



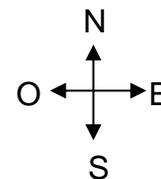
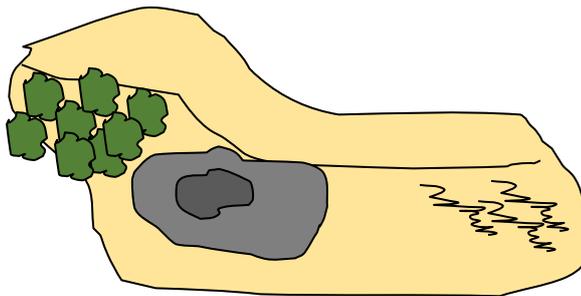
*Exercices
d'entraînement
-
Corrigés*

Compréhension de texte :

1. Mots du langage géographique :

- falaise : **escarpement rocheux situé au bord des côtes, dû à l'érosion marine**
- forêt : **ensemble d'arbres poussant sur un terrain**
- grève : **terrain plat de sable ou de graviers, au bord de l'eau**
- grotte : **cavité dans le rocher**
- horizon : **ligne qui semble séparer le ciel de la terre**
- île : **étendue de terre immergée dans les eaux**
- le large : **la haute mer**
- levant : **côté de l'horizon où le soleil se lève**
- marécage : **lieu humide**
- massif rocheux : **ensemble montagneux**
- piste : **chemin**
- prairie : **surface plantée d'herbe**
- plage : **terrain en pente douce proche de l'eau**
- rivage : **partie de terre qui borde un point d'eau**

2.



3. L'île, certes déserte, est accueillante car pourvue d'une belle plage et de nourriture. Au contraire, elle pourrait être habitée de cannibales, sans végétation ni nourriture.

4. Pour attirer d'éventuels sauveteurs, Robinson décide d'entretenir un feu sur la plage, visible de la mer. Il prépare du varech qui ferait de la fumée si nécessaire. Dans le tronc d'un eucalyptus sur la falaise, il prépare un feu visible de loin.

5. Définitions

torse : **tordu**

pétillant : **éclatant avec de petits bruits secs**

varech : **algues**

Exercice 1 : indiquez le type de phrase : déclarative (d), interrogative (i), exclamative (e), impérative (im).

- Aimes-tu le chocolat ? (i)
- J'aimerais être journaliste. (d)
- Tu pourrais soulever cette pierre. (d)
- Dehors ! (im)
- Cache-toi ! (im)
- Tu en choisiras un autre. (d)
- Comment vas-tu ? (i)
- Quel beau tableau ! (e)

Exercice 2 : exprimez ces conseils et ces ordres sous forme de phrases impératives.

- Il vous est interdit de jouer sur les pelouses. **Ne jouez pas sur les pelouses !**
- Il est préférable que vous laissiez votre manteau au vestiaire. **Laissez votre manteau au vestiaire.**
- Je souhaite que tu répondes rapidement à ma lettre. **Réponds rapidement à ma lettre.**
- Il vaut mieux que nous ne soyons pas trop exigeants. **Ne soyons pas trop exigeants.**

Exercice 3 : voici des réponses. Écrivez les questions qui ont pu être posées.

- La maison est près de la rivière. **Où est la maison ?**
- La boîte contient du riz. **Que contient la boîte ?**
- J'ai neuf ans. **Quel âge as-tu ?**

Exercice 4 : il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.

Exercice 5 : classez ces mots en deux familles selon qu'ils expriment une affirmation ou une négation.

- ✓ Affirmation : assurément, oui, certainement, bien sûr, sans doute
- ✓ Négation : pas du tout, jamais, non, en aucune façon, nullement

Exercice 6 : recopiez les phrases en encadrant les termes de la négation.

Le crime **ne paie pas**. Tu **n'y arriveras jamais**.
 Ce ragoût **ne me dit rien**. Vous **ne pensez guère** aux autres.
 L'occasion **ne se présentera plus**. Je **ne vais jamais** au cinéma.

Exercice 7 : reproduisez le tableau et complétez-le.

Type \ Forme	Affirmative	Négative
Déclaratif	Vous restez ici.	Vous ne restez pas ici.
Interrogatif	Restez- vous ici ?	Ne restez-vous pas ici ?
Exclamatif	Vous restez ici !	Vous ne restez pas ici !
Impératif	Restez ici.	Ne restez pas ici.

Exercice 8 : transformez ces affirmations en phrases négatives.

Il y a quelqu'un.	Il n'y a personne .
J'aime ce gâteau.	Je n' aime pas ce gâteau.
Prendrez-vous le train ?	Ne prenez-vous pas le train ?
Écoutez-moi !	Ne m'écoutez pas !
Je veux davantage de livres.	Je ne veux pas plus de livres.
On a de la chance.	On n' a pas de chance.
Il mange tout.	Il ne mange rien .
Paul a des poissons rouges.	Paul n' a pas de poissons rouges.

Exercice 9 : transformez les phrases négatives suivantes à la forme affirmative, puis indiquez pour chacune d'elles si elles sont du type déclaratif, exclamatif, interrogatif ou impératif.

Ne bois plus de vin ! Bois encore du vin ! (phrase impérative)
Ce n'est pas lui qui arrive ! C'est lui qui arrive ! (phrase exclamative)
Franck, n'est-il pas venu ? Franck, est-il venu ? (phrase interrogative)
Elle n'est pas dans sa chambre. Elle est dans sa chambre. (phrase déclarative)
Je n'ai pas pu regarder le documentaire. ... J'ai pu regarder le documentaire. (phrase déclarative)
Ne mets pas la musique à fond. Mets la musique à fond. (phrase impérative)
N'y a-t-il pas de cinéma dans cette ville ? ... Y a-t-il un cinéma dans cette ville ? ... (phrase interrogative)
Ce n'est pas vrai. C'est vrai. (phrase déclarative)
Il ne pleut pas beaucoup. Il pleut beaucoup. (phrase déclarative)

Exercice 10 : changez la ponctuation pour modifier le sens de chaque phrase et dites à chaque fois qui est malade ou absent. Puis inventez deux nouvelles phrases.

