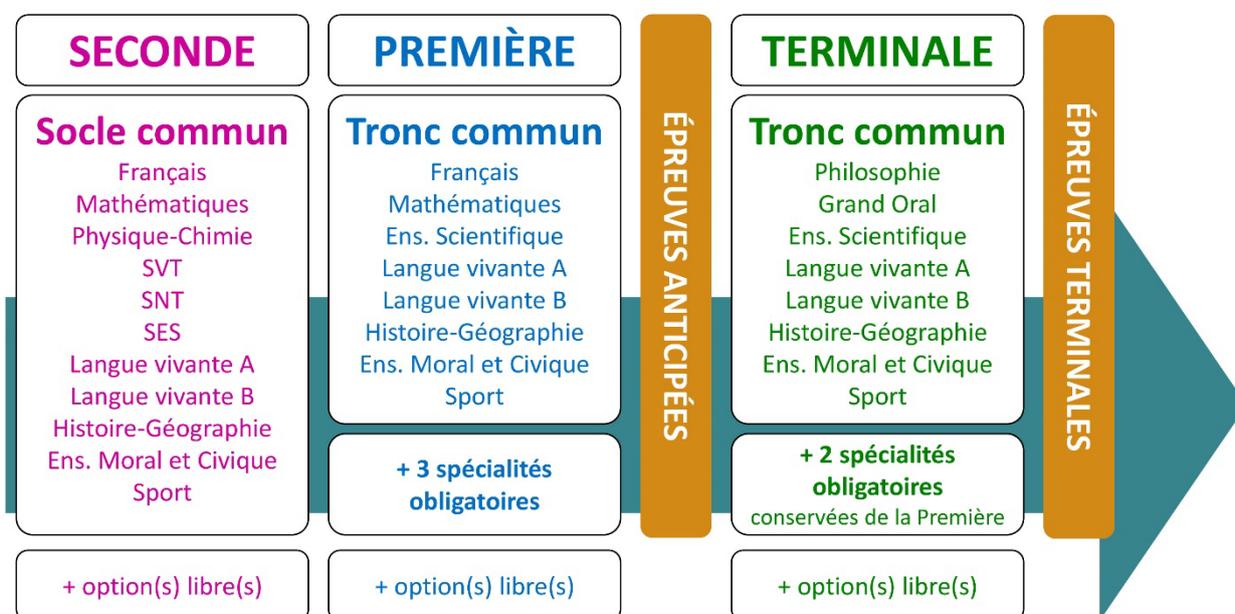
Comme vous le savez, la **réforme du Baccalauréat** est entrée en vigueur progressivement jusqu'à l'année 2021, date de délivrance des premiers diplômes de la nouvelle formule.

Dans le cadre de ce nouveau Baccalauréat, **notre Etablissement**, toujours attentif aux conséquences des réformes pour les élèves, s'est emparé de la question avec force **énergie** et **conviction** pendant plusieurs mois, animé par le souci constant de la réussite de nos lycéens dans leurs apprentissages d'une part, et par la **pérennité** de leur parcours d'autre part. Notre Etablissement a questionné la réforme, mobilisé l'ensemble de son atelier pédagogique, et déployé tout **son savoir-faire** afin de vous proposer un enseignement tourné continuellement vers l'**excellence**, ainsi qu'une scolarité tournée vers la **réussite**.

- Les **Cours Pi** s'engagent pour faire du parcours de chacun de ses élèves un **tremplin vers l'avenir**.
- Les **Cours Pi** s'engagent pour ne pas faire de ce nouveau Bac un diplôme au rabais.
- Les **Cours Pi** vous offrent **écoute** et **conseil** pour coconstruire une **scolarité sur-mesure**.

LE BAC DANS LES GRANDES LIGNES

Ce nouveau Lycée, c'est un enseignement à la carte organisé à partir d'un large tronc commun en classe de Seconde et évoluant vers un parcours des plus spécialisés année après année.



CE QUI A CHANGÉ

- Il n'y a plus de séries à proprement parler.
- Les élèves choisissent des spécialités : trois disciplines en classe de Première ; puis n'en conservent que deux en Terminale.
- Une nouvelle épreuve en fin de Terminale : le Grand Oral.
- Pour les lycéens en présentiel l'examen est un mix de contrôle continu et d'examen final laissant envisager un diplôme à plusieurs vitesses.
- Pour nos élèves, qui passeront les épreuves sur table, le Baccalauréat conserve sa valeur.

CE QUI N'A PAS CHANGÉ

- Le Bac reste un examen accessible aux candidats libres avec examen final.
- Le système actuel de mentions est maintenu.
- Les épreuves anticipées de français, écrit et oral, tout comme celle de spécialité abandonnée se dérouleront comme aujourd'hui en fin de Première.



A l'occasion de la réforme du Lycée, nos manuels ont été retravaillés dans notre atelier pédagogique pour un accompagnement optimal à la compréhension. Sur la base des programmes officiels, nous avons choisi de créer de nombreuses rubriques :

- **Le temps du bilan** pour souligner les points de cours à mémoriser au cours de l'année
- **Des encarts** pour mettre en pratique le raisonnement vu dans le cours et s'accaparer les ressorts de l'analyse, de la logique, de l'argumentation, et de la justification
- **Pour aller plus loin** pour visionner des sites ou des documentaires ludiques de qualité
- Et enfin ... la rubrique **Les Clés du Bac by Cours Pi** qui vise à vous donner, et ce dès la seconde, toutes les cartes pour réussir votre examen : notions essentielles, méthodologie pas à pas, exercices types et fiches étape de résolution !

ESPAGNOL SECONDE

Module 4 – Des Hommes et des territoires : imaginer les futurs possibles

L'AUTEUR



Manuel CHACON

« L'enseignement des langues doit commencer le plus tôt possible ! C'est un facteur de communication et d'échanges incroyable ». D'abord instituteur en Espagne, et aujourd'hui professeur d'espagnol en France, son approche pédagogique est centrée sur l'élève, son rythme et ses capacités. Patient et bienveillant, ses cours de conversation en visio-conférence ont fait progresser de nombreux élèves de tous les niveaux. Dynamique et passionné de sport, il pratique actuellement le tennis et le basket.

