



*Exercices  
d'entraînement  
-  
Corrigés*

**N.B. :** attention, il s'agit ici d'une proposition de correction, ce qui n'implique pas nécessairement que votre réponse soit fautive. Les questions exigeant d'effectuer une recherche au choix ou de réaliser un croquis ne sont pas corrigées.

## Thème I : la longue histoire de l'humanité et des migrations

### Chapitre 1 : les débuts de l'humanité et la révolution néolithique

#### Objectif 1

##### Doc. 1 et 2

- 1) Le premier hominidé connu est le *Sahelanthropus* (Toumaï) datant d'il y a 7 millions d'années.
- 2) Le genre *Homo* apparaît il y a 2,4 millions d'années avec l'*Homo habilis*.

##### Doc. 3

- 1) Le premier homme à arriver en Europe est l'*Homo erectus*.
- 2) L'*Homo sapiens* peuple l'ensemble des continents du globe.

##### Doc. 4

- 1) Le premier homme à domestiquer le feu est l'*Homo erectus*.
- 2) Grâce au feu, l'homme peut cuire ses aliments, notamment la viande, qu'il avait beaucoup de mal à mastiquer lorsqu'il la consommait crue. Il peut réchauffer et éclairer ses abris, se défendre des animaux. Cela lui permet également de remonter vers le Nord, ce qui favorise donc les migrations.

##### Doc. 5

- 1) Pour le chopper, l'homme casse la pierre pour obtenir un seul bord tranchant. Le biface est en revanche une pierre travaillée sur deux faces pour obtenir des arêtes tranchantes.
- 2) Ces outils servaient à trancher (la viande par exemple), couper (les peaux de bêtes), dépecer, racler, etc ...

##### Doc. 6 et 7

- 1) Les peintures datent d'il y a 35 000 ans.
- 2) La statuette date de 21 000 ans avant J-C et a été sculptée dans de l'ivoire de mammouth.
- 3) Ces œuvres sont les toutes premières formes d'expression artistique de l'histoire de l'humanité.

#### Objectif 2

##### Doc. 1

- 1) Les bâtiments sont construits en pierre.
- 2) Le fait que les bâtiments ne soient plus construits avec des branchages mais avec des matériaux solides et sur des fondations montrent que l'homme s'installait durablement dans la région où il cultivait ses céréales.

##### Doc. 2

- 1) L'activité qui rend les hommes sédentaires est l'agriculture. Celle-ci amène les hommes à s'installer durablement au même endroit. Ils domestiquent également les animaux, c'est ce qu'on appelle l'élevage.

##### Doc. 3

- 1) L'agriculture apparaît au Proche-Orient, dans une région que l'on appelle la Mésopotamie.
- 2) Elle se diffuse d'abord en Europe puis dans le reste du monde.

##### Doc. 4

- 1) La faucille et la hache, fabriquées en bois et pierre polie, servaient au travail des champs. La meule et la molette servaient au broyage des grains, et le vase à leur conservation.

##### Doc. 5

- 1) Les menhirs et dolmens sont dressés à des fins religieuses, pour rendre un culte au soleil et aux morts.

## Chapitre 2 : premiers états et premières écritures

### Objectif 1

#### Doc. 1

- 1) Les deux grands fleuves sont l'Euphrate et le Tigre.
- 2) Fertile se dit d'un sol ou d'une région qui donnent d'abondantes récoltes. La Mésopotamie est désignée sous l'expression "croissant fertile" car la région fertile a la forme d'un croissant.
- 3) On peut citer par exemple Our (ou Ur), Ouruk (ou Uruk) ou Babylone.

#### Doc. 2

- 1) La ville domine la région car c'est là que se trouve le palais du roi ainsi que les sépultures royales. Le nombre de temples est aussi important.
- 2) On peut voir que des ports sont aménagés sur les bords du fleuve.
- 3) La ville est protégée par des remparts.
- 4) Des temples sont érigés ainsi qu'une importante résidence pour sa grande prêtresse.

### Objectif 2

#### Doc. 1

- 2) Le Nil se jette dans la mer Méditerranée.
- 3) Le reste de l'Egypte est constitué de déserts.

#### Doc. 2

- 1) On cultivait les terres lors des périodes de basses eaux de novembre à juin.
- 2) Les maisons sont en hauteur afin de se préserver de la montée des eaux qui a lieu de juillet à octobre.
- 3) On appelle cela la crue.

#### Doc. 3

- 2) On reconnaît le pharaon grâce à ses nombreux insignes : les sceptres, le némès, la barbe postiche et les couronnes.
- 3) Le pharaon gouverne la Haute et la Basse Egypte donc il porte les insignes des deux.

#### Doc. 4

- 1) Les dieux égyptiens ont un corps humain mais une tête animale. Ils peuvent avoir plusieurs incarnations.

#### Doc. 5

- 1) Le défunt doit d'abord passer par la pesée des âmes puis être présenté à Osiris avant d'être accueilli dans le royaume des morts.
- 2) C'est Thot, le dieu des scribes, qui note le résultat.
- 3) C'est Anubis, le dieu des embaumeurs, qui accompagne le défunt devant Osiris.
- 4) Anubis termine d'embaumer le mort.

### Objectif 3

#### Doc. 1 et 2

- 1) Les hiéroglyphes sont une écriture sous forme de dessins et les cunéiformes sont une écriture qui prend la forme de petits clous. Ces écritures se diffusent entre le IIIe et le Ier millénaire avant J-C.
- 2) Les hiéroglyphes sont employés en Egypte. L'écriture cunéiforme est employée en Mésopotamie et son utilisation s'étend jusque dans le Golfe persique à l'Est et en Anatolie à l'Ouest.

#### Doc. 1

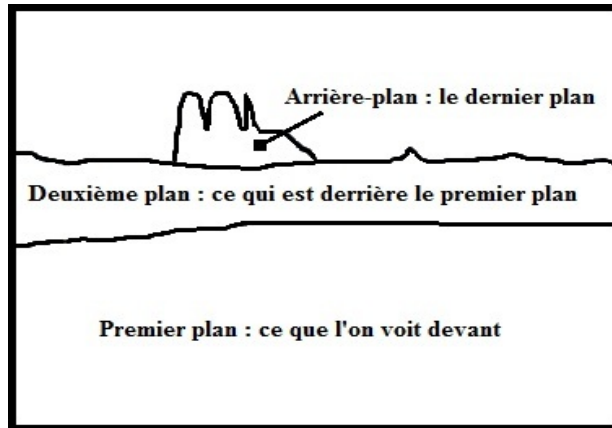
- 1) Le cunéiforme est écrit à l'aide de roseaux sur des tablettes d'argile.
- 2) L'écriture était essentiellement employée pour la comptabilité ou pour passer des commandes.
- 3) Seuls les scribes écrivaient car ils étaient les seuls à savoir écrire.

## Doc. 2

- 1) Les hiéroglyphes sont représentés sur une stèle.
- 2) Le mort rend hommage au dieu en lui chantant un air et en jouant de la harpe.
- 3) Les hiéroglyphes ont essentiellement une fonction religieuse.

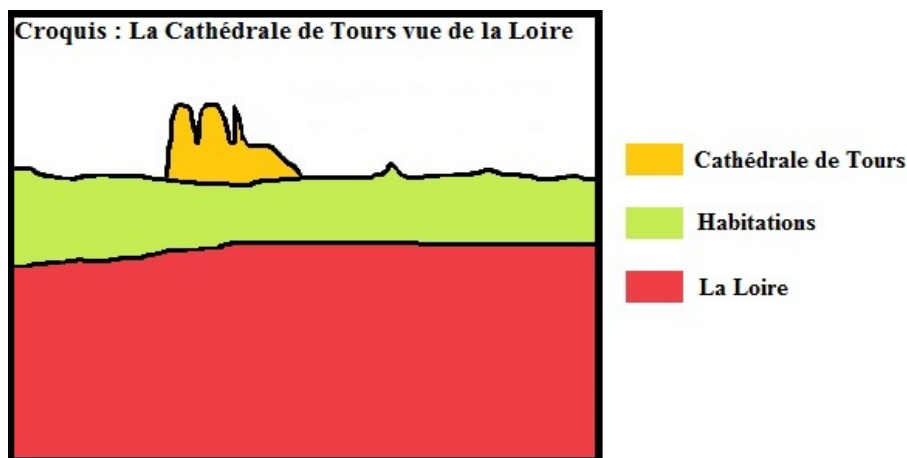
## Thème I - Mon espace proche : paysages et territoire

### Exercice 1 : le paysage



- 1) La photographie est prise du sol avec une vue horizontale depuis le côté Nord de la Loire.
- 2) Au premier plan, on peut voir la Loire, au deuxième plan des habitations du centre-ville, et à l'arrière-plan la cathédrale de Tours.