- | | |
|---|------------------------------|
| ➤ « Papa, dit maman, est malade. » | <i>Papa est malade.</i> |
| ➤ Papa dit : « Maman est malade. » | <i>Maman est malade.</i> |
| ➤ Le maître dit : « L'élève est absent. » | <i>L'élève est absent.</i> |
| ➤ « Le maître, dit l'élève, est absent. » | <i>Le maître est absent.</i> |

Exercice 11 : recopiez le texte en rétablissant les points et les virgules à la place des **I**. Écrivez aussi la majuscule au début de chaque phrase.

Dans une plaine, Renard vit un pré où un hêtre était planté. C'était un très joli endroit. Renard franchit le ruisseau et vint gambader sous le hêtre. Puis il se coucha dans l'herbe fraîche. Seulement, n'ayant pas mangé depuis la veille, il se sentait en grand appétit. Il réfléchit donc au moyen de se procurer un bon repas.

Exercice 12 : il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.

Exercice 13 : copiez le texte suivant en rétablissant sa ponctuation à la place des **I**, sans oublier les majuscules (Il y a cinq virgules et trois points).

Avec un vieux rideau frangé d'or, elle se fit une robe à traîne dont les trous furent masqués par des fleurs. Avec du carton revêtu du papier doré qui protégeait le chocolat Meunier, je réussis une couronne vraiment princière. Pour le sceptre, il fut fait d'un long roseau serré dans la spirale d'un ruban rouge et terminé par un bouchon de carafe qui avait dû être taillé par un diamantaire car il jetait des feux insoutenables. Enfin, un emprunt au rideau de perles de la porte, nous fournit un collier à triple tour.

Exercice 14 : faites de même avec ce texte. (Il y a trois points, trois virgules, deux points d'exclamation, une paire de guillemets).

Désiré monta jusqu'au tiers de l'arbre et retomba. « Tu es complètement fou ! Je ne suis qu'un petit rat, moi, je ne sais pas grimper et jamais je ne parviendrai jusqu'à toi ! » dit-il en pleurant. Il courut jusqu'à son lit et s'endormit, furieux.

Exercice 15 : classez les verbes suivants en trois colonnes : 1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, et 3^{ème} groupe.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
acheter	franchir	partir
placer	rougir	venir
peiner	haïr	vouloir
chanter	fleurir	vivre
monter	bondir	cueillir
céder	finir	tenir
		descendre
		coudre

Exercice 16 : indiquez l'infinitif de chaque verbe conjugué.

tu manges (manger) – nous marchons (marcher) – ils produisent (produire)
 il ira (aller) – vous punissez (punir) – j'enverrai (envoyer) – elles partent (partir)
 il pâlit (pâlir) – je peins (peindre) – nous posons (poser) – il paie (payer)
 elle pétrit (pétrir) – nous patinons (patiner) – tu joues (jouer)

Exercice 17 : dans chaque phrase, encadrez les verbes à l'infinitif et soulignez en rouge les verbes conjugués.

Vous payez volontiers dix francs pour voir un acrobate ou un chien savant. Mais vous n'avez jamais regardé une araignée en train de préparer sa toile ? En ce cas, ne manquez point ce spectacle à la prochaine occasion. Quand vous avez vu l'extraordinaire animal tourner autour du centre de l'ouvrage et accrocher, si vite et si juste, avec sa patte de derrière, le fil qu'il dévide à mesure, vous montrerez la merveille à tous ceux que vous aimez.

D'après Georges Duhamel. La possession du monde

Exercice 18 : séparez le radical de la terminaison de chacun des verbes à l'infinitif ou conjugués suivants.

parl | er jou | er part | ir apercev | oir cueill | ir
 jardin | er four | ir ven | ir prend | re cri | er
 je mang | e – tu part | ais – nous souri | ons
 vous fleur | issez – nous nous amus | ons – elle fin | it

Exercice 19 : il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.

Exercice 20 : recopiez les mots en rajoutant les accents et les trémas oubliés.

une flûte traversière – une boîte de gâteaux – une école laïque – le sapin de Noël
 récitez un poème sur l'espérance – une forêt près de l'hôtel des chênes – le champ de maïs

Exercice 21 : recopiez en écrivant **c** ou **ç** à la place des pointillés.

un pouce – la leçon de français – un commerçant – de la glace – un océan
une façade – une balançoire – merci – la notice – le caprice – un glaçon – une sauce

Exercice 22 : voici une série de mots, les accents et les trémas ont été oubliés ainsi que les cédilles. Recopiez-les en corrigeant les oublis, si nécessaire.

un garçon – des céréales – généreux – un festival – un cigare – Françoise – une chèvre
en colère – un escalier en colimaçon – il avançà – un prêt – un bracelet – la taïga – merci

Exercice 23 : justifiez l'accent circonflexe en donnant un mot de la même famille où le « s » a été subsisté.

arrêt, arrestation – ancêtre, ancestral – bête, bestial – fête, festivité
bâton, bastonnade – vêtement, vestimentaire – forêt, forestier – croûte, croustiller

Exercice 24 : recopiez en écrivant **m** ou **n** à la place des pointillés.

le combat – l'empire – le bambin – immangeable – l'embarras – empiler – le symbole – le bonbon
le membre – le camp – l'embonpoint – contempler – néanmoins – le pompon – l'ambulance

Exercice 25 : remplacez les pointillés par **m** ou **n**.

Tu marches à grandes enjambées. Les bambins mangent des bonbons. Les éléphants ont une longue trompe. Le troubadour joue du tambour. Le T.G.V. traverse la campagne. Tu enfonces un clou. Le chat a emmêlé la laine. Je contemple le tableau.

Exercice 26 : complétez les mots inachevés avec le son [œr].

la blancheur – l'odeur – le bonheur – la rigueur – la fleur – la rumeur – l'humeur
la laideur – le cœur – la demeure – la vigueur – le beurre – la lenteur – l'horreur
un leurre – le chœur – l'ardeur – la frayeur – la stupeur – une heure – la senteur

Exercice 27 : trouvez deux phrases qui utilisent les adjectifs suivants, une fois au masculin, une fois au féminin.

Pour l'exemple :

La voiture est à l'étage inférieur.

Il vient de se produire un événement majeur.

Ce commerçant est voleur.

Tu n'es guère prêteur !

Son regard séducteur m'a charmé.

Ils rédigèrent le texte fondateur de la République.

Ce produit est d'une qualité inférieure.

Cette jeune fille est majeure.

Une pie voleuse a emporté ma clé.

La fourmi n'est pas prêteuse.

Elle m'a lancé une œillade séductrice.

L'assemblée fondatrice de l'association
aura lieu demain.