PRÉSENTATION

Ce **cours** est divisé en chapitres, chacun comprenant :

- Le **cours**, conforme aux programmes de l'Education Nationale
- Des **applications** dont les **corrigés** se trouvent en **fin de chapitre**
- Des **exercices d'entraînement** et leurs **corrigés** en **fin de fascicule**
- Des **devoirs** soumis à correction (et **se trouvant hors manuel**). Votre professeur vous renverra le corrigé-type de chaque devoir après correction de ce dernier.

Pour une manipulation plus facile, les corrigés-types des exercices d'application et d'entraînement sont regroupés en fin de manuel.

CONSEILS A L'ÉLÈVE

Vous disposez d'un support decours complet : **prenez le temps** de bien le lire, de le comprendre mais surtout de **l'assimiler**. Vous disposez pour cela d'exemples donnés dans le cours et d'exercices types corrigés. Vous pouvez rester un peu plus longtemps sur une unité mais travaillez régulièrement.

LES FOURNITURES

Vous devez posséder :

- **le logiciel audacity** (gratuit et à télécharger sur <https://audacity.fr/>) qui vous permettra de vous enregistrer pour des exercices d'oralité.

LES DEVOIRS

Les devoirs constituent le moyen d'évaluer l'acquisition de **vos savoirs** (« Ai-je assimilé les notions correspondantes ? ») et de **vos savoir-faire** (« Est-ce que je sais expliquer, justifier, conclure ? »).

Placés à des endroits clés des apprentissages, ils permettent la vérification de la bonne assimilation des enseignements.

Aux *Cours Pi*, vous serez accompagnés par un **professeur selon chaque matière** tout au long de votre année d'étude. Référez-vous à votre « Carnet de Route » pour l'identifier et découvrir son parcours.

Avant de vous lancer dans un devoir, assurez-vous d'avoir **bien compris les consignes**.

Si vous repérez des difficultés lors de sa réalisation, n'hésitez pas à le mettre de côté et à revenir sur les leçons posant problème. **Le devoir n'est pas un examen**, il a pour objectif de s'assurer que, même quelques jours ou semaines après son étude, une notion est toujours comprise.

Aux Cours Pi, chaque élève travaille à son rythme, parce que chaque élève est différent et que ce mode d'enseignement permet le « sur-mesure ».

Nous vous engageons à respecter le moment indiqué pour faire les devoirs. Vous les identifierez par le bandeau suivant :



Vous pouvez maintenant
faire et envoyer le **devoir n°1**



Il est **important de tenir compte des remarques, appréciations et conseils du professeur-correcteur**. Pour cela, il est **très important d'envoyer les devoirs au fur et à mesure** et non groupés. **C'est ainsi que vous progresserez !**

Donc, dès qu'un devoir est rédigé, envoyez-le aux *Cours Pi* par le biais que vous avez choisi :

- 1) Par **soumission en ligne** via votre espace personnel sur **PoulPi**, pour un envoi **gratuit, sécurisé** et plus **rapide**.
- 2) Par **voie postale** à *Cours Pi*, 9 rue Rebuffy, 34 000 Montpellier
*Vous prendrez alors soin de joindre une **grande enveloppe libellée à vos nom et adresse**, et **affranchie au tarif en vigueur** pour qu'il vous soit retourné par votre professeur*

N.B. : quel que soit le mode d'envoi choisi, vous veillerez à **toujours joindre l'énoncé du devoir** ; plusieurs énoncés étant disponibles pour le même devoir.

N.B. : si vous avez opté pour un envoi par voie postale et que vous avez à disposition un scanner, nous vous engageons à conserver une copie numérique du devoir envoyé. Les pertes de courrier par la Poste française sont très rares, mais sont toujours source de grand mécontentement pour l'élève voulant constater les fruits de son travail.

VOTRE RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Professeur des écoles, professeur de français, professeur de maths, professeur de langues : notre Direction Pédagogique est constituée de spécialistes capables de dissiper toute incompréhension.

Au-delà de cet accompagnement ponctuel, notre Etablissement a positionné ses Responsables pédagogiques comme des « super profs » capables de co-construire avec vous une scolarité sur-mesure. En somme, le Responsable pédagogique est votre premier point de contact identifié, à même de vous guider et de répondre à vos différents questionnements.

Votre Responsable pédagogique est la personne en charge du suivi de la scolarité des élèves. Il est tout naturellement votre premier référent : une question, un doute, une incompréhension ? Votre Responsable pédagogique est là pour vous écouter et vous orienter. Autant que nécessaire et sans aucun surcoût.

QUAND
PUIS-JE
LE
JOINDRE ?

Du **lundi** au **vendredi** : horaires disponibles sur votre carnet de route et sur PoulPi.

QUEL
EST
SON
RÔLE ?

Orienter les parents et les élèves.

Proposer la mise en place d'un accompagnement individualisé de l'élève.

Faire évoluer les outils pédagogiques.

Encadrer et **coordonner** les différents professeurs.

VOS PROFESSEURS CORRECTEURS

Notre Etablissement a choisi de s'entourer de professeurs diplômés et expérimentés, parce qu'eux seuls ont une parfaite connaissance de ce qu'est un élève et parce qu'eux seuls maîtrisent les attendus de leur discipline. En lien direct avec votre Responsable pédagogique, ils prendront en compte les spécificités de l'élève dans leur correction. Volontairement bienveillants, leur correction sera néanmoins juste, pour mieux progresser.

QUAND
PUIS-JE
LE
JOINDRE ?

Une question sur sa correction ?

- faites un mail ou téléphonez à votre correcteur et demandez-lui d'être recontacté en lui laissant **un message avec votre nom, celui de votre enfant et votre numéro.**
- autrement pour une réponse en temps réel, appelez votre Responsable pédagogique.