### Exercice 2 : le croquis de paysage



### Exercice 3 : plans et cartes

#### a) Tours

- ✓ Le premier document est un plan de Tours.
- ✓ Le deuxième document est une carte routière de Tours.

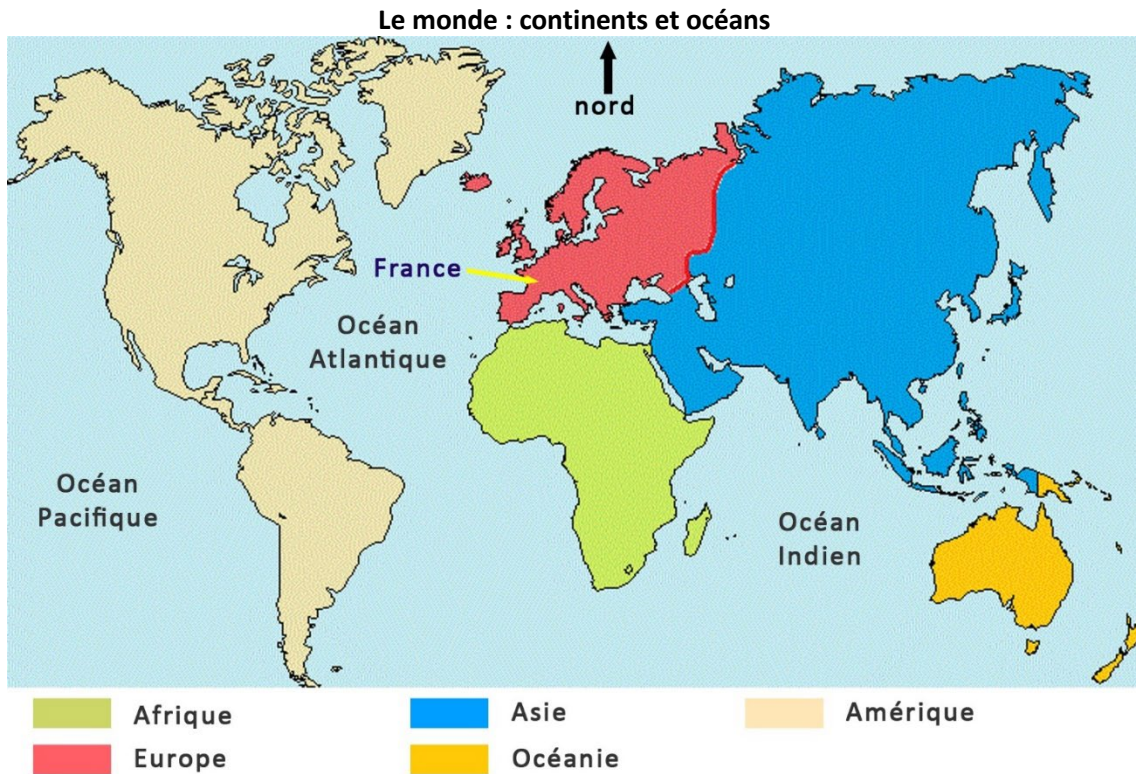
#### b) Lyon

- ✓ Le premier document est une carte de Lyon.
- ✓ Le deuxième document est un plan touristique (présence des monuments) et des transports (présence des différentes lignes) de Lyon.

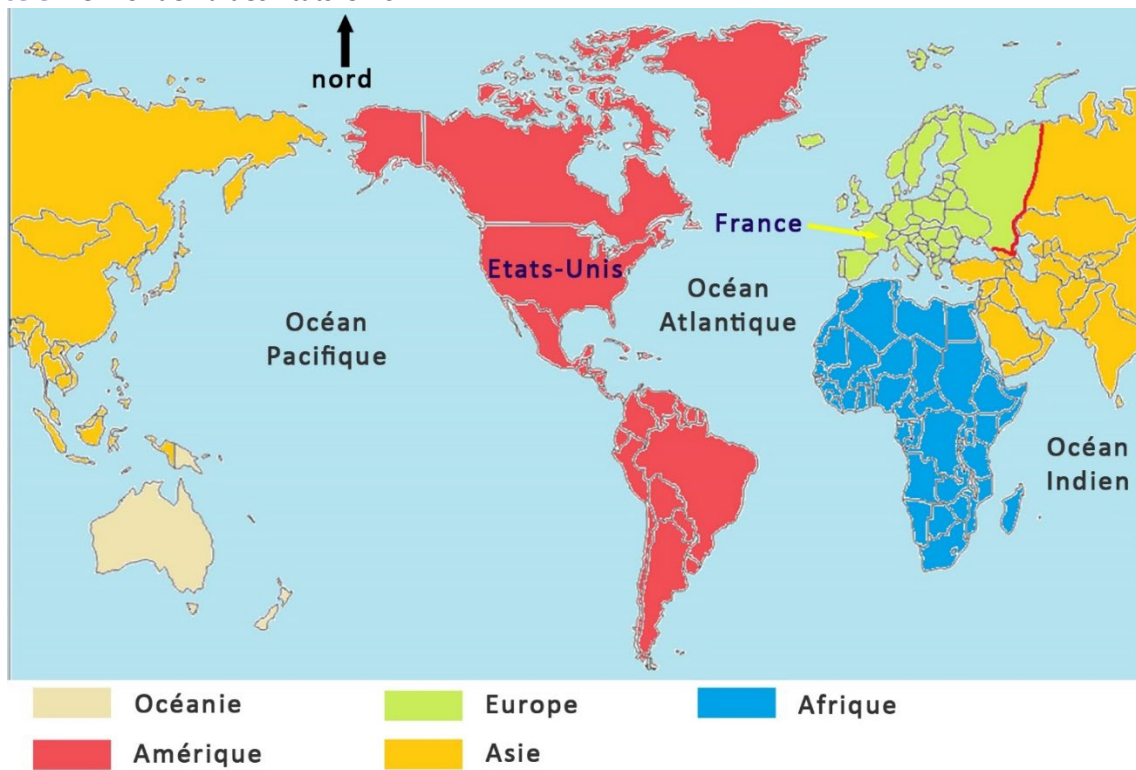
**Exercice 6 : la France sur la Terre**

2) La France se situe dans l'hémisphère Nord de la planète, c'est-à-dire au Nord de l'Équateur. Elle est traversée par le méridien de Greenwich.