Exercice 28 : complétez les mots inachevés avec le son [œr].

Le frère et la sœur vont au cinéma. Le vent apporte une senteur agréable. Le lapin tremblait de peur. La fraîcheur du matin ravive la fleur. Le ramoneur travaille avec ardeur. La chorale chante en chœur. Le coureur est tout en sueur. L'odeur de l'éther me donne mal au cœur. J'ai acheté du beurre chez le crémier. Le cultivateur regagne sa demeure à l'heure du repas. L'ascenseur est bloqué. Ce film nous apporte beaucoup de frayeur. La tortue se déplace avec lenteur. Ce tableau est une splendeur ! La froideur de l'hiver nous glace les os.

Exercice 29 : recopiez les mots suivants par ordre alphabétique.

interview – intime – intimider – intoxiquer – introduction – inutile – invasion – invention

Exercice 30 : recopiez, parmi les mots entre parenthèses celui qui, inséré entre les deux mots donnés, établira une suite de trois mots respectant l'ordre alphabétique.

ambulance - **âme** - améliorer trottoir - **troubler** - trouer flagorneur - **flagrant** - flair

Exercice 31 : cherchez dans votre dictionnaire tous les renseignements que vous trouverez sur les mots suivants, puis écrivez une phrase avec chacun d'eux.

- o luge : **nom féminin. Petit traîneau utilisé pour glisser sur la neige ; sport pratiqué avec ce traîneau.** *Pauline descend la piste enneigée avec sa luge.*
- o pharmacien (enne) : **nom. Titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie, qui exerce en particulier dans un laboratoire ou dans une pharmacie.** *Maman achète des médicaments chez le pharmacien.*
- o remorquage : **nom masculin. Action de remorquer ; fait d'être remorqué.** *La dépanneuse effectue le remorquage de la voiture accidentée.*
- o facilement : **adverbe. Avec facilité, sans peine, aisément.** *Jules a retrouvé, très facilement, son chemin.*

Exercice 32 : trouvez dans le dictionnaire l'explication qui convient aux mots soulignés.

Ce fusil a une portée de 150 mètres. **Peut tirer à...**

Maman se sert d'un patron pour confectionner une robe. **Un modèle.**

Paul a une rage de dents. **Une douleur vive.**

L'alpiniste a atteint le pic de la montagne. **Le sommet.**

Nous avons sablé le champagne. **Boire.**

Exercice 33 : retrouvez la famille du mot saut et celle de savon parmi la liste.

- o saut : **sautoir – sauterelle – sautiller – sursauter – sauteur**
- o savon : **savonnage – savonneux – savonnette – savonner – savonnerie**

Exercice 34 : complétez le tableau avec un nom, un verbe ou un adjectif de la même famille.

nom	adjectif	verbe
fleuriste	fleuri – fleurie	fleurir
blancheur	blanc – blanche	blanchir
sécheresse	sec – sèche	sécher
ouverture	ouvert – ouverte	ouvrir
la vie	vital – vitale	vivre

Exercice 35 : recopiez et complétez chaque famille de mots.

- o loin : **lointain, éloigné.**
- o vert : **verdure, verdier, verdir, verbeur**
- o ombre : **pénombre, ombrage, ombrager, ombrageux, ombrelle, ombreux**
- o doux : **doucement, douceur, doucereux, doucir, doucissage, adoucir, adoucissant, douceâtre, doucet**
- o beau : **beauté, bellâtre**
- o mer : **marin, marine, maritime, marée, marinière**
- o misère : **miséreux, misérable, miséricorde, misérabiliste**
- o vrai : **véritable, vérité, véridique, avéré, vraiment, vraisemblable, vraisemblance**

Exercice 36 : dans chaque liste de mots dérivés, soulignez la partie que l'on retrouve pour une même famille (le radical).

- fleur – fleuriste – fleurir
- patiner – patinoire – patinage – patin
- chaussure – chaussette – chausser – chausson – chausseur

Exercice 37 : écrivez les verbes correspondant à chacun de ces mots.

- couleur → colorer
- noir → noircir
- sommeil → sommeiller
- plantation → planter
- ordre → ordonner
- bond → bondir
- portable → porter
- chargement → charger
- long → longer

Exercice 38 : barrez l'intrus dans chaque famille.

- soin – soigneur – ~~soirée~~ – soigné – soigner
- document – documenter – ~~dodeliner~~ – documentation – documentaliste
- latéral – ~~latin~~ – bilatéral – équilatéral – unilatéralement – unilatéral
- ~~légende~~ – alléger – légèreté – légèrement – léger

Exercice 39 : relevez tous les mots qui ont un accent circonflexe et ceux qui ont une cédille.

- accent circonflexe : **vôte, apôtres, traîner, honnêtes**
- cédille : **garçons, façons**

Exercice 40 : trouvez différentes rimes dans ce poème.

ennuyeux / cheveux – circonflexe / perplexe – deviné / commencer – vôte / apôte
polytechnicien / train – autrefois / toit – cédille / filles – garçons / façons
cédille / famille – vérité / prouver

Exercice 41 : reliez pour reconstituer les phrases. Indiquez pour chacune si le fait est actuel ou habituel.

Toutes les nuits		part dans quinze minutes.	Fait actuel.
En hiver		je passe mes vacances avec ma grand-mère.	Fait habituel.
Le train		les oiseaux migrateurs partent en Afrique.	Fait habituel.
Dans cinq minutes		je dors dans ma chambre.	Fait habituel.
Chaque année		l'avion décolle.	Fait actuel.

Exercice 42 : écrivez trois phrases au présent de l'indicatif, une exprimant un fait actuel, une autre un fait habituel et enfin, une exprimant une remarque générale.

Il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.

Exercice 43 : recopiez les verbes suivants en les écrivant au présent de l'indicatif.

je laboure – tu parcours – je grossis – tu obéis – il restitue – je cours
il conclut – je congédie – tu choisis – nous sommes – vous avez – elles voient

Exercice 44 : conjuguez au présent de l'indicatif.

- mettre la table :

je mets la table – tu mets la table – il (elle, on) met la table –
nous mettons la table – vous mettez la table – ils (elles) mettent la table

- savoir dessiner :

je sais dessiner – **tu sais** dessiner – **il (elle, on) sait** dessiner –
nous savons dessiner – **vous savez** dessiner – **ils (elles) savent** dessiner

- venir au cinéma :

je viens au cinéma – **tu viens** au cinéma – **il (elle, on) vient** au cinéma –
nous venons au cinéma – **vous venez** au cinéma – **ils (elles) viennent** au cinéma

Exercice 45 : *retrouvez le pronom de conjugaison qui manque.*

Vous faites votre travail avec goût.