LE BUREAU DE LA SCOLARITÉ

Placé sous la direction d'Elena COZZANI, le Bureau de la Scolarité vous orientera et vous guidera dans vos démarches administratives. En connaissance parfaite du fonctionnement de l'Etablissement, ces référents administratifs sauront solutionner vos problématiques et, au besoin, vous rediriger vers le bon interlocuteur.

QUAND
PUIS-JE
LE
JOINDRE ?

Du **lundi** au **vendredi** : horaires disponibles sur votre carnet de route et sur PoulPi.
04.67.34.03.00
scolarite@cours-pi.com



CHAPITRE 1. El auge de las megalópolis y la nueva repartición territorial del trabajo: reto tanto político como ecológico 1

Q OBJECTIFS

- Découvrir le vocabulaire lié à la ville et le développement urbain.
- Imaginer les villes du futur.
- Découvrir les limites des mégapoles.
- Utiliser les adverbes lieu aquí, ahí y allí.
- Découvrir la durabilité du travail dans les mégapoles.
- Découvrir la répartition territoriale du travail dans les mégapoles.

Q COMPÉTENCES VISÉES

- Travailler sur la compréhension écrite et orale.
- S'exprimer à l'écrit en donnant son avis à partir de documents écrits et oraux.
- S'exprimer à l'oral en présentant un texte à partir de documents écrits et oraux.

Pre requisitos.....	2
Première approche	6
1. Opina	8
2. Escucha.....	10
3. Descubrimiento del documento.....	11
4. Escribe.....	14
5. Habla.....	15
Soluciones	17
Exercices.....	19
Le temps du bilan	22

CHAPITRE 2. Las migraciones, reto político del siglo XXI 23

Q OBJECTIFS

- Découvrir les raisons de la migration.
- Découvrir les enjeux actuels liés à l'immigration.

Q COMPÉTENCES VISÉES

- Travailler sur la compréhension écrite et orale.
- S'exprimer à l'écrit en donnant son avis à partir de documents écrits et oraux.
- S'exprimer à l'oral en présentant un texte à partir de documents écrits et oraux.

Pre requisitos.....	24
Première approche	29
1. Opina	31
2. Escucha.....	33
3. Descubrimiento del documento.....	34
4. Escribe.....	36
5. Habla.....	37
Soluciones	39
Exercices.....	41
Le temps du bilan	45

CHAPITRE 3. La revolución ecológica 47

Q OBJECTIFS

- Découvrir l'impact de la démographie sur le développement durable des villes.
- Découvrir les choix politiques à l'échelle locale sur le développement écologique urbain.
- Etudier la production d'énergie renouvelable.
- Travailler sur le binôme Ecologie-Economie.

Q COMPÉTENCES VISEES

- Travailler sur la compréhension écrite et orale.
- S'exprimer à l'écrit en donnant son avis à partir de documents écrits et oraux.
- S'exprimer à l'oral en présentant un texte à partir de documents écrits et oraux.

Pre requisitos	48
Première approche	54
1. Opina	56
2. Escucha	58
3. Descubrimiento del documento	59
4. Escribe	61
5. Habla	63
Soluciones	65
Exercices	67
Le temps du bilan	72

CORRIGÉS des exercices 73



EL AUGE DE LAS MEGALÓPOLIS Y LA NUEVA REPARTICIÓN TERRITORIAL DEL TRABAJO: RETO TANTO POLÍTICO COMO ECOLÓGICO



Ce chapitre va se porter sur la définition et l'essor des mégapoles à travers le monde. L'approche de la répartition territoriale du travail va être étudiée, aussi bien d'un point de vue sociologique : enjeu autant sociologique qu'écologique.

Q OBJECTIFS

- Découvrir le vocabulaire lié à la ville et le développement urbain.
- Imaginer les villes du futur.
- Découvrir les limites des mégapoles.
- Utiliser les adverbes lieu aquí, ahí y allí.
- Découvrir la durabilité du travail dans les mégapoles.
- Découvrir la répartition territoriale du travail dans les mégapoles.

Q COMPÉTENCES VISÉES

- Travailler sur la compréhension écrite et orale.
- S'exprimer à l'écrit en donnant son avis à partir de documents écrits et oraux.
- S'exprimer à l'oral en présentant un texte à partir de documents écrits et oraux.

Q PRÉ-REQUIS

- Utiliser le futur simple.
- Utiliser les adverbes lieu aquí, ahí y allí.
- Utiliser le superlatif absolu.

PRE REQUISITOS

Futuro Simple

Principales usos del futuro simple:

↪ Expresa que algo existirá o tendrá lugar en un momento posterior al momento del habla.

Ej.: *Te llamaré más tarde; No iré a la fiesta; Veremos una película italiana*

↪ Se usa para hacer predicciones, suposiciones, estimaciones, conjeturas...

Ej.: *– ¿Qué hora es? – Serán las 6, más o menos; Todavía no ha llegado. Vendrá con retraso.*

↪ Con interrogativas, expresamos duda, desconfianza o desconocimiento

Ej.: *¿Le gustará esta camisa?; ¿Será suficiente para la cena con estas verduras?; ¿vendrán todos los que se comprometieron a hacerlo?*

El futuro se forma añadiendo al infinitivo la terminación correspondiente para cada persona.