**Exercice 7 : continents et océans**



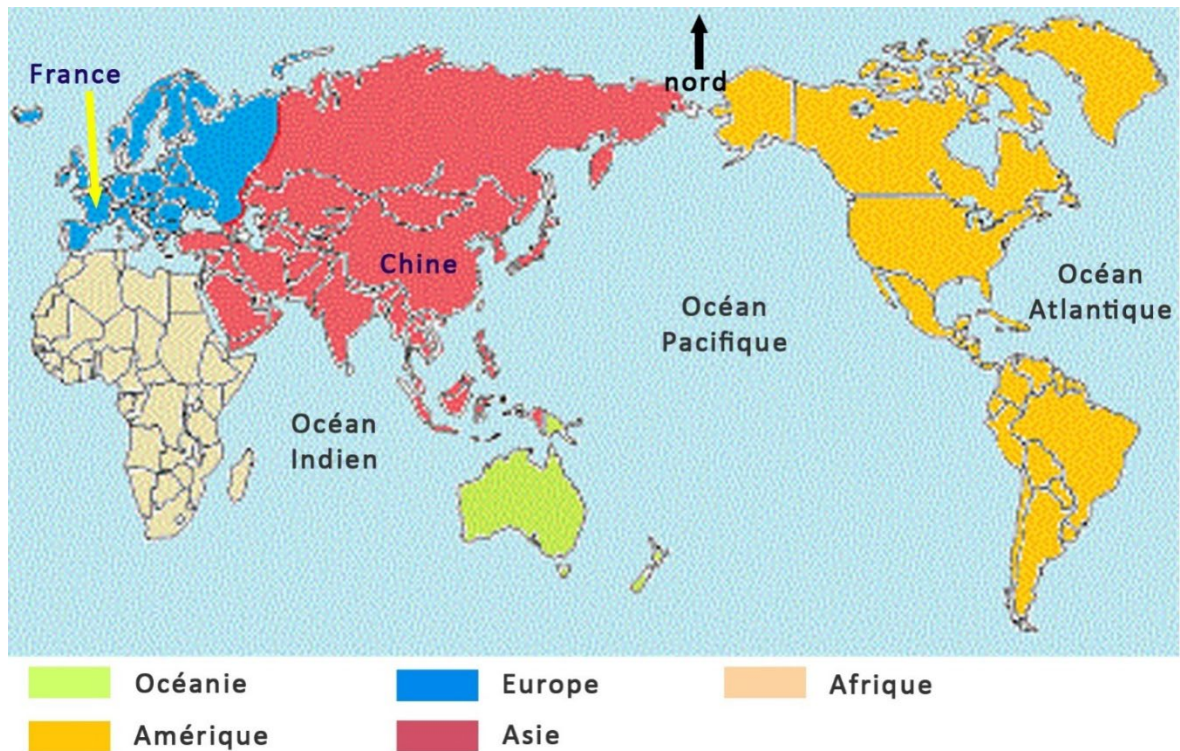
**Exercice 8 : le monde vu des États-Unis**



Les Etats-Unis sont au centre de ce planisphère : il est centré sur l'Amérique.



### Exercice 9 : le monde vu de Chine



Le planisphère est centré sur l'Asie.

## Thème II

### Chapitre 1 : au fondement de la Grèce (cités, mythes, panhellénisme)

#### Objectif 1

##### Doc. 1

- 1) La Grèce se situe au Sud-Est de l'Europe. Elle est bordée par la mer Méditerranée, la mer Égée et la mer Ionienne.
- 2) Le climat est de type méditerranéen.
- 3) La Grèce est un pays très montagneux.
- 4) La Grèce antique est composée de cités autonomes qui possèdent chacune leur propre système politique et gèrent elles-mêmes leur territoire.

##### Doc. 2

- 2) Les cités de Chalcis, Corinthe, Mégare, Sparte, Phocée et Milet sont chacune les métropoles des autres cités du monde grec qui sont, quant à elles, des colonies.
- 3) La plupart des colonies se situent sur le pourtour méditerranéen et sur les rives de la mer Noire.

##### Doc. 3

- 1) Massalia se situe sur la côte méditerranéenne de la Gaule.
- 2) Il s'agit de la ville de Marseille. On l'appelle aujourd'hui la cité phocéenne car c'était une colonie fondée par la cité de Phocée, qui était sa métropole.

##### Doc. 4 et 5

- 1) La déesse représentée sur la pièce de monnaie est Artémis.
- 2) Cela peut signifier que la cité est devenue suffisamment puissante et autonome pour choisir ses propres dieux et battre sa propre monnaie.
- 3) Les dieux qu'elle vénère sont grecs et son architecture comprend des places importantes de la civilisation grecque, comme le théâtre ou l'agora.

## Objectif 2

### Doc. 1

2) Les dieux grecs sont, contrairement aux dieux égyptiens, complètement humanoïdes.

### Doc. 2 et 3

1) L'*Illiade* retrace la colère d'Achille et la fin de la guerre de Troie. L'*Odyssee* raconte le retour d'Ulysse chez lui après la guerre de Troie.

2) Homère est l'auteur présumé de ces deux œuvres.

3) Le premier vase représente Ulysse lorsqu'il traverse la mer des sirènes. Le second représente la colère d'Achille, trainant le corps d'Hector derrière son char.

4) On peut citer en exemple Thésée, Persée, Héraclès (ou Hercule), ...

### Doc. 4

1) Il s'agit d'un temple.

2) Le monument a été érigé en l'honneur d'Athéna, ce qui explique que la cité ait pris son nom.

### Doc. 5 et 6

1) Une procession est un défilé religieux, qui s'effectue en chantant et en priant. Le sacrifice désigne une offrande faite à une ou plusieurs divinités.

2) Les Grecs effectuent des processions et des sacrifices d'animaux afin d'honorer leurs dieux.

## Objectif 3

### Doc. 1 et 2

1) Un sanctuaire panhellénique est un sanctuaire de la Grèce antique dans lequel les Grecs issus de différentes cités honorent en commun le ou les mêmes dieux.

2) Le dieu honoré à Olympie est Zeus.

3) Le dieu honoré à Delphes est Apollon.

4) Le monument que l'on trouve au centre de chacun de ces sanctuaires est un temple.

5) On y trouve également des temples honorant d'autres dieux et des lieux de divertissement (hippodrome, théâtre, ...).

### Doc. 3

1) Les jeux olympiques avaient lieu à Olympie, ce qui explique leur nom.

2) Ils avaient lieu en l'honneur de Zeus.

3) On peut citer le lancer de javelot, la lutte, les courses de chars, le pugilat (boxe antique) ...

### Doc. 4

1) Un oracle est une personne pratiquant la divination. Un pèlerin est un voyageur se rendant vers un lieu de dévotion.

2) Les Grecs prenaient très au sérieux les prédictions de l'oracle de Delphes.

3) Les oracles étaient rendus par la Pythie, installée sur un trépied, et traduits par les prêtres de Delphes.

## Chapitre II : la cité des Athéniens (V<sup>ème</sup> – IV<sup>ème</sup> siècle av. J-C)

### Objectif 1

#### Doc. 2

1) La ville d'Athènes occupe une position stratégique sur les côtes de la mer Egée et centrale sur l'ensemble du territoire grec.

2) La région qu'Athènes domine s'appelle l'Attique.

3) Le port d'Athènes se nomme Le Pirée et ses remparts se nomment les Longs Murs.

### Doc. 3

- 1) La colline où se trouve le temple d'Athéna s'appelle l'Acropole.
- 2) La place où se déroulent les affaires politiques s'appelle l'Agora.
- 3) La colline où se réunit l'Ecclésiaste se nomme la Pnyx.

### Doc. 4 et 5

- 1) Eschyle est un dramaturge grec né vers 525 avant J-C et mort en 456 avant J-C.
- 2) Eschyle nous raconte le déroulement de la bataille de Salamine ayant eu lieu en 480 avant J-C et dont il était contemporain.
- 3) Les trières sont des bateaux grecs à trois rangs de rames.
- 4) Le lieu de bataille est le détroit de Salamine. L'endroit était assez étroit et les Grecs savaient parfaitement naviguer dans ce détroit qu'ils connaissaient bien. Ainsi, ils ont pu encercler les navires perses et remporter la victoire.
- 5) Les Perses perdent cette bataille qui est remportée par les Athéniens.

### Doc. 6

- 1) Les Athéniens proposent aux autres cités grecques une alliance dans laquelle les cités alliées doivent verser des sommes d'argent ou des vaisseaux contre la protection de la cité victorieuse des Perses.
- 2) Les Athéniens prennent la tête de cette ligue. L'argent et les vaisseaux doivent servir à protéger l'ensemble des cités membres de la ligue de Délos.
- 3) L'alliance se nomme ainsi car les réunions se déroulent sur l'île de Délos, au cœur de la mer Égée. C'est également là que le trésor y est conservé.
- 4) Les autres cités, mécontentes de voir que les Athéniens embellissent leur cité à leurs frais, entrent en guerre contre Athènes. C'est la guerre du Péloponnèse.

## Objectif 2

### Doc. 1

- 1) Les citoyens participent à la vie politique de la cité.
- 2) Le métèque est un étranger (qui peut être grec) résidant à Athènes sans avoir les droits d'un citoyen.
- 3) Les métèques paient des taxes de résidence ; ainsi la cité en tire une importante source de revenus.