Vous dites toujours la vérité.

Il (elle ou on) est allé au cinéma.

Je (il, elle ou on) m'habille dans ma chambre.

Vous avez confiance.

Tu es docile.

Il (elle ou on) a bon cœur.

Nous cousons le coussin.

Ils (elles) voient la lune.

Nous sommes à l'heure.

Exercice 46 : *réécrivez ce texte en utilisant la personne correspondante du pluriel.*

J'ai froid. **Nous avons** froid. **Je suis** énervée. **Nous sommes** énervés. Elle achète un poisson rouge. **Elles achètent** un poisson rouge. **Tu es** en retard. **Vous êtes** en retard. Il part. **Ils partent**. Tu as peur. **Vous avez** peur. Il est en forme. **Ils sont** en forme. Tu fais du sport. **Vous faites** du sport. Il regarde la télévision. **Ils regardent** la télévision. Je remercie un ami. **Nous remercions** un ami. Il finit la leçon. **Ils finissent** la leçon. Elle prend un stylo. **Elles prennent** un stylo. **Je suis** tes conseils. **Nous suivons** tes conseils. Il reçoit un cadeau. **Ils reçoivent** un cadeau. **Je pars** en voyage. **Nous partons** en voyage.

Exercice 47 : *réécrivez ce texte au présent de l'indicatif.*

Michelle et Sultan **sont** de vieux chiens. Sultan **est** un gros chien marron au poil doux et frisé. Ses bons yeux fidèles **luisent** dans une large tache de neige. Lorsque Sultan **pose** ses pattes sur les épaules de Michelle, **il** la **domine** de la tête.

Exercice 48 : *construisez des phrases en utilisant les verbes conjugués suivants.*

Pour l'exemple :

Ils sont à la maison.

Nous prenons un repos mérité.

Le champion **s'élance**.

Elle a faim.

Les colchiques **fleurissent**.

Tu nettoies l'intérieur de la voiture.

D'habitude, **vous mangez** frugalement.

Ils vont à l'école.

Exercice 49 : *écrivez la terminaison qui convient au présent de l'indicatif.*

tu **remplies**

tu **écoutes**

il **atteint**

elles **bondissent**

je **crains**

nous **attendons**

on **entend**

ils **partent**

je **finis**

nous **mangeons**

vous **marchez**

elle **chante**

Exercice 50 : *écrivez les phrases suivantes au présent de l'indicatif.*

Julien **rit** aux éclats. Véronique **ne comprend** pas. **Je perds** toujours à ce jeu. **Je ne connais** pas cette route. **Tu suis** mon plan. **Vous écoutez** le professeur. **Nous plaçons** ce jeton. **Tu descends** de l'arbre. La barque **ne peut** pas chavirer. **Veux-tu** partir en Italie ? **Nous** te **rejoignons** ce midi.

Exercice 51 : recopiez en remplaçant les points par **a, as** ou **à**. Expliquez l'utilisation entre parenthèses.

Jean **a (avait)** des patins **à (préposition)** roulettes. Tu **as (avais)** de la chance d'aller **à (préposition)** la patinoire. Il y **a (avait)** quelqu'un **à (préposition)** la porte de la maison. **As (avais)-tu** beaucoup de devoirs **à (préposition)** faire **à (préposition)** la maison ? Le papillon **a (avait)** de très belles ailes. Elle **a (avait)** fêté ses onze ans **à (préposition)** l'école. Hier soir, on **a (avait)** entendu l'orage.

Exercice 52 : recopiez en remplaçant les points par **es, est** ou **et**. Expliquez l'utilisation entre parenthèses.

Le train **est (était)** parti **et (conjonction)** le quai **est (était)** désert. Tu **es (étais)** très fatigué **et (conjonction)** tu **es (étais)** prêt à aller te coucher. Mon sac **est (était)** rempli de poires **et (conjonction)** de pommes. Il **est (était)** très lourd **et (conjonction)** encombrant. Le perroquet **est (était)** rouge **et (conjonction)** jaune. Tu **es (étais)** parti à la pêche avec Maxime **et (conjonction)** Pierre. L'eau **est (était)** chaude **et (conjonction)** tu t'**es (étais)** baigné.

Exercice 53 : il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.

Exercice 54 : recopiez en remplaçant les points par « **on** » ou « **ont** ». Expliquez votre choix entre parenthèses.

On (**il**) pense à ceux qui **ont (avaient)** froid et qui **ont (avaient)** faim. On (**il**) ne peut pas rester les bras croisés. **Ont (avaient)-ils** réussi leur exercice ? Que dit-on (**il**) d'elle ? **Ils ont (avaient)** joué de la flûte traversière, on (**il**) a apprécié et on (**il**) a applaudi. **Ils ont (avaient)** eu beaucoup de succès. On (**il**) est bien content. On (**il**) a envie de sortir. On (**il**) s'égratigne aux ronces, mais on (**il**) cueille les mûres. Les cyclistes **ont (avaient)** soif, on (**il**) leur apporte à boire. Au printemps, les arbres **ont (avaient)** des bourgeons et on (**il**) entend les oiseaux chanter.

Exercice 55 : écrivez les phrases suivantes à la forme négative.

On **n'a pas** beaucoup de jouets. On **n'est pas** très fort à ce jeu. On **n'est pas** allé souvent au cinéma. On **n'a pas** sauté de joie. On **n'a pas** accroché la clé à la porte. On **n'a pas** un cœur qui bat. On **n'a pas** mis le feu.

Exercice 56 : recopiez en remplaçant les points par « **son** » ou « **sont** ». Justifiez votre choix entre parenthèses.

Ces monuments **sont (étaient)** visités toute l'année. Il faut emporter **son (ses)** appareil(s) photo. Patrick et **son (ses)** ami(s) **sont (étaient)** partis au bord de la mer. Les trous **sont (étaient)** faits avec **son (ses)** couteau(x). Il appelle **son (ses)** chat(s). Le chat dort dans **son (ses)** panier(s), les souris **sont (étaient)** tranquilles. Les manches de **son (ses)** gilet(s) **sont (étaient)** décousues.