La terminación de los verbos en futuro es idéntica para todos los verbos:

- é
- as
- a
- emos
- éis
- án

Ej.: *Yo comeré, Tú serás, El se sentará, Ella vivirá, Usted subirá, Nosotros miraremos, Nosotras escribiremos, Vosotros nadaréis, Vosotras navegaréis, Ellos romperán, Ellas jugarán, Ustedes conducirán*

Verbos irregulares en futuro en español

Hay algunos verbos que cambian el radical respecto al infinitivo:

Caber, decir, haber, hacer, poder, poner, querer, saber, salir, tener, valer y venir.

caber	cabr-	querer	querr-
decir	dir-	saber	sabr-
haber	habr-	salir	saldr-
hacer	har-	tener	tendr-
poder	podr-	valer	valdr-
poner	pondr-	venir	vendr-

Ej.: *Yo cabré, Tú dirás, El habrá, Ella hará, Usted podrá, Nosotros pondremos, Nosotras querramos, Vosotros sabréis, Vosotras saldréis, Ellos tendrán, Ellas valdrán, Ustedes vendrán*

EJERCICIOS

A. Completa las oraciones con el futuro simple del verbo entre paréntesis:

Ej: Creo que la cena te (gustar) gustará

1. Si se cae por las escaleras, sus compañeros (reírse)
2. Este verano mis amigos y yo (ir) a Sevilla.
3. La alumna dice que ella (hacer) todo lo posible para aprobar.
4. El presidente (ver) nuestros progresos en el informe.

5. El hombre (viajar) a Marte en poco tiempo.
6. Esta noche vosotros (acostarse) pronto.
7. Mañana yo (cenar) con unos amigos.
8. Estas vacaciones tú (leer) el periódico todos los días.
9. Usted (diseñar) el próximo edificio.
10. Ustedes me (reconocer) fácilmente.

B. Completa las oraciones con el futuro simple del verbo entre paréntesis:

Ej: El camión está casi lleno. En unos minutos no (caber) **cabrá** nada más.

1. Usted se (poner) en la primera fila.
2. Por fin nosotros (saber) la verdad sobre el caso.
3. Nuestro vecino (venir) con nosotros.
4. Supongo que usted (querer) la mejor posición en la sala.
5. No sé lo que (decir) tu madre cuando lo sepa.
6. Mañana mis vecinos (hacer) una fiesta.
7. El año que viene (haber) nuevas adquisiciones en la empresa.
8. Si no estudias no (poder) tener buenas notas.
9. Con estos gastos nosotros no (tener) suficiente dinero.
10. Al final vosotros (salir) a tomar algo.

Los adverbios de lugar aquí, ahí y allí

Hay tres adverbios para explicar la situación desde la perspectiva del hablante: **aquí, ahí, allí**.

↪ **Aquí** o **Acá** (más usado en América) indica la situación más cercana respecto al hablante. Los demostrativos asociados son: **este, esta, estos, estas, esto**

Ej.: Ven aquí donde estoy; Acá, desde mi sitio, se ve mejor el espectáculo

↪ **Ahí** indica una situación intermedia entre aquí y allí. Los demostrativos asociados son: **ese, esa, esos, esas, eso**

Ej.: Ese de ahí es mi vecino; Mira ahí en esa caja

↪ **Allí** o **Allá** (más usado en América) indica la situación más lejana respecto al hablante. Los demostrativos asociados son: **aquel, aquella, aquellos, aquellas, aquello**

Ej.: No sé qué es aquello de allí, necesito un telescopio para verlo; Allá, en mi tierra, hace más calor que aquí donde estamos

EJERCICIOS

C. Completa con el adverbio de lugar que corresponda

Ej.: donde estamos, nació yo. / **Aquí / Acá** donde estamos, nació yo.

1. En ese lugar de enfrente vive tu tía.
2. lejos hay una granja.
3. En Navidades estuvimos en Cuba. comimos langosta.
4. Mira , en la bolsa de al lado.
5. Me duele , en este brazo

Superlativo absoluto

El superlativo absoluto describe un grado muy alto de una cualidad sin establecer ninguna comparación. Se construye añadiendo **-ísimo, -ísima, -ísimos, -ísimas** a la raíz del adjetivo.

Ej.: Esta tarta está **buena** → **buenísima**

Ej.: La natación es un deporte **completo** → **completísimo**

El grado superlativo absoluto de algunos adjetivos es irregular, como muestra la tabla.

Grado positivo	Grado superlativo
amable	amabilísimo
antiguo	antiquísimo
amplio	amplísimo
célebre	celebérrimo
fiel	fidelísimo
fuerte	fortísimo
joven	jovencísimo
largo	larguísimo

EJERCICIOS

D. Transforma la frase usando el superlativo absoluto

Ej: La sopa está muy buena. / La sopa está **buenísima**

1. Tus vecinos están muy enfadados
2. Esas gallinas están muy hambrientas
3. Este año las rebajas son muy esperadas
4. Estoy muy enfadada
5. El locutor es muy joven
6. En este río la corriente es muy fuerte
7. El órgano es un instrumento muy difícil
8. Estoy muy cansado de la caminata de esta mañana
9. El perro es un animal muy fiel
10. Esta carretera es muy larga

PRE REQUISITOS : soluciones

FUTURO SIMPLE

A. Completa las oraciones con el futuro simple del verbo entre paréntesis:

1. Si se cae por las escaleras, sus compañeros se reirán.
2. Este verano mis amigos y yo iremos a Sevilla.
3. La alumna dice que ella hará todo lo posible para aprobar.
4. El presidente verá nuestros progresos en el informe.
5. El hombre viajará a Marte en poco tiempo.
6. Esta noche vosotros os acostaréis pronto.
7. Mañana yo cenaré con unos amigos.
8. Estas vacaciones tú leerás el periódico todos los días.
9. Usted diseñará el próximo edificio.
10. Ustedes me reconocerán fácilmente.