### Doc. 2

- 1) La femme athénienne est représentée effectuant des travaux ménagers, qui constituent l'essentiel de ses activités journalières.
- 2) Un esclave est une personne qui n'est pas de condition libre, qui est sous la domination d'un maître. Sur cette illustration, l'esclave (à gauche), peu vêtu, joue de la musique à son maître qui, lui, est dans une position allongée.

### Doc. 3

- 2) Pour Périclès, la démocratie consiste dans le fait que le gouvernement ne soit pas effectué par une minorité mais par l'ensemble des citoyens.

### Doc. 4

- 1) L'Ecclésiaste est l'assemblée de l'ensemble des citoyens. Son rôle est de voter les lois ainsi que la guerre et la paix. C'est elle qui contrôle les magistrats. Cette assemblée se réunit sur la colline de la Pnyx.
- 2) L'Héliaste est un tribunal, il rend la justice. La Boulé prépare les lois que l'Ecclésiaste vote. Les stratèges commandent l'armée et dirigent le gouvernement. Ils sont tirés au sort par l'Ecclésiaste, qui est composée de citoyens.
- 3) Les non-citoyens (femmes, enfants, esclaves, métèques) ne participaient pas à la vie politique de la cité.
- 4) Les citoyens étaient au nombre de 40 000. En revanche, on comptait 240 000 non-citoyens. Ainsi, ce modèle de démocratie n'est pas complet puisque la majeure partie de la population n'y participait pas.
- 5) Une réunion dure toute la journée et se déroule sur la Pnyx. Durant celle-ci, chacun peut donner son avis et avoir un temps de parole égal.
- 6) A la fin des débats, le vote se fait à main levée et la majorité l'emporte.



### Objectif 3

#### Doc. 1

3) Sur l'Acropole, on dénombre au moins trois monuments consacrés à la déesse Athéna : le Parthénon, l'Autel d'Athéna et le temple d'Athéna Niké.

#### Doc. 2

- 1) La frise est un élément de décoration sculpté placé en haut des temples grecs. Celle-ci se trouvait sur le Parthénon.
- 2) Elle représentait les Panathénées, des fêtes données à Athènes en l'honneur de la déesse Athéna.

#### Doc. 3

- 1) Une procession est un défilé qui s'effectue en chantant et en priant, comme on a pu le voir pour les cultes des autres cités grecques ou en Égypte.
- 2) La procession se rend sur l'Acropole. Ces festivités avaient lieu en l'honneur d'Athéna.

## Chapitre III : Alexandre le Grand

### Objectif 1

#### Doc. 1

- 4) Alexandre part de Macédoine, au Nord de la Grèce, et se rend jusqu'à l'Indus, fleuve qui se situe en Inde.
- 5) La plupart des villes fondées par Alexandre porte son nom.

#### Doc. 2

- 1) Un royaume hellénistique désigne les royaumes fondés pendant la période suivant la mort d'Alexandre.
- 2) L'empire d'Alexandre est divisé entre ses principaux généraux.
- 3) Les royaumes sont de tailles très différentes.

### Objectif 2

#### Doc. 1

- 1) Alexandrie se situe en Égypte. Elle est la capitale du royaume des Ptolémées, dynastie qui règne ensuite longuement sur l'Égypte.
- 2) On y trouve le palais et le quartier royal ainsi que d'importants lieux de culte et de divertissement.
- 3) Parmi les bâtiments grecs, on trouve le théâtre, le gymnase, le temple de Poséidon et la bibliothèque.
- 4) Son port est de première importance et la ville dispose de lieux nombreux culturels (musée, bibliothèque, théâtre).

## Chapitre IV : la Grèce des savants

#### Doc. 1, 2 et 3

- 1) Hippocrate s'interdit de répéter ou divulguer ce qui lui aura été dit en consultation par les malades.
- 2) Il jure de traiter les malades "à leur avantage", son but étant "l'utilité des malades".
- 3) On appelle cela le secret médical. Les médecins s'engagent à le tenir en prêtant serment, le serment d'Hippocrate, qu'ils prononcent lorsqu'ils entrent en fonction.
- 4) Hippocrate dénonce le fait que les origines de la maladie soient attribuées à une source divine alors qu'il s'agit d'une maladie des nerfs.

## Géographie

### Thème II : où sont les hommes sur la Terre ?

#### Étude de cas : le peuplement de l'Asie de l'Est

- 1) La population la plus importante au monde se situe en Asie.
- 2) La population d'Asie orientale se concentre en Chine.
- 3) La densité de population est la mesure du nombre d'habitants occupant une surface donnée. La densité de population sur le littoral chinois est très importante car on compte plus de 200 habitants au km<sup>2</sup>.
- 4) La densité de population à l'Ouest de la Chine est faible.
- 5) L'activité exercée sur le document 4 est la riziculture. Ici, on peut voir la récolte du riz.
- 6) On constate que les espaces où l'on pratique la riziculture sont les plus peuplés.
- 7) On peut citer Beijing (ou Pékin), Shanghai, Séoul, Tokyo, Bangkok, Manille ou Jakarta.
- 8) Lorsque la population augmente dans les villes, se pose la question du logement. Ainsi les villes grandissent avec, notamment, la construction d'immeubles, et les habitats voient leur taille réduite.

#### Doc. 7 et 8

- 1) Les plus grands foyers de population sont : l'Asie de l'Est, puis l'Asie du Sud, l'Europe, l'Asie du Sud-Est, le Golfe de Guinée, le Nord-Est américain et le Sud-Est brésilien.
- 2) On trouve les foyers de population sur tous les continents mais les plus importants se situent en Asie.
- 3) Les espaces vides d'hommes sont les régions froides, les hautes montagnes, les forêts denses et les déserts.

#### Doc 9

- 1) Ces paysages sont des déserts humains car ils sont peu, voire pas peuplés.
- 2) Le désert du Sahara se situe en Afrique, la forêt amazonienne se situe en Amérique du Sud, l'Himalaya se situe en Asie et l'Antarctique est un continent se situant au sud du globe.
- 3) Le Sahara est un désert chaud, l'Amazonie est une forêt dense, l'Himalaya est un massif montagneux (le plus haut du monde) et l'Antarctique est une zone polaire.

## Enseignement Moral et civique

### Thème I : le collégien

#### Objectif 1

##### Doc. 1

- 1) Dans un collège, on trouve des salles de classes, des bâtiments administratifs, une cantine, un gymnase, une cour de récréation, un Centre de documentation et d'information (CDI) etc...
- 2) L'établissement est dirigé par le principal (le chef d'établissement).
- 3) Pour faire signer un mot d'absence, l'élève doit se rendre à la vie scolaire. Il doit se rendre en salle des professeurs pour déposer un travail dans le casier d'un enseignant, au CDI pour effectuer une recherche qui nécessite des livres et au gymnase pour le cours d'EPS.

##### Doc. 2

- 1) L'élève trouve le règlement intérieur dans son carnet de liaison (ou carnet de correspondance).
- 2) Comme indiqué dans le règlement intérieur, ces droits sont accordés par le chef d'établissement (ou principal).
- 3) Le collège est un espace d'apprentissage et d'éducation à la citoyenneté.
- 4) L'école publique est laïque, ce qui signifie qu'elle est neutre à l'égard des religions.
- 5) Les membres de la communauté éducative sont les enseignants mais aussi les Conseillers principaux d'éducation (CPE) qui encadrent les Assistants d'éducation (AED ou surveillants), ainsi que le personnel de direction.

## Objectif 2

### Doc. 1

- 1) Les filles ont accès à l'éducation à partir de 1850.
- 2) En France, l'instruction est obligatoire jusqu'à 16 ans depuis 1959.

### Doc. 2

- 1) Le continent sur lequel les enfants vont le moins à l'école est l'Afrique.
- 2) Le taux d'alphabétisation le plus élevé se situe en Amérique du Nord, en Europe, en Australie, au Japon et en Argentine.

### Doc. 3

- 1) Les enfants sur cette photographie s'occupent du travail des champs.
- 2) Les enfants qui travaillent ne peuvent pas aller à l'école.
- 3) Dans certains pays d'Afrique et d'Asie, l'école n'est pas obligatoire, ainsi les enfants vont travailler, souvent dans des conditions difficiles, au lieu d'aller à l'école.