Exercice 57 : trouvez les verbes correspondant à chacune des actions. Soulignez les préfixes utilisés.

- enlever les armes → **dés**armer
- enlever les habits → **dé**shabiller
- enlever l'herbe → **dé**sherber
- enlever les odeurs → **dés**odoriser
- enlever les bois → **dé**boiser

Exercice 58 : reproduisez le tableau et décomposez les mots comme dans l'exemple.

mot	préfixe	radical	suffixe
déform ation	dé	form	ation
illégal ement	il	légal	ement
transplant ation	trans	plant	ation
indispos ition	indis	pos	ition
illogiqu ement	il	logique	ment

Exercice 59 : trouvez différents préfixes et suffixes pour transformer les mots suivants. Soulignez les préfixes et encadrez les suffixes utilisés.

- o dent : dent**aire**, dent**é**, édent**é**, dent**el**é, dent**ier**, dent**ifrice**, dent**iste**, dent**ition**
- o mobile : mobil**isé**, immobil**e**, immobil**iser**, immobil**isation**, immobil**isme**, immobil**ité**
- o herbe : herb**age**, herb**eux**, herb**icide**, herb**ier**, herb**ivore**, herb**oriser**, herb**oriste**, **dé**sherber, **dé**sherb**ant**
- o concilier : concili**able**, concili**ant**, concili**ation**, in**con**cili**able**, ré**con**cilier, ré**con**cili**ation**

Vous pouvez remarquer que tous les mots dérivés pour chaque mot que vous avez trouvés sont tous de la même famille que le mot initial.

Exercice 60 : trouvez le mot étiquette de chaque liste de mots.

- 1) sapin – hêtre – pommier – poirier – bouleau – saule – chêne → **arbre**
- 2) pomme – prune – abricot – poire – fraise – cerise – pêche → **fruit**
- 3) labrador – berger allemand – caniche – teckel – griffon → **chien**

Exercice 61 : voici des mots étiquettes, trouvez des mots de sens particulier.

- o poisson : **colin**, raie, saumon, carpe, anguille, cabillaud, morue...
- o fleur : **rose**, tulipe, lys, marguerite, lupin, capucine, iris, muguet...
- o insecte : **mouche**, hanneton, guêpe, abeille, doryphore...
- o habitation : **maison**, igloo, hutte, immeuble, gratte-ciel, grotte...
- o métier : **institutrice**, docteur, menuisier, plombier, boulanger...

Exercice 62 : retrouvez le sens du mot « franc » en reliant ce qui va ensemble.

- Pierre est un garçon franc. ● C'est une faute.
- Ce colis est franc de port. ● Il ne ment pas, il est sincère.
- L'arbitre a sifflé un coup franc. ● Les frais d'envoi ont été payés.

Exercice 63 : remplacez le mot « place » dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

- Ce livre n'est pas à la bonne **place**. → Ce livre n'est pas **au bon endroit**.
- Paul est à la première **place** en français. → Paul est **au premier rang** en français.
- M. Durand a perdu sa **place**. → M. Durand a perdu **son emploi**.
- Cette ville est une **place** forte. → Cette ville est **entourée de remparts**.
- Virginie viendra à la **place** de Franck. → Virginie viendra **en remplacement** de Franck.

Exercice 64 : trouvez l'intrus dans chaque liste, barrez-le et donnez le mot étiquette.

épicéa – érable – ~~pain~~ – acajou – cerisier – sureau – platane – peuplier – tilleul → **arbre**

~~Françoise~~ – kiwi – banane – kumquat – noix – noisette – brugnon – groseille → **fruit**

Jean – Pierre – Paul – Vincent – André – ~~Julie~~ – Frédéric – Franck – Cyril → **prénom masculin**

veste – pantalon – jupe – chemise – ~~livre~~ – chaussette – pull – collant – culotte → **vêtement**

Exercice 65 : compréhension du texte.

Pourquoi la sorcière a-t-elle choisi Nadia ?

La sorcière a choisi Nadia car c'est une petite fille et que son prénom commence par un N. De plus, comme Nadia est la fille de l'épicier, cela lui évite de se déplacer et de se fatiguer.

Exercice 66 : il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.

Compréhension du texte :

2. Quels personnages désignent les mots soulignés ?

Les mots soulignés désignent les naufragés de la Sémillante.

3. Quels sont les trois mots qui désignent le narrateur ?

Les trois mots désignant le narrateur sont : me, monsieur, nous.

4. Quel personnage parle en premier ? Comment le savez-vous ? Qui parle en dernier ?

Le personnage qui parle en premier est le patron : le narrateur dit que le patron l'appelle en lui montrant un petit enclos.

Le personnage qui parle en dernier est le narrateur puisqu'il répond au patron.

5. Sait-on où s'est brisé le bateau ? Quel indicateur de lieu le précise ?

Le bateau s'est brisé au large de la Corse, aux îles Lavezzi.

L'indicateur de lieu qui le précise est : « ici ».

6. Cherchez les définitions des mots suivants :

- la bouillabaisse : **plat provençal de poissons à la tomate, très épicé, servi avec du pain et du bouillon.**
- une frégate : **bateau de guerre ayant trois mâts, et des canons.**
- un détroit : **bras de terre entre deux mers.**
- un bivouac : **installation de couchage en plein air.**

Exercice 67 : recopiez ce texte en soulignant les noms propres. N'oubliez pas les majuscules.

Le Rhône prend sa source dans les Alpes suisses. A la sortie du lac Léman, il coupe plusieurs chaînons du Jura. A partir de Lyon, il se dirige vers le sud, coule entre le Massif Central et les Alpes et traverse les villes de Valence et d'Avignon. Il se jette dans la mer Méditerranée par le delta de la Camargue. Grâce à ses principaux affluents, la Saône grossie du Doubs, l'Isère, la Drôme, l'Ardèche et la Durance, il a des eaux abondantes toute l'année.

Exercice 68 : retrouvez les définitions de ces noms propres. Vous pouvez vous aider du dictionnaire.

Noms	Définitions
Bretagne	est une femme de lettres française.
Méliès	est un héros de <i>l'Illiade</i> , tué par Achille.
Colette	est une femme politique israélienne.
Memnon	est un fleuve de Russie.
Meir (Golda)	est un cinéaste français.
Ob	est une région de l'Ouest de la France.

Exercice 69 : trouvez trois noms propres dans chaque catégorie suivante.