B. Completa las oraciones con el futuro simple del verbo entre paréntesis:

1. Usted se pondrá en la primera fila
2. Por fin nosotros sabremos la verdad sobre el caso
3. Nuestro vecino vendrá con nosotros
4. Supongo que usted querrá la mejor posición en la sala
5. No sé lo que dirá tu madre cuando lo sepa
6. Mañana mis vecinos harán una fiesta
7. El año que viene habrá nuevas adquisiciones en la empresa
8. Si no estudias no podrás tener buenas notas
9. Con estos gastos nosotros no tendremos suficiente dinero
10. Al final vosotros saldréis a tomar algo

LOS ADVERBIOS DE LUGAR AQUÍ, AHÍ Y ALLÍ

C. Completa Completa con el adverbio de lugar que corresponda

1. En ese lugar de ahí enfrente vive tu tía
2. Allí/Allá lejos hay una granja
3. En Navidades estuvimos en Cuba. Allí/Allá comimos langosta
4. Mira ahí, en la bolsa de al lado
5. Me duele aquí /acá, en este brazo

SUPERLATIVO ABSOLUTO

D. Transforma la frase usando el superlativo absoluto

1. Tus vecinos están enfadadísimos
2. Esas gallinas están hambrientísimas
3. Este año las rebajas son esperadísimas
4. Estoy enfadadísima
5. El locutor es jovencísimo
6. En este río la corriente es fortísima
7. El órgano es un instrumento difícilísimo
8. Estoy cansadísimo de la caminata de esta mañana
9. El perro es un animal fidelísimo
10. Esta carretera es larguísima



Première Approche

Prepara

Abordons ce chapitre sur l'essor des mégapoles et la nouvelle répartition territoriale du travail avec une étude de l'Université Autonome de l'Etat du Mexique, qui introduit **le concept de développement durable et les conflits liés à la croissance de grosses villes.**

Sustentabilidad del desarrollo urbano en la Megalópolis de México



El fenómeno urbano constituye una de las expresiones más evidentes y características del desarrollo de la sociedad moderna. Aunque las ciudades han funcionado como centros de innovación cultural, social y económica, también han generado una serie de consecuencias negativas en términos sociales, económicos y ambientales. Las ciudades afrontan retos en materia de escasez de agua y energía, contaminación y emisiones de gases invernadero, congestión del tráfico, delincuencia, eliminación de desechos, acceso a la vivienda, equipamiento e infraestructura, graves desequilibrios socioeconómicos como bolsas de marginación y pobreza, entre otros.

Se define la sustentabilidad urbana como alcanzar un nivel socioeconómico, demográfico y tecnológico que permita mantener el funcionamiento de la ciudad en el largo plazo.

Las ciudades en Hispanoamérica constituyen sistemas complejos e interdependientes, en donde los desequilibrios ambientales, económicos y sociales han propiciado que existan barreras para el desarrollo sostenible de las mismas. En el caso de México, el crecimiento urbano descontrolado y una falta de aplicación de políticas de planificación son las causas fundamentales de la aparición de desequilibrios territoriales, marginación, inequidad y de problemas crecientes de habitabilidad en los espacios urbanos.

La proporción de población urbana en México no ha dejado de incrementarse, de 42,6% en 1950 a 77,8% en 2010, lo que se traduce en un crecimiento previsible de ciudades y áreas metropolitanas, así como las problemáticas a atender. Dentro del Sistema Urbano Nacional de México destaca la Megalópolis del Centro de México. Esta megalópolis comprende cerca de la cuarta parte de la población total del país (24,72% en 2010) con 27.777.019 habitantes. Su crecimiento demográfico se ha ralentizado en la primera década del siglo XXI, no siendo desdeñable con una tasa de incremento de 6,8% de 2000 a 2010.

El crecimiento urbano de la Megalópolis del Centro de México implica un desafío de primera magnitud para el desarrollo sustentable en México. Es necesaria la evaluación del estado de la sustentabilidad en dichos espacios urbanos. Se trata de un punto de partida fundamental, a fin de identificar los retos más importantes que se deben atender.

Economía, Sociedad y Territorio - vol.20 no.62 Universidad Autónoma de México - 26-Mayo-2020

1. ¿Qué es la sustentabilidad?

2. Señala los desafíos que, según el texto, tiene las ciudades

- Falta de agua
- Polución
- Robos y violencia
- Inmigración

3. Di si la afirmación es verdadera o falsa y justifica tu respuesta con un elemento del documento:

La falta de previsión en el desarrollo de la ciudad de México ha creado problemas de convivencia en la ciudad

- Verdadero Falso

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Completa con la palabra adecuada y justifica con un elemento del texto.

Las distintas ciudades en Latinoamérica tienen relaciones de mutua.

- grandeza sofisticación influencia

.....

.....

.....

5. ¿Qué importancia dentro del país tiene la ciudad de México?

.....

.....

.....

6. ¿Cómo crees que se puede mejorar la vida en el futuro en Ciudad de México?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOLUCIONES

1. La sustentabilidad es alcanzar un nivel socioeconómico, demográfico y tecnológico que permita mantener el funcionamiento de la ciudad en el largo plazo
 - Falta de agua - Polución - Robos y violencia
2. **La falta de previsión en el desarrollo de la ciudad de México ha creado problemas de convivencia en la ciudad** Verdadero - En el caso de México, el crecimiento urbano descontrolado y una falta de aplicación de políticas de planificación son las causas fundamentales de la aparición de desequilibrios territoriales, marginación, inequidad y de problemas crecientes de habitabilidad en los espacios urbanos.
3. **Las distintas ciudades en Latinoamérica tienen relaciones de influencia mutua.** Las ciudades en Hispanoamérica constituyen sistemas complejos e interdependientes.
4. La ciudad de México es la capital del país y tiene casi la cuarta parte de la población, por tanto es el epicentro de la vida en México.
5. Para mejorar la vida en Ciudad de México es necesario una evaluación del estado actual de sustentabilidad y una previsión en el crecimiento de la misma para evitar desequilibrios y para no repetir los errores que se han hecho hasta ahora.



EL AUGE DE LAS MEGALÓPOLIS Y LA NUEVA REPARTICIÓN TERRITORIAL DEL TRABAJO: RETO TANTO POLÍTICO COMO ECOLÓGICO

Opina

Les villes du futur commencent à être conçues aujourd'hui. Réfléchissons à partir de l'exemple du projet de construction d'une nouvelle ville au Japon à la manière dont les villes du futur seront agencées.