## Histoire

### Thème III : Rome

#### Chapitre I : des origines à la fin de la République (fondations, organisation politique et conquêtes)

##### Objectif 1

### Doc. 1 et 2

- 1) Romulus et Remus descendent d'Énée.
- 2) Amulus est le frère de Numitor (grand-père de Romulus et Remus) qu'il a détrôné. Il jette les jumeaux dans le Tibre (fleuve italien).
- 3) Romulus et Remus sont recueillis et élevés par une louve.

### Doc. 3

- 1) Les jumeaux décident de se fier aux augures (signe envoyé par les dieux).
- 2) Remus revendique le fait d'avoir vu les oiseaux en premier, Romulus celui d'en avoir vu le double même s'il les a vus après.
- 3) Remus finit par être tué (certainement par Romulus).
- 4) Romulus donne son nom à la ville, Rome.

### Doc. 4

- 1) Le fleuve qui traverse Rome est le Tibre.
- 2) En 600 avant J-C, les Étrusques occupent la région.
- 3) L'emplacement est stratégique : au centre de la péninsule italienne, proche de la mer et le long d'un cours d'eau ce qui favorise le commerce.

##### Objectif 2

### Doc. 1

- 1) Les plébéiens sont des citoyens romains ne jouissant pas des droits des patriciens. Les patriciens sont des citoyens romains dont la naissance les distinguait des autres citoyens de Rome.
- 2) Les plébéiens se sentent méprisés par les patriciens car ils ne disposent pas des mêmes richesses et se voient donc refuser le fait d'accéder aux magistratures.
- 3) Ils menacent de ne pas s'enrôler dans l'armée, élément fondamental de la société romaine.

### Doc. 2

- 1) Les consuls sont les magistrats les plus hauts placés.
- 2) Ce sont eux qui dirigent les troupes en campagne et qui donnent les ordres pour les opérations militaires. Lorsqu'ils ne sont pas en campagne, ils dirigent les affaires publiques.

### Doc. 3

- 1) Pour devenir consul, il faut d'abord être tribun de la plèbe, puis questeurs, puis édile, puis préteur.
- 2) Seuls les citoyens romains (d'abord seulement les patriciens) peuvent accéder aux magistratures. Les magistrats sont élus par les assemblées du peuple (les comices).
- 3) Le Sénat est constitué d'anciens magistrats nommés par les censeurs.
- 4) Les lois sont votées par les assemblées de citoyens.
- 5) Les citoyens romains participent à la vie politique de la République. Ils votent les lois et c'est parmi eux que sont élus les magistrats.

### Doc. 4

- 1) Les lieux politiques sont la Curie et la place des comices.  
Les lieux religieux sont le temple de Saturne, le temple de Castor et Pollux, le temple de Vesta et la voie sacrée. Les basiliques sont la basilique Julia et la basilique Aemilia.
- 2) Cette place rassemblait les fonctions politiques les plus importantes et était en même temps une place religieuse importante.
- 3) Le forum remplit des fonctions semblables à l'agora grecque.

## Objectif 3

### Doc. 1

- 1) Jules César entreprend la conquête des Gaules en 58 avant J-C. Elle s'achève en 52 avant J-C à Alésia.
- 2) Le chef gaulois qui prend la tête de la révolte contre César est Vercingétorix.
- 3) D'après la carte, César a conquis l'ensemble des Gaules, sauf la Narbonnaise qui était déjà conquise par les Romains. César réussit à conquérir l'ensemble de la Gaule mais ne parvient pas à conquérir l'île de Bretagne. Son retour à Rome est triomphal.

### Doc. 2

- 1) L'armée romaine est nombreuse et dispose d'une organisation efficace qui met à mal les gaulois, nettement plus désorganisés.
- 2) L'organisation de l'armée romaine est basée sur la discipline avec des batailles rangées.

### Doc. 3

- 1) César est assassiné par des conjurés qui le poignent en plein Sénat.
- 2) César prenait de plus en plus de pouvoir depuis sa victoire sur les Gaulois et, de ce fait, inquiétait certains sénateurs.
- 3) Ce genre d'événements met à mal le fonctionnement de la République car des rivalités peuvent apparaître, ce qui peut déclencher des conflits, voire des guerres de pouvoir.

## Chapitre II : l'Empire, l'empereur, la ville, la romanisation

### Objectif 1

#### Doc. 1

- 1) L'empereur est le chef de l'État ; il désigne les magistrats (qui ne sont donc plus élus par les citoyens), il réunit et recrute le Sénat et nomme les fonctionnaires.
- 2) Les citoyens ne jouent plus aucun rôle dans la vie politique et l'ensemble des pouvoirs revient à l'empereur.

#### Doc. 2

- 1) Des lieux de culte dédiés à la personne de l'empereur.
- 2) L'empereur est assimilé à un dieu auquel on voue un culte.

#### Doc. 3

- 1) Les successeurs d'Auguste sont Tibère, Caligula, Claude et Néron.
- 2) Il s'agit des enfants des filles de son premier mariage et des enfants de sa deuxième épouse. Cette dynastie se nomme les Julio-Claudiens.

#### Doc. 4

- 1) Après Néron, qui est mort sans descendants, l'empire romain change de dynastie impériale avec Vespasien, de la dynastie des Flaviens.
- 2) Hadrien, de la dynastie des Antonins, règne de 117 à 138.
- 3) Hadrien désigne Antonin comme son successeur car celui-ci s'est distingué pendant son proconsulat.

### Objectif 2

#### Doc. 1

- 1) On voit que Rome est la capitale politique car on y trouve les palais et forums impériaux. Elle est également la capitale religieuse car on y trouve un ensemble important de temples.
- 2) Un forum impérial a été ajouté au forum républicain.
- 3) Les autres bâtiments servaient essentiellement à la culture et au divertissement.

#### Doc. 2

- 1) Titus a régné de 79 à 81. Trajan a régné de 98 à 117. Marc Aurèle a régné de 161 à 180.
- 2) Les empereurs ont fait construire ces monuments à leur gloire et à la mémoire de leur nom.
- 3) On peut voir l'Arc de Septime Sévère.

#### Doc. 3

- 1) Les populations urbaines les moins riches vivaient dans les *insulae* car c'étaient des habitations modestes.
- 2) Les *domus* sont occupés par les populations les plus aisées car c'étaient des habitations luxueuses.
- 3) La population de Rome avait des niveaux de richesse très différents, mais les populations les plus riches vivaient sur les collines.

#### Doc. 4

- 1) Les thermes étaient des bains publics. Dans les cirques avaient lieu les courses, de chars notamment. Dans les amphithéâtres avaient lieu les jeux du cirque, comme les combats de gladiateurs.
- 2) Ces lieux étaient essentiellement des lieux de divertissement, dont les Romains étaient très friands.
- 3) L'empereur décidait de la construction de ces lieux et parfois leur donnait son nom.

### Objectif 3

#### Doc. 1

- 1) Le mur d'Hadrien se situe dans la partie Nord de l'île de Bretagne et correspond approximativement à la délimitation entre l'actuelle Angleterre et l'actuelle Ecosse. Cela nous apprend que les Romains ont ainsi matériellement délimité leur empire avec un mur et qu'ils ont éprouvé des difficultés à conquérir l'ensemble de l'île de Bretagne.
- 2) Son utilité est d'éviter les invasions des tribus barbares qui vivent au Nord du mur. Celui-ci est défendu par des soldats romains.

#### Doc. 2

- 1) L'empereur ayant récupéré l'ensemble des pouvoirs, c'est lui qui désigne les gouverneurs de province.
- 2) Les gouverneurs gèrent et administrent les provinces conquises.
- 3) L'empereur est le chef de l'armée, donc pour stabiliser militairement les provinces les moins stables, c'est lui qui intervient.

#### Doc. 3

- 1) Les Romains construisaient des routes afin de faciliter la circulation à l'intérieur de l'empire.
- 2) La voie porte la marque des roues des nombreux chars qui l'ont empruntée.
- 3) Les voies romaines sont pavées, ainsi la circulation est facilitée car à la fois plus confortable et plus rapide.
- 4) La construction des routes dans les régions instables était compliquée, car mal vue par les populations locales, ainsi, les Romains les construisaient dans les provinces impériales.



#### Doc. 4

- 1) Les champs servaient aux cultures agricoles.
- 2) Les domaines appartenait à un maître qui dirigeait l'exploitation.
- 3) Les villa rappellent les *domi* (*domus* au pluriel) romains.