- Par exemple :
- un sculpteur : **Rodin, Michel-Ange, Donatello...**
 - un chanteur : **Johnny Hallyday, Patrick Bruel, Florent Pagny...**
 - un peintre : **Léonard de Vinci, Picasso, Gauguin...**
 - un héros de bande dessinée : **Tintin, Astérix, Blake, Mortimer, Cédric...**

Exercice 70 : soulignez seulement les phrases minimales.

Dans cette course hippique, huit chevaux sont engagés. Chaque jockey porte un numéro. Dans quelques instants, le départ sera donné à l'hippodrome. Les chevaux sont dans les box. Le départ est enfin donné à 15 heures. La course est très rapide. Rapidement, Armand du Plaisir se fait distancer. Il a du mal à rejoindre les autres. Anicour gagne la course. Le vainqueur gagne une coupe. Armand du Plaisir est arrivé dernier.

Exercice 71 : réécrivez les groupes de mots dans l'ordre pour retrouver les phrases. N'oubliez pas les majuscules au début des phrases et la ponctuation.

La voiture a quitté la route dans un virage.
Voulez-vous jouer avec nous au ballon ?
Patrick fait une passe à Rachid.
En jouant au football dans la cour, Mario s'est tordu la cheville.

Exercice 72 : séparez les groupes de mots dans chaque phrase, encadrez en bleu le groupe nominal sujet (G.N.S.), en rouge le groupe verbal (G.V.) et, en vert les compléments circonstanciels.

Un voisin serviable apporte le pain à mon grand-père tous les matins à dix heures.

Nous organisons une petite fête à l'occasion de mon mariage.

Les deux amies courent l'une vers l'autre les bras grands ouverts.

Exercice 73 : recopiez en supprimant les groupes non indispensables pour obtenir des phrases minimales, sans oublier les majuscules si nécessaire.

Nous irons au marché du village.

Patrick recopie son devoir.

J'ai trouvé une montre.

Le Soleil se coucha.

Les enfants restent dans le parc.

Les grands insectes noirs bourdonnent.

Le vent du soir se lève.

Exercice 74 : utilisez les groupes de mots suivants pour enrichir ces phrases.

Le ballon a explosé **avec un bruit terrible**.

La France a gagné **de justesse**.

Paul a marqué un but **contre son camp**.

Les joueurs sont rentrés **dans les vestiaires**.

Tu as oublié ton maillot **sur le terrain**.

Exercice 75 : construisez des phrases minimales en utilisant les G.V. suivants.

Par exemple :

Paul ne sait jamais ses leçons.

Les bateaux de secours ont rejoint les naufragés.

Pierre et moi sommes de très bons amis.

Le prince charmant a réveillé la princesse endormie.

Mathilde aime les bonbons.

Exercice 76 : voici des phrases minimales. Ajoutez des précisions afin de les enrichir.

Par exemple :

Aujourd'hui, le Soleil s'est levé à **six heures**.

La neige tombe **sans arrêt, ce soir**.

L'abeille butine **pour récolter du pollen**.

La voiture s'arrête **au feu rouge, à l'entrée de la ville**.

Le téléphone sonne **tous les jours, à midi**.

Exercice 77 : complétez les phrases suivantes pour enrichir ces phrases minimales.

Par exemple :

En pleine mer, le vent souffle **avec rage**.

La tempête se déchaîne **violemment**.

Dans la cour de l'école, le garçon pleure à **gros sanglots**.

A l'aéroport, l'avion décolle à **trois heures**.

Au printemps, les arbustes grandissent **rapidement**.

Exercice 78 : encadrez en bleu le G.N.S. après l'avoir encadré par *c'est ... qui* ou *ce sont ... qui*. Écrivez une croix sous le noyau du G.N.S.

C'est **le journaliste** qui *écrit* un article. C'est **ce jambon** qui *paraît* douteux.
X X

C'est **Isabelle** qui *devra* se lever plus tôt. C'est **la vendeuse** qui *s'occupe* du client.
X X

C'est **le train** qui *passera* par le pont. Ce sont **toutes les portes de la maison** qui *sont fermées*.
X X

C'est **Julien** qui me *prêtera* un pyjama pour dormir.
X

Exercice 79 : pour chaque phrase, dites, après l'avoir encadré en bleu, si le G.N.S. se présente sous la forme d'un nom propre, d'un nom avec ses expansions, d'un pronom ou d'un verbe à l'infinitif.

Souffler n'est pas jouer.	un verbe
La petite chèvre de monsieur Seguin était bien mignonne.	un nom avec ses expansions
Pascal part à l'école tôt le matin.	un nom propre
Ils jouent aux billes dans la cour.	un pronom
Patrick va à la pêche.	un nom propre
Dessiner s'apprend.	un verbe
La reine des abeilles quitte la ruche.	un nom avec ses expansions
Elle se baigne à la piscine.	un pronom

Exercice 80 : recopiez les phrases en réduisant le G.N.S. le plus possible, puis écrivez une croix sous le sujet (le noyau du G.N.S.).

Un documentaire précédera l'émission.	La fusée s'arrache du sol.	Les concurrents se présentent
X	X	X

au départ. **Notre facteur** est maintenant à la retraite. **Des enfants** se rendront au gymnase.
X X

Exercice 81 : remplacez le G.N.S. par le pronom personnel sujet qui convient.

Elles sont programmées tôt le matin.
Ils se retrouveront pour Noël.
Vous êtes invités à la fête.
Chaque matin, **il** me réveillait.
Elle annonçait le printemps.

Exercice 82 : placez le G.N.S. en tête de phrase afin que le sujet ne soit plus inversé.

Le beau temps **vient** après la pluie.

La maîtresse **marchait** en tête de file.

Julien **se réveillera** à 8 heures.

Le train **passa** en bas du chemin.

Les murs **moisissent** dans cette pièce.

Exercice 83 : vrai ou faux ? Dans chaque phrase, le mot souligné est-il le sujet du verbe ? Corrigez les erreurs en soulignant le bon sujet.

Le petit train rentre en gare. **vrai**

Les voiles du bateau sont rouges. **faux**

Ma voiture à pédales avance dans l'allée du jardin. **vrai**

Ce livre d'aventures me plaît beaucoup. **faux**

Un groupe de pêcheurs travaille sur la jetée. **faux**

Dans la grange, nichent les hirondelles. **faux**

Exercice 84 : encadrez en vert les compléments circonstanciels en en précisant le sens (lieu/temps).