Así será la ciudad del futuro de Toyota

Si todo sale según lo previsto, la ciudad del futuro de Toyota estará a los pies del monte Fuji, en Japón. Se construirá sobre un terreno de 700 metros cuadrados y está planteada para ser cien por cien sostenible. Sus creadores la han diseñado como un laboratorio vivo. La denominan así porque su intención es que les permita probar y desarrollar tecnologías dirigidas a avanzar en conducción autónoma, robótica, movilidad personal, hogares inteligentes...



En la ciudad del futuro de Toyota habrá **tres tipos de calles:**

- solo para vehículos rápidos
- para vehículos de menor velocidad y peatones
- paseos solo para peatones

Por sus calles y carreteras **solo podrán circular vehículos totalmente autónomos y cero emisiones.**

Dado que la ciudad del futuro de Toyota está planteada como una urbe cien por cien sostenible, los edificios estarán fabricados, en su mayoría, en madera. La idea es unir la carpintería tradicional de madera japonesa con métodos de producción robóticos para así reducir al mínimo la huella de carbono.

Los **tejados se cubrirán de paneles fotovoltaicos**, puesto que la energía solar será junto a la pila de combustible la principal fuente de energía.

Y las casas se servirán de **inteligencia artificial** y sensores para ayudar en las tareas del hogar, comprobar la salud de los ocupantes...

Además de como un laboratorio vivo para el desarrollo de nuevas tecnologías, la ciudad del futuro de Toyota está concebida para conectar a las personas.

Es por eso que tendrá varios parques vecinales, un gran parque central, así como una plaza central para reuniones sociales. Toyota cree que fomentar la conexión humana será un aspecto igualmente importante de esta experiencia.

Noelia López Redondo - Energynews - 28/01/2020

En este vídeo se puede ver con más detalle cómo será la ciudad del futuro de Toyota:



<https://youtu.be/wGihNp3p1E0>

1. ¿Qué opinas de esta ciudad? ¿Piensas que puede ser llevada a la realidad? (Justifica tus respuestas)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Crees que estos avances llegarán a ciudades francesas o españolas en breve?

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Crees que los vehículos autónomos, que serán obligatorios en esta ciudad, serán más seguros que los tradicionales?

.....

.....

.....

.....

.....



EL AUGE DE LAS MEGALÓPOLIS Y LA NUEVA REPARTICIÓN TERRITORIAL DEL TRABAJO: RETO TANTO POLÍTICO COMO ECOLÓGICO

Escucha

Vous allez travailler la méthodologie pour résumer un document audio. Ecoutez le document vidéo ci-dessous autour de la création d'une mégalopole en Chine suite à la fusion de plusieurs villes. Cette nouvelle métropole comptera alors 120 millions d'habitants. A l'issue de l'écoute, vous pourrez répondre aux questions en français. **Ecouter jusqu'à la minute 2'00''**.

"Sorprendente Megalópolis China de 120 millones de habitantes"



<https://youtu.be/PTDFvwR8RHQ>

Vocabulario de ayuda

Hogar = Foyer, Lieu de résidence

Enfrentar = Affronter

Superpoblación = Surpopulation

Congestión = Embouteillages

Insostenible = Insoutenable

Recursos = Ressources

Sin embargo = Par contre

Rodear = Entourer

Respaldo = Soutien

Desarrollo = Développement

Circunvalación = Contournement

1. Quels sont les problèmes actuels à Beijing ?

2. Expliquez les raisons expliquant le peu d'informations disponibles sur Tianjin et Hebei.

3. Décrivez le projet Jing-Jin-Ji.

4. En quoi peut-on dire que la mégaville de Beijing est déjà une réalité ?

5. Que manque-t-il pour que Beijing et Tianjin soient totalement connectées ?



EL AUGES DE LAS MEGALÓPOLIS Y LA NUEVA REPARTICIÓN TERRITORIAL DEL TRABAJO: RETO TANTO POLÍTICO COMO ECOLÓGICO

Descubrimiento del documento

Les villes ont un rôle ambigu. Elles sont à la fois à l'origine mais aussi une des solutions aux défis sociaux, environnementaux et économiques actuels. Dans ce texte, on voit un aperçu des causes et conséquences de l'essor d'une ville. Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Desarrollo urbano – Panorama general

Hoy en día, alrededor del 55 % de la población mundial, 4200 millones de habitantes, vive en ciudades. Se cree que esta tendencia continuará. En 2050, la población urbana se duplicará, y casi 7 de cada 10 personas vivirán en ciudades.

Dado que más del 80 % del producto interno bruto (PIB) mundial se genera en las ciudades, si la urbanización se gestiona adecuadamente puede contribuir al crecimiento sostenible, aumentando la productividad y facilitando la innovación y el surgimiento de nuevas ideas.

Sin embargo, el ritmo y la magnitud de la urbanización plantea desafíos, como satisfacer la creciente demanda de viviendas asequibles, de sistemas de transporte bien conectados y de otros tipos de infraestructuras y servicios básicos, así como de empleo, en particular para los casi 1000 millones de pobres que viven en asentamientos urbanos informales para estar cerca de las oportunidades. Los conflictos van en aumento, lo que lleva a vivir en zonas urbanas al 60 % de las personas desplazadas por la fuerza.

Las ciudades desempeñan un papel cada vez más importante en la lucha contra el cambio climático porque, a medida que crecen, aumenta su exposición al clima y al riesgo de desastres. Casi 500 millones de residentes urbanos viven en zonas costeras, lo que los hace más vulnerables a las marejadas ciclónicas y al aumento del nivel del mar. En las 136 ciudades litorales más grandes del mundo viven 100 millones de personas, el 20 % de la población.

Construir ciudades que “funcionen” —que sean inclusivas, saludables, resilientes y sostenibles— requiere coordinación normativa intensiva y oportunidades de inversión. Los Gobiernos nacionales y locales desempeñan un papel importante: deben actuar ahora, configurar el desarrollo futuro de las ciudades y crear oportunidades para todas las personas.

Banco Mundial, Abril 2020

Responde a las siguientes cuestiones a partir de lo leído en el documento:

1. ¿A qué lugares, se piensa, que tenderá a irse a vivir en el futuro la población mundial?