#### Doc. 5

- 1) Nîmes se trouve en Narbonnaise.
- 2) Les arènes servent pour les jeux du cirque.
- 3) Les arènes de Nîmes rappellent le Colisée de Rome.

#### Doc. 6

- 1) Caracalla a régné de 211 à 217 ap. J-C.
- 2) Les pérégrins sont les étrangers vivant dans les provinces conquises par l'empire romain.
- 3) Caracalla fait de tous les pérégrins des citoyens romains.

## Thème IV : les débuts du Judaïsme et du Christianisme

### Chapitre I : les débuts du Judaïsme

#### Objectif 1

##### Doc. 1

- 1) Les royaumes hébreux se situent au Moyen-Orient.
- 2) On retrouve le Nil, l'Euphrate et le Tigre.
- 3) Les royaumes hébreux sont envahis par les Assyriens et les Babyloniens.

##### Doc. 2

- 1) Au 1er siècle, les royaumes hébreux sont envahis par les Romains.
- 2) L'invasion a lieu sous le règne de Vespasien.
- 3) Les Juifs sont chassés et le Temple est détruit.
- 4) Il s'agit de la Bible hébraïque.

#### Objectif 2

##### Doc. 1

- 1) Dieu permet à Moïse de séparer la mer en deux afin que les Hébreux puissent s'enfuir.
- 2) Le fait que l'intervention de Dieu permette aux Hébreux de quitter l'Égypte renforce leur croyance en un dieu unique.

##### Doc. 2

- 1) Les Juifs ne doivent croire qu'en un dieu unique, ne doivent pas prononcer son nom sans raisons, ni produire d'œuvres à son image. Les commandements envers les hommes reposent sur le fait de ne pas tuer son prochain, de ne pas commettre l'adultère, de ne pas voler, de ne pas mentir ni convoiter les biens d'autrui.
- 2) Le premier commandement est de croire en un dieu unique.
- 3) Dieu s'était reposé pendant le septième jour de la semaine après avoir façonné le monde. C'est ce que les Juifs appellent le Shabbat.

##### Doc. 3

- 1) La diaspora juive part de Palestine.
- 2) Ils se répandent dans toute l'Europe, au nord de l'Afrique et en direction de l'Est.

## Thème II : l'enfant

### Objectif 1

#### Doc. 1

- 1) La déclaration de la naissance doit se faire, dans les trois jours suivant l'accouchement, au service d'état civil de la commune où l'enfant est né. Elle peut être faite par le père, les médecins ou personnels de l'hôpital, ou tout autre personne ayant assisté à l'accouchement.
- 2) Si la naissance n'est pas déclarée dans le délai, elle ne pourra être inscrite qu'après un jugement prononcé par un tribunal.

#### Doc. 2

- 1) L'acte de naissance renseigne la date et le lieu de naissance, le nom et le sexe du nouveau-né ainsi que les noms et lieux et dates de naissance du père et de la mère.
- 2) Les parents sont cités dans l'acte de naissance.

#### Doc. 3

- 1) Les parents exercent leur autorité sur l'enfant, dans l'intérêt de celui-ci. Ils doivent l'entretien et l'éducation à l'enfant.
- 2) Les parents sont responsables de leur enfant et ce jusqu'à sa majorité.

#### Doc. 4

- 1) L'enfant a besoin d'une autorisation de sortie du territoire s'il se rend dans un pays de l'Union européenne sans être accompagné d'un de ses responsables légaux.
- 2) Les parents ou le tuteur peuvent la demander.

### Objectif 2

#### Doc. 1

- 1) Elle définit les droits des enfants.
- 2) L'article 24 entre en vigueur lorsque l'enfant a besoin de soins médicaux.

#### Doc. 2

- 1) Le 119 est un numéro qui permet aux enfants en danger d'avoir un interlocuteur.
- 2) L'enfant peut composer ce numéro en cas de maltraitances par exemple.

#### Doc. 3

- 1) La garde à vue est une mesure de privation de liberté prise à l'encontre d'un suspect lors d'une enquête judiciaire.
- 2) C'est l'âge du prévenu qui détermine la durée de la garde à vue.

## Géographie - Thème III : habiter la ville

### Habiter Chicago

- 1) Chicago se situe au Nord des États-Unis, dans l'état de l'Illinois, sur les bords du lac Michigan.
- 2) Chicago est la troisième ville la plus peuplée des États-Unis et le deuxième centre industriel du pays. C'est aussi une importante place financière mondiale, c'est pourquoi son centre d'affaires est très important. Elle est aussi desservie par des réseaux de communication (autoroutes, port, aéroport...) de premier ordre.
- 3) Les sièges des grandes firmes se situent dans le Central business district (CBD). On reconnaît ce quartier aux gratte-ciel qui le composent.
- 4) Le centre-ville de New-York (Manhattan) est aussi un CBD donc on y retrouve également des gratte-ciel regroupant les sièges sociaux ainsi que la bourse (Wall Street).
- 5) Le ghetto est un quartier dans lequel une communauté vit à l'écart. Les ghettos sont les quartiers qui entourent le CBD de Chicago. D'après le document 3, les bâtiments y sont délabrés et les rues insalubres.
- 6) Les zones pavillonnaires se situent à l'extérieur de la ville, autour des ghettos. Elk Grove Village se situe au Nord-Ouest de Chicago, à côté de l'aéroport. Les populations qui y vivent sont plutôt aisées.

### Habiter Bombay

- 1) Bombay (ou Mumbai) se situe à l'Ouest de l'Inde.
- 2) On voit au premier plan un bidonville qui s'étend sur plusieurs hectares, on distingue ensuite au deuxième plan des immeubles d'habitation. Les populations vivant dans les bidonvilles sont très pauvres.
- 3) La population indienne est croissante, particulièrement dans les grandes villes comme Bombay, et les transports en commun ne semblent pas en mesure de pouvoir accueillir le nombre de voyageurs quotidiens.
- 4) La ville s'urbanise de plus en plus et s'étend vers l'intérieur du territoire indien.

### En Europe

- 1) Le centre-ville des villes européennes est médiéval, alors que les banlieues datent du XX<sup>ème</sup> siècle.
- 2) Cela signifie qu'en Europe plus on s'éloigne du centre, plus la densité de population au m<sup>2</sup> diminue.

## Thème IV : habiter le monde rural

### Exemples de milieux ruraux

- 1) Le premier se situe en France, le deuxième en Côte d'Ivoire, le troisième aux États-Unis.
- 2) Les deux premiers paysages sont groupés. Le dernier est isolé.
- 3) Les villages européens et africains se regroupent autour d'un centre (notamment un édifice religieux en Europe) alors que les habitations sont nettement plus éparpillées aux États-Unis.

### Habiter les Grandes Plaines américaines

- 1) Les Grandes Plaines se situent au centre des États-Unis, qui est un pays développé.
- 2) L'habitat y est dispersé car les fermes sont au milieu des immenses parcelles agricoles.
- 3) On y cultive des produits céréaliers, notamment le blé.
- 4) Dans les Grandes Plaines, les surfaces agricoles sont immenses et l'agriculture est complètement mécanisée, ce qui explique le rendement important.
- 5) L'agriculture étant très mécanisée, elle ne nécessite que peu d'hommes.

### Habiter un village au Mali

- 1) Le village se situe au Sud-Ouest du Mali (Afrique). Il s'agit d'un climat aride.
- 2) La population qui y vit est plutôt pauvre car on peut voir que les équipements pour l'agriculture sont limités.
- 3) Le village constitue un habitat groupé, entouré de champs puis de la savane, qui sont des terres non cultivables. Certaines terres labourables sont laissées en jachère, c'est-à-dire qu'elles sont laissées temporairement au repos en ne lui faisant pas porter de récolte.
- 4) Le village cultive essentiellement des légumes, des condiments, du mil et de l'arachide.
- 5) Les travaux des champs commencent en juin car c'est le début de la saison des pluies.
- 6) La récolte est pratiquée de manière traditionnelle, manuellement, ce qui demande beaucoup de main d'œuvre.