Le matin, les enfants chaussent leurs skis **en bas des pistes**.

temps

lieu

Dès neuf heures, un télésiège hisse Paulette **sur la colline**.

temps

lieu

Là-haut, elle retrouve Paul et Virginie. Les enfants glissent **sur la neige**.

lieu

lieu

Ils passent **entre deux forêts**. La piste est longue **entre les rochers**.

lieu

lieu

Le soleil se couche **derrière les crêtes**, **vers seize heures**.

lieu

temps

Exercice 85 : encadrez en vert les compléments circonstanciels de temps et précisez s'ils indiquent le moment ou la durée de l'action.

Le matin, nous allons pêcher.

le moment

Le vent a soufflé **pendant deux heures**.

la durée de l'action

Le bateau arrive **avant l'aube**.

le moment

Christophe Colomb a navigué **deux mois**.

la durée de l'action

L'année dernière, nous avons voyagé en Grèce.

le moment

Le bateau accostait **à neuf heures**.

le moment

Le bateau restait accosté **pendant toute la nuit**.

la durée de l'action

Exercice 86 : encadrez en vert les compléments circonstanciels et indiquez leur nature.

Sur des centaines de mètres, le feu dévorait la colline.

C.C. lieu

Maman essuie la vaisselle avec d'infinies précautions.

C.C. manière

J'ai acheté les cadeaux d'anniversaire de Marc dans ce magasin.

C.C. lieu

Avant de partir, vous vérifierez le rangement de vos tables.

C.C. temps

Notre chat Patapon abîme la moquette avec ses griffes.

C.C. moyen

Exercice 87 : enrichissez les phrases minimales suivantes à l'aide de compléments circonstanciels en répondant à la question.

Par exemple :

Il me serre la main avec vigueur. Tu aimerais acheter une maison dans le midi de la France. L'oiseau a fait son nid dans le peuplier du jardin. Nous arriverons bientôt en train. Nous irons au cirque pour voir les clowns. Je pars en vacances en Bretagne.

Exercice 88 : avec les groupes suivants, faites plusieurs phrases en déplaçant les compléments circonstanciels. N'oubliez pas les majuscules et la ponctuation.

La neige tombe sans arrêt ce matin. Ce matin, la neige tombe sans arrêt. La neige, ce matin, tombe sans arrêt.

Des enfants dansaient avec gaieté sur scène dimanche. Dimanche, des enfants dansaient avec gaieté sur scène. Avec gaieté, des enfants dansaient sur scène dimanche.

Au printemps l'hirondelle fait son nid dans la grange. L'hirondelle fait son nid, au printemps, dans la grange. Dans la grange, l'hirondelle fait son nid au printemps.

Exercice 89 : encadrez en bleu les G.N.S., en rouge les G.V., en vert les compléments circonstanciels, en précisant la nature de ces compléments.

Pour être informé, Patrick achète le journal tous les matins.

C.C. but

G.N.S.

G.V.

C.C. temps

Toute la journée, les enfants dociles ont attendu l'arrivée du Père Noël.

C.C. temps

G.N.S.

G.V.

Le jeune garçon suçait sa sucette avec plaisir.

G.N.S.

G.V.

C.C. manière

Deux jours plus tard, Julie téléphonait à ma sœur.

C.C. temps

G.N.S.

G.V.

Louis a trouvé un porte-monnaie dans la rue.

G.N.S.

G.V.

C.C. lieu

Sur le trottoir, grouille une foule joyeuse.

C.C. lieu

G.V.

G.N.S.

Exercice 90 : répondez aux questions suivantes.

1) Expliquez les mots du texte écrits en gras.

- Une calamité est un malheur irréparable, un désastre collectif qui afflige tout un pays, toute une population comme la famine.
- Une horde est le nom donné aux tribus nomades.
- Rougeâtre est une couleur qui tend vers le rouge.

2) Comment les Oulhamr considéraient-ils le feu ? À quoi est-il comparé ? Justifiez votre réponse en donnant des exemples.

- Les Oulhamr personnifient le feu, c'est-à-dire qu'ils le considèrent comme une personne. Le fait de mettre une majuscule à « Feu » montre son importance. Le feu était élevé, nourrit nuit et jour ; dévorait les arbres.
- Ses flammes sont comparées à des dents : « ses dents rouges protégeaient l'homme contre le vaste monde ».
- Le feu est comparé à un Père, un Gardien, un Sauveur.
- Lors de la « mort » du feu, il avait défailli, pâli et décré. Il palpait comme une bête malade.
- Il est comparé à un insecte rougeâtre qui s'évanouit.

3) Quel était le rôle du feu ?

- Il éloignait le lion noir et le lion jaune, l'ours des cavernes et l'ours gris, le mammouth, le tigre et le léopard. Ses flammes protégeaient l'homme contre le vaste monde.
- Il cuisait la viande, durcissait la pointe des épieux, faisait éclater la pierre dure. Il rassurait la horde.
- Le feu était terrible lorsqu'il dévorait les arbres.

Exercice 91 : reconstituez l'infinitif des verbes en ajoutant l'une des terminaisons suivantes : **-cer, -ger, -eler, -eter, -ayer.**

adjuger – renouveler – avantager – essayer – replacer –
ménager – rejeter – embrayer – décharger – surgeler

Exercice 92 : encadrez les intrus dans chaque série et donnez la raison de votre choix.

- jeter – emballer – acheter – projeter – voler → « acheter » ne prend pas 2 « t » au présent de l'indicatif.
- débrayer – effrayer – rayer – essayer – broyer → « broyer » ne garde pas le « y » au présent de l'indicatif.
- appeler – geler – grommeler – ensorceler – dételer → « geler » ne prend pas 2 « l » au présent de l'indicatif.
- congeler – modeler – peler – surgeler – débosser → « débosser » prend 2 « l » au présent de l'indicatif.
- racheter – haleter – crocheter – jeter – acheter → « jeter » prend 2 « t » au présent de l'indicatif.

Exercice 93 : écrivez les phrases suivantes au présent de l'indicatif.

Julien **rit** aux éclats. Véronique ne **comprend** pas ce qu'**on dit**. Je **perds** toujours à ce jeu. Je ne **connais** pas cette route. Tu **suis** mon plan. Combien **vaut** ce coffret ? Il n'en **peut** plus de marcher. **Veux-tu** du pain ? Tu lui **offres** des fleurs. **Veut-il** rentrer à l'intérieur ? Ici, tu ne **cueilles** pas les fleurs.