2. ¿Por qué tienen las ciudades un papel importante en la lucha contra el cambio climático? Justifica tu respuesta con un elemento del texto.

3. ¿Qué retos supone el desarrollo de las ciudades? Justifica tu respuesta con un elemento del texto

- Viviendas suficiente y accesible
- Trabajo
- Infraestructuras y servicios básicos
- Ciencia
- Buenos sistemas de transporte

4. Di si la afirmación es verdadera o falsa y justifica tu respuesta con un elemento del texto:
El buen funcionamiento de las ciudades tendrá un gran impacto positivo en la economía mundial

Verdadero Falso

5. Completa con las palabras adecuadas y justifica con un elemento del texto.
Muchas personas que han sido forzadas a abandonar sus hogares van a ciudades, donde hay [...]

coyunturas favorables más salud menos violencia

6. ¿Por qué crees que una gran parte de la población mundial ha emigrado del campo a la ciudad?



EL AUGE DE LAS MEGALÓPOLIS Y LA NUEVA REPARTICIÓN TERRITORIAL DEL TRABAJO: RETO TANTO POLÍTICO COMO ECOLÓGICO

Escribe

Ecrivez la manière dont s'organise la vie dans une mégalopole de plus de 20 millions de personnes. Vous pourrez citer notamment l'organisation des transports, le traitement de l'eau, l'élimination des déchets, la pollution, la sécurité, la pauvreté ou les lieux de détente etc.



Area with horizontal dashed lines for writing.

A series of horizontal dashed lines for writing.

DESCUBRIMIENTO DEL DOCUMENTO

1. Se piensa que la población mundial tenderá a irse a vivir a las ciudades.
2. Las ciudades tienen un papel importante en la lucha contra el cambio climático porque, a medida que crecen, aumenta su exposición al clima y al riesgo de desastres.
3. Viviendas suficiente y accesible - Trabajo - Infraestructuras y servicios básicos Buenos sistemas de transporte - “el ritmo y la magnitud de la urbanización plantea desafíos, como satisfacer la creciente demanda de viviendas asequibles, de sistemas de transporte bien conectados y de otros tipos de infraestructuras y servicios básicos, así como de empleo”
4. **El buen funcionamiento de las ciudades tendrá un gran impacto positivo en la economía mundial** **Verdadero** – “Dado que más del 80 % del producto interno bruto (PIB) mundial se genera en las ciudades, si la urbanización se gestiona adecuadamente puede contribuir al crecimiento sostenible, aumentando la productividad”
5. **Muchas personas que han sido forzadas a abandonar sus hogares van a ciudades, donde hay coyunturas favorables** - “casi 1000 millones de pobres que viven en asentamientos urbanos informales para estar cerca de las oportunidades”.
6. *(Ejemplo de respuesta)* Una gran parte de la población mundial ha emigrado a la ciudad porque la ciudad ofrece más oportunidades de trabajo, salud, ocio, cultura, etc., además a través de la televisión o del cine aparecen las bondades de las ciudades, que pueden idealizarse. Desde hace siglos esta es la tendencia y parece que en el futuro las ciudades seguirán creciendo y el porcentaje de población rural disminuyendo.

ESCRIBE

(Ejemplo de respuesta) En la foto vemos que es una ciudad muy poblada, como se nos indica, es una ciudad de más de 20 millones de habitantes. En estas ciudades la organización es muy compleja por su tamaño y por la cantidad de personas que la pueblan.

El transporte público tiene problemas de masificación porque muchas personas quieren ir al mismo tiempo a sus lugares de trabajo. Muchas veces estos se encuentran en el centro de la ciudad y es casi imposible gestionar un transporte de tal cantidad de personas en las horas punta. Como vemos en la foto se producen grandes aglomeraciones y momentos de espera.

Estas megaciudades tienen asociadas la producción de gran cantidad de residuos. Muchas veces estos residuos no son tratados como se debería y provocan contaminación y enfermedades.

El tráfico en estas grandes ciudades suele tener grandes problemas por el mismo motivo que el transporte público: la cantidad de personas que quieren desplazarse a la vez, provocando grandes atascos.

En muchas de estas ciudades se crean zonas de extrema pobreza y zonas donde se acumulan las familias de alto nivel económico, generándose grandes desigualdades, inseguridad y violencia.

Por último, estas ciudades a menudo crecen sin una clara organización urbanística, lo que genera falta de infraestructuras y acceso a la cultura y el esparcimiento.

HABLA

(Posible respuesta) Al principio apenas había construcciones y todas en la costa. El interior estaba totalmente deshabitado y era desértico con dos o tres carreteras que llevaban más al interior. Con el paso de los años aumentó el número de construcciones y se empezó a construir en el interior, sobre todo alrededor de una entrada de agua en el centro de la ciudad. También se crearon pequeños espacios verdes en el interior.

Al principio de los años 2000 comenzó la creación de una isla con forma de palmera para construir viviendas de lujo ganando terreno al mar. Dos años después se empezaron a construir otras tres zonas de islas, ganando terreno al mar: una también con forma de palmera, otra con forma de mapamundi y una tercera sin forma definida.

Muchos de los edificios son rascacielos siendo uno de ellos el más alto del mundo.

Esta ciudad ha sido posible gracias al dinero venido del petróleo y es criticada por el lujo exagerado a costa de la miseria de muchos trabajadores inmigrantes y por el impacto ecológico que genera.

Abordons maintenant une série d'exercices, afin de vérifier vos connaissances.
Les exercices ont été classés dans un ordre d'approfondissement croissant.
Les réponses aux exercices se trouvent en fin de manuel.

EXERCICE

01

Completa las oraciones con el futuro simple del verbo entre paréntesis:

Ej: Me voy, pero (venir) vendré mañana.