### Doc. 7

- 1) L'agriculture est pratiquée dans les pays du Nord, c'est-à-dire les pays développés. L'agriculture traditionnelle est davantage pratiquée dans les pays les moins avancés.
- 2) La richesse d'un pays lui permet d'acquérir les équipements nécessaires pour l'agriculture.

## Thème IV (suite) : les débuts du Judaïsme et du Christianisme

### Chapitre II : les débuts du Christianisme

#### Objectif 1

##### Doc. 1

- 1) Ce texte est un extrait de la Bible.
- 2) Les deux principales obligations consistent à aimer Dieu et à aimer son prochain.

### Doc. 2

- 1) Jésus est dénoncé aux Romains et est condamné à la crucifixion.
- 2) D'après Flavius Josèphe, Jésus est dénoncé par les Juifs, en l'occurrence par Judas.
- 3) La thèse la plus couramment énoncée est celle de la trahison (ce qui explique qu'aujourd'hui encore le nom de Judas soit associé à cette idée). Il est aussi possible qu'il y ait eu de fortes divergences d'opinion entre les prêtres juifs et Jésus.

### Doc. 3

- 1) D'après les chrétiens, Jésus ressuscite.
- 2) Jésus demande aux apôtres de diffuser son message et la nouvelle de sa résurrection afin de gagner de nombreux fidèles.

### Doc. 4

- 1) Il s'agit d'un extrait du Nouveau Testament, qui est la deuxième partie de la Bible.
- 2) Le shabbat est le jour de repos des Juifs et la synagogue leur lieu de prière. Un païen est un croyant polythéiste, par opposition au christianisme ou au judaïsme par exemple.
- 3) Paul se rend dans les synagogues pour diffuser la parole du Christ auprès des Juifs mais choisit finalement de s'adresser aux païens.

## Objectif 2

### Doc. 1

- 1) Néron (37-68 ap. J-C) appartient à la dynastie des Julio-Claudiens.
- 2) Tacite paraît opposé au Christianisme, désignant leurs pratiques "d'abominations".
- 3) Les chrétiens étaient livrés aux bêtes sauvages et aux chiens dans les jeux du cirque.

### Doc. 2

- 1) Les païens accusent les chrétiens d'être la cause des calamités subies.
- 2) L'auteur chrétien répond que les calamités étaient déjà présentes bien avant l'arrivée du Christianisme.

### Doc. 3

- 1) L'auteur est l'empereur Constantin.
- 2) L'empereur autorise que les chrétiens pratiquent librement leur religion.

### Doc. 4

- 1) Théodose interdit les pratiques païennes. L'ensemble de l'empire romain doit se convertir à la religion chrétienne.
- 2) L'empereur porte une croix chrétienne dans sa main droite. Cela symbolise le fait que l'empereur lui-même, ainsi que l'empire romain est devenu chrétien.

## Objectif 3

### Doc. 1

- 1) Une cuve baptismale est une cuve dans laquelle on plonge les baptisés.
- 2) On reconnaît la croix chrétienne au fond de la cuve.

### Doc. 2

- 1) Le dimanche, les chrétiens se réunissent pour lire les saintes écritures et pour prier.
- 2) Ces réunions ont lieu le dimanche car, selon les chrétiens, c'est le premier jour où Dieu a créé le monde.

### Doc. 3

- 1) La photographie a été prise dans la nef.
- 2) La basilique est un édifice religieux dans lequel les chrétiens viennent prier mais viennent aussi en pèlerinage.
- 3) L'autel est une table sur laquelle la messe est célébrée.

#### Doc. 4

- 1) Les communautés chrétiennes sont dirigées par l'évêque.
- 2) Les prêtres assistent l'évêque et dirigent les cérémonies de culte.

### Thème V : deux empires chrétiens du Haut Moyen Age

#### Objectif 1

##### Doc. 1

- 1) L'empire romain d'Occident est envahi et occupé par les peuples germaniques qui le divisent en royaume.
- 2) Les peuples qui s'y installent sont les Angles, les Francs, les Wisigoths, les Suèves, les Burgondes, les Ostrogoths et les Vandales. Ils viennent de l'Est de l'Europe. Une fois l'Occident conquis, ils y fondent différents royaumes.
- 3) L'empire romain d'Orient, ou empire byzantin, parvient à limiter les invasions barbares et maintient son unité.

##### Doc. 2

- 1) Clovis Ier (466-511 ap. J-C) est le roi des Francs, peuple qui installe son royaume en Europe de l'Ouest.
- 2) Clovis se fait baptiser car il se convertit au christianisme, son épouse étant chrétienne et la majorité de son peuple également.

#### Objectif 2

##### Doc. 1

- 1) Le couronnement de l'empereur se déroule dans l'église Sainte Sophie qui se situe à Byzance, capitale de l'empire.
- 2) Le patriarche place la couronne sur la tête de l'empereur, puis ce dernier est acclamé par le peuple et les dignitaires s'agenouillent pour lui embrasser les genoux.

##### Doc. 2

- 1) Une mosaïque est un assemblage de petites pièces multicolores, de pierre ou de marbre, destiné à figurer un dessin. Celle-ci se situe dans l'église Sainte Sophie à Byzance (aujourd'hui Istanbul).
- 2) Le fond de la mosaïque est doré.
- 3) L'empereur est installé à la droite de Jésus mais de taille et de posture inférieures car il ne peut le dépasser.

##### Doc. 3

- 1) Les chrétiens d'Orient célèbrent certaines fêtes et certains saints à des dates différentes des chrétiens d'Occident. Lors des baptêmes, les orientaux immergent le baptisé trois fois, comme le voulait la tradition à l'origine alors que les occidentaux ne le font qu'une seule fois. Lors des communions, les orientaux ont conservé la tradition du pain au levain alors que pour les occidentaux le pain est sans levain. Les prêtres orthodoxes peuvent se marier et porter la barbe alors que les prêtres latins ne peuvent se marier et doivent rester imberbes.
- 2) L'église orientale conserve certaines traditions alors que l'église latine procède différemment. Elles s'éloignent à tel point que les pratiques de l'une choquent l'autre et réciproquement.

##### Doc. 4

- 1) La basilique Sainte Sophie n'a pas, au sol, la forme d'une croix chrétienne catholique (la croix du Christ) et possède une coupole (élément moins courant pour les édifices religieux en Occident).
- 2) C'est un édifice religieux destiné à la prière mais c'est également là qu'avaient lieu les couronnements des empereurs byzantins.



### Objectif 3

#### Doc. 1

- 1) Charlemagne a réuni l'empire occidental.
- 2) Les royaumes germaniques ont été absorbés par l'empire carolingien fondé par Charlemagne ou au sein du monde musulman.
- 3) Au IXe siècle, on retrouve l'existence de deux empires, l'empire carolingien et l'empire byzantin.

#### Doc. 2

- 1) Charlemagne est couronné empereur à Rome le 24 novembre 800. Il est couronné par le pape Léon.
- 2) Le déroulement du couronnement est assez similaire à celui des empereurs byzantins : le pape dépose la couronne sur la tête de l'empereur (qui ne revêt pas de manteau en revanche) et ce dernier est acclamé par le peuple. En revanche, il n'existe pas de rituel selon lequel les plus hauts dignitaires doivent lui embrasser les genoux.
- 3) Le peuple romain appelle Charlemagne "Auguste" en référence aux empereurs romains de l'Antiquité.

#### Doc. 3

- 1) Charlemagne étend l'existence de l'école à tous les évêchés et monastères. On y enseigne les chants religieux, l'écriture, le chant, le calcul et la grammaire.
- 2) Charlemagne souhaite faire corriger les livres religieux car dans le cas contraire ceux qui lisent les livres religieux apprennent la religion avec des erreurs.

#### Doc. 4

- 1) Aix-la-Chapelle se situe au Nord de l'empire, en actuelle Allemagne.
- 2) La chapelle royale est intégrée au palais afin que l'empereur puisse aller y prier directement.
- 3) La chapelle a davantage une forme ronde ainsi qu'un atrium.

## Thème VI : les mondes lointains

### Chapitre I : la Chine des Han

#### Doc. 1

- 1) L'empire des Han se situe en extrême Orient, son territoire correspond en partie à la Chine actuelle.
- 3) La route de la soie part de Luoyang, capitale de l'empire des Han et arrive à Rome, capitale de l'empire romain. Elle servait à acheminer la soie jusqu'en Occident afin d'en faire le commerce.
- 4) Le voyage se faisait essentiellement à cheval mais aussi à dos de dromadaires et de chameaux.