Exercice 94 : écrivez la terminaison qui convient au présent de l'indicatif.

Tu **descends** de l'arbre en sautant. Nicolas nous **rejoint** vers midi. Tu **peux** partir plus tôt. Julien **veut** ce gâteau. La barque ne **peut** pas se renverser. Tu **découvres** tes cadeaux de Noël. Ce jouet **vaut** cher. Vous **offrez** des fleurs à votre mère.

Exercice 95 : conjuguez à toutes les personnes au présent de l'indicatif.

- o **copier une phrase** : je **copie** une phrase ; tu **copies** une phrase ; il, elle, on **copie** une phrase ; nous **copions** une phrase ; vous **copiez** une phrase ; ils, elles **copient** une phrase
- o **ranger sa chambre** : je **range** ma chambre ; tu **ranges** ta chambre ; il, elle, on **range** sa chambre ; nous **rangeons** notre chambre ; vous **rangez** votre chambre ; ils, elles **rangent** leur chambre
- o **balayer la poussière** : je **balaie** (ou **balaye**) la poussière ; tu **balaies** (ou **balayes**) la poussière ; il, elle, on **balaie** (ou **balaye**) la poussière ; nous **balayons** la poussière ; vous **balayez** la poussière ; ils, elles **balaient** (ou **balayaient**) la poussière
- o **jeter un papier** : je **jette** un papier ; tu **jettes** un papier ; il, elle, on **jette** un papier ; nous **jetons** un papier ; vous **jetez** un papier ; ils, elles **jettent** un papier
- o **essuyer la vitre** : j'**essuie** la vitre ; tu **essuies** la vitre ; il, elle, on **essuie** la vitre ; nous **essuyons** la vitre ; vous **essuyez** la vitre ; ils, elles **essuient** la vitre
- o **lancer le ballon** : je **lance** le ballon ; tu **lances** le ballon ; il, elle, on **lance** le ballon ; nous **lançons** le ballon ; vous **lancez** le ballon ; ils, elles **lancent** le ballon

Exercice 96 : écrivez le pronom personnel sujet qui convient.

Je (ou tu) **couds** une robe. Nous **partons** en vacances. Nous **rejoignons** Lyon ce soir. Il (ou elle, on) **attend** l'avion. Ils (ou elles) **tondent** le chien. Vous **rendez** le livre emprunté. Je (ou tu) **choisis** un pantalon. Ils (ou elles) **vont** au cinéma. Il (ou elle, on) **veut** un gâteau. Ils (ou elles) **peuvent** venir nous voir. Il (ou elle, on) **peint** une belle toile.

Exercice 97 : écrivez les verbes placés entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Vous **pliez** les draps. Nous **étudions** nos leçons. Vous **essuyez** les verres. Vous **criez** à tue-tête. Ils **lient** les gerbes. Elle **oublie** son livre. Nous **payons** notre facture. Ils **envoient** des lettres. Nous **apprécions** ce plat. Il **tutoie** ses amis. Nous **mangeons** avec modération. Nous **berçons** l'enfant de nos chansons. Vous **effacez** des taches. Nous **peignons** un tableau. Il **crain**t d'être en retard. Tu **rejoins** tes parents. Les pompiers **éteignent** le feu.

Exercice 98 : conjuguez les verbes à la 1^{ère} personne du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif.

je **mange** – nous **mangeons** – je **paie** (ou je **paye**) – nous **payons** – je **multiplie** – nous **multiplions**
je **perce** – nous **perçons** – je **bondis** – nous **bondissons** – je **finis** – nous **finissons** – je **remue**
nous **remuons** – je **bois** – nous **buvons** – je **couds** – nous **cousons** – je **cours** – nous **courons**

Exercice 99 : écrivez les verbes placés entre parenthèses au présent de l'indicatif, puis réécrivez les phrases au pluriel.

Je **pars** en vacances. L'enfant **finit** de lire. L'oiseau **fait** des vocalises. Le bûcheron **fend** les bûches. Ce magasin **vend** des voitures. La dame **coud** de belles robes.

Nous partons en vacances. **Les enfants finissent** de lire. **Les oiseaux font** des vocalises. **Les bûcherons fendent** les bûches. **Ces magasins vendent** des voitures. **Les dames cousent** de belles robes.

Exercice 100 : complétez les phrases comme il convient.

Moi, **je fais de la voile**. Toi, **tu ne veux pas venir**. Eux, **ils vont au cinéma**. Lui, **il dit la vérité**. Paul et Virginie **jettent leurs vieux cahiers**.

Exercice 101 : écrivez les phrases suivantes aux personnes du singulier correspondantes.

Nous partons nous promener. → **Je pars** me promener. Que faites-**vous** ? → **Que fais-tu** ? **Ils veulent** aller au théâtre. → **Il veut aller au théâtre**. Pouvez-**vous** aller à la gare ? → **Peux-tu aller à la gare** ? **Vous** voyez le tableau. → **Tu vois** le tableau. **Ils** viennent à la maison. → **Il vient** à la maison. **Nous** perçons la planche. → **Je perce** la planche.

Exercice 102 : écrivez au féminin.

le **nouvel** académicien → la **nouvelle** académicienne – un chat **pareil** → une chatte **pareille** – un voisin **spirituel** → une voisine **spirituelle** – le cousin **muet** → la cousine **muette** – le **vieil** homme → la **vieille** femme – un concitoyen **alsacien** → une concitoyenne **alsacienne** – un voleur **inquiet** → une voleuse **inquiète** – l'acteur **fluet** → l'actrice **fluette** – un ambassadeur **discret** → une ambassadrice **discrète** – un gamin **frileux** → une gamine **frileuse** – un chien **roux** → une chienne **rousse** – le sorcier **magicien** → la sorcière **magicienne** – un cheval **monstrueux** → une jument **monstrueuse**

Exercice 103 : écrivez au pluriel.

un château **tourangeau** → des châteaux **tourangeaux** – le saule **bleu** → les saules **bleus** – le roseau **creux** → les roseaux **creux** – un pneu **neuf** → des pneus **neufs** – un **joli** landau → des **jolis** landaus – le **joli** joujou → les **jolis** joujoux – un clou **rouillé** → des clous **rouillés** – un **énorme** caillou → des **énormes** cailloux – le festival