1. Creo que te (gustar) mi regalo.
2. Tus hermanas se (poner) contentas cuando te vean.
3. El hombre del tiempo dijo que hoy (llover)
4. La crisis (aumentar) el desempleo.
5. Los periódicos dicen que no (haber) desabastecimiento.
6. Pienso que mis notas (ser) buenas.
7. Vosotros (pasar) muchas peripecias en ese viaje.
8. Esta noche me (acostar) pronto.
9. Tu hijo se (romper) un hueso si sigue haciendo el bruto.
10. Luis y yo (ir) al cine esta noche.

EXERCICE

02

Completa con el adverbio de lugar que corresponda

Ej: Me gusta ir a Japón Allí / Allá hacen muy buen sushi.

1. Coge ese martillo y ponlo a mi lado.
2. está Enrique, en ese autobús.
3. Lo encontré, en aquel bosque.
4. Tráelo para verlo mejor.
5. Aquel sitio está muy lejos. no hay nada que hacer

EXERCICE

03

Transforma la frase usando el superlativo absoluto

Ej: El oro es muy caro El oro es carísimo

1. El proceso revolucionario fue muy violento
-
-

2. Alicia está muy orgullosa de sus hijos

3. El río está muy sucio

4. Las patatas me parecen muy baratas

5. Estos ejercicios de matemáticas me resultan facilísimos

6. Comimos una paella muy rica

7. Encontraste un abrigo muy especial

8. En mi clase hay chicos muy inteligentes

9. La rueda es un invento muy antiguo

10. Tu vestido es muy rojo

EXERCICE

04

Lee este artículo y responde a las preguntas

Del campo a la ciudad. El proceso de urbanización

La segunda mitad del siglo XX ha sido la etapa de mayor crecimiento demográfico de toda la historia, pero, sin embargo, el siglo XXI anuncia el inicio de un periodo de ralentización. En la década de los sesenta crecíamos 87 millones al año y en la actualidad 77 millones. Así pues, hoy estamos en un periodo de aumento aún fuerte, pero más moderado que en el pasado cercano, tendencia que va a continuar a lo largo del siglo. Según la ONU, los 7.000 millones actuales se convertirán en 9.100 o 9.200 millones en el año 2050, un volumen alejado de las hipótesis de hace algunos años, alguna de las cuales se acercaba a los 12.000 millones.

La reducción de los efectivos posibles se ha debido a una disminución de la fecundidad más intensa de lo previsto y a un inesperado aumento de la mortalidad en algunas sociedades, particularmente las africanas, debido a la incidencia negativa de enfermedades como el sida. Sin embargo, los países industrializados tienen mortalidades infantiles muy pequeñas, esperanzas de vida al nacer muy altas, fecundidades bajo mínimos y sobre todo un gran envejecimiento, que va a plantear serios problemas económicos, sociales, demográficos y políticos. Las naciones en desarrollo han mejorado su comportamiento ante la muerte, pero los valores de la mortalidad infantil son más altos, las esperanzas de vida más cortas, la fecundidad más elevada y los índices de envejecimiento menos acusados.

Hasta el año 2008 más de la mitad de la población del mundo era rural y desde ese año más del 50% es urbana. Resulta evidente la marcha imparable del proceso de concentración de los habitantes de la tierra en ciudades. La población rural es hoy de 3.340 millones, que también crecerán hasta alcanzar un máximo de 3.400 millones en 2021 para disminuir después a 3.000 millones en 2050. En los próximos años habrá dos tendencias diferentes hasta mediados de siglo. Primero crecerán, en relación con el propio desarrollo de la población mundial, los urbanos y los rurales. Después solo crecerán los urbanos, ya que la población rural irá declinando paulatinamente.

¿Pero en qué tipo de ciudades vivirán los futuros urbanitas? El análisis por tamaños permite definir una clara tendencia: la concentración progresiva en ciudades de más de un millón de habitantes, entre las que van a brillar con luz propia las llamadas megaciudades con más de diez millones de personas. En 1970 solo había dos en el mundo (Tokio y Nueva York). Hoy hay 23, de las cuales trece se sitúan en Asia, cuatro en América latina y dos en África, Europa y Norteamérica, respectivamente. Y en el año 2025 su número será de 37 con una población conjunta de 630 millones y una localización prioritaria en el mundo en desarrollo.

Rafael Puyol - 19 de junio de 2012

- a. Resume en dos líneas cuál es la temática de este texto

- b. Di si la afirmación es verdadera o falsa y justifica la respuesta con un elemento del texto:

Se están confirmando los cálculos de la evolución de la población mundial

Verdadero Falso

- c. Elige el adverbio correcto y justifica con un elemento del texto:

..... **la población mundial se urbaniza.**
 Tranquilamente Desesperadamente Ineludiblemente

- d. ¿Por qué la población mundial está creciendo menos de lo previsto?

- e. Describe con tus palabras cómo será la evolución de la población en la ciudad y en el campo en los próximos años

LE TEMPS DU BILAN

- ✓ **El futuro simple en español es un tiempo bastante sencillo** porque en futuro las tres conjugaciones tienen la misma terminación y hay muy pocos irregulares.
- ✓ **El futuro simple se usa para expresar que algo existirá o tendrá lugar en un momento posterior al momento del habla**, para hacer conjeturas y, con interrogativas, para expresar duda, desconfianza o desconocimiento
- ✓ **Los adverbios de lugar aquí / acá ahí y allí / allá sirven para situar en el espacio desde la perspectiva del hablante.**
- ✓ **El superlativo absoluto describe un grado muy alto** de una cualidad sin establecer ninguna comparación.
- ✓ **El crecimiento urbano de la Megalópolis del Centro de México implica un desafío de primera magnitud** para el desarrollo sustentable en México.
- ✓ **En Japón se planea construir la ciudad del futuro con todos los adelantos técnicos y ecológicos que se dispone para ser una ciudad modelo.**
- ✓ **En China se prepara la creación de una megalópolis de 120 millones de personas**, que supondrá un gran desafío de gestión.
- ✓ **El desarrollo urbano es imparable y se acelera**, lo que exige una buena planificación para evitar desastres humanos y ecológicos.



Vous pouvez maintenant
faire et envoyer le **devoir n°1**