#### Doc. 2

- 1) La Grande muraille se situe au Nord de l'empire des Han et de la Chine actuelle.
- 2) Cette muraille a été construite pour éviter les invasions par les nomades des steppes du Nord.

#### Doc. 3

- 1) Ces hommes sont en train de fabriquer du papier.
- 2) C'est fabriqué à partir de pousses végétales.
- 3) En Égypte, on utilisait du papyrus.

### Chapitre II : l'Inde des Gupta

#### Doc. 1 et 2

- 1) L'empire Gupta se situe au Nord de l'Inde actuelle.
- 2) Il s'agit d'Alexandre le Grand.
- 3) Faxian décrit un royaume dans lequel les habitants semblent heureux et où le roi n'abuse pas de son pouvoir.

### Doc. 3

- 1) Sous l'empire Gupta, l'art est consacré à la religion.
- 2) Il s'agit d'une religion polythéiste car elle compte plusieurs dieux qui ont chacun plusieurs avatars.
- 3) Le dieu Vishnu est le conservateur et le protecteur de l'univers.
- 4) Sur cette sculpture on le reconnaît du fait de sa taille imposante. Les Hindous connaissent ses différentes incarnations, qu'elles soient animales ou humaines.

### Doc. 4

- 1) Le nirvâna correspond à la fin de la vie terrestre et la fin du cycle des réincarnations.
- 2) Bouddha semble arrivé à cet état de paix intérieure et de sérénité que représente le nirvâna.

## Enseignement moral et civique

### Thème III : l'habitant

#### Objectif 1

##### Doc. 1

- 1) On peut y voir le drapeau tricolore, symbole de la République française.
- 2) C'est le maire qui travaille à l'hôtel de ville.

##### Doc. 2

- 1) Le conseil municipal est présidé par le maire.
- 2) Le conseil municipal sert à statuer sur les affaires à l'échelle de la commune.

##### Doc. 3

- 1) Le développement durable est la préservation de l'environnement sans affecter le développement des sociétés humaines.
- 2) L'éco-quartier a été décidé par la mairie.
- 3) Les habitants ont été consultés par le biais de réunions publiques et d'enquêtes publiques.

#### Objectif 2

##### Doc. 1

- 1) La carte électorale permet à tout citoyen inscrit sur les listes électorales de sa commune de pouvoir aller voter.
- 2) Tous les citoyens majeurs en possèdent une.

##### Doc. 2

- 1) Le but de cette association est de venir en aide aux sinistrés d'une catastrophe naturelle ayant eu lieu dans le Lot.
- 2) L'association compte collecter des fonds auprès de la population mais aussi demander aux mairies de participer à ces collectes.

##### Doc. 3

- 1) La Déclaration défend le développement durable.
- 2) Tous les citoyens doivent y être engagés.

##### Doc. 4

- 1) Les propositions de la ville correspondent aux engagements liés à l'environnement.
- 2) La municipalité met en place ces systèmes de bornes à vélo afin que davantage de citoyens utilisent ce moyen de transport moins polluant que les véhicules nécessitant du carburant.
- 3) Le système Vélo+ correspond à l'objectif « Se déplacer autrement » de l'Agenda 21.

### Objectif 3

#### Doc. 1

- 1) Les valeurs de la République française sont la liberté, l'égalité et la fraternité.
- 2) La République est démocratique, indivisible, laïque et sociale.

#### Doc. 2, 3 et 4

- 1) La laïcité garantit l'égalité à tous car elle permet à chacun d'exercer librement sa religion et l'État reste neutre vis-à-vis de toutes les religions.
- 2) L'enseignement religieux n'est pas dispensé dans une école publique.
- 3) La Charte de la laïcité rappelle les principes de la laïcité mais aussi de l'égalité.
- 4) Cette charte est affichée dans les écoles car il s'agit de l'endroit où sont transmises les valeurs fondamentales de la République.

### Géographie – Thème V : habiter les littoraux

#### Deux exemples de littoraux

- 1) Le littoral est la zone de contact entre la terre et la mer.
- 2) Rotterdam se situe aux Pays-Bas (Europe). Ce littoral est un port.
- 3) Cannes se situe dans le Sud-Est de la France, au bord de la Méditerranée. Cannes est une station balnéaire, ce qui explique qu'on y trouve beaucoup de monde en période estivale.

### Étude de cas : Monaco et Nagoya

#### Doc. 1, 2 et 3

- 1) Monaco se situe dans le Sud-Est de la France, sur la côte d'Azur au bord de la Méditerranée.
- 2) On peut y voir que des aménagements ont été effectués pour l'accueil massif de touristes : aménagements de ports de plaisance ou pouvant accueillir les navires de croisière (qu'on peut apercevoir sur le document 1), la construction de grands complexes hôteliers.
- 3) Les aménagements réalisés pour les touristes sont les constructions d'hôtels et du casino ainsi que le port de plaisance pour les yachts.
- 4) Monaco pratique une politique d'extension sur la mer pour créer des nouveaux quartiers. Monaco souhaite s'étendre mais ne peut le faire vers l'intérieur en raison du relief, de plus, du fait de sa forte fréquentation touristique, les infrastructures que la principauté souhaite développer sont celles qui sont orientées vers la mer.

#### Doc. 4, 5 et 6

- 1) Le port de Nagoya se situe au Sud de l'île d'Honshu, île la plus grande de l'archipel japonais.
- 2) Le port de Nagoya effectue essentiellement des activités commerciales, c'est ce que l'on appelle une ZIP : zone industrialo-portuaire, c'est-à-dire un port qui reçoit les marchandises mais qui accueille aussi les industries sur-place.
- 3) Nagoya est le premier port japonais.
- 4) Le port cherche à s'agrandir afin de soutenir la concurrence avec les premiers ports mondiaux qui sont chinois.

#### Doc. 7 et 8

- 1) Les littoraux touristiques se situent en Méditerranée, sur les côtes américaines, au Sud du Brésil, en Afrique du sud et sur certaines côtes australiennes. Les principaux ports commerciaux se situent en Asie orientale (Chine, Japon, Malaisie), aux États-Unis et dans le Nord de l'Europe.
- 2) On comprend donc que les pays les plus développés ont les moyens d'aménager leurs littoraux pour l'accueil des touristes mais aussi pour développer leurs ports.

## Géographie – Thème VI : habiter des espaces à fortes contraintes

Quatre espaces à fortes contraintes

- 1) L'Alaska se situe aux États-Unis en Amérique du Nord, le Sahara se situe dans le Nord de l'Afrique, l'Himalaya est une chaîne de montagnes se situant en Asie et l'île de la Désirade se situe dans les Caraïbes.
- 2) Ces régions sont des espaces à fortes contraintes, ce qui explique le peu d'habitants.
- 3) L'Alaska semble enneigée avec une flore notamment composée de sapins. Le Sahara est un désert chaud, essentiellement composé de sable. L'Himalaya est une chaîne de montagnes comptant les plus hauts sommets du monde. L'île de la Désirade est une petite île avec un climat tropical et des forêts denses.

### Habiter un désert et habiter une île

Doc. 1 à 4

- 1) L'Arabie saoudite est située dans la péninsule arabique.
- 2) Il s'agit d'une région désertique, composée de sable et de dunes, dans laquelle on trouve peu d'eau, ce qui rend la vie humaine impossible.
- 3) Les déserts sont les principales régions productrices de pétrole.
- 4) Les oasis circulaires, financées par les revenus du pétrole, sont irriguées et permettent la culture du blé.

Doc. 4 à 8

- 1) L'île de la Réunion se situe dans l'océan Indien et la ville de Saint-Denis se situe au Nord de l'île.
- 2) Le relief sur l'île y est essentiellement montagneux.
- 3) L'île connaît essentiellement des risques de cyclones, vents forts, mouvements de terrain, inondations, éruptions volcaniques, feux de forêts, séismes, houles maritimes et tsunamis.
- 4) L'île réalise des transferts d'eau entre les régions les mieux approvisionnées et celles qui le sont moins afin d'irriguer la côte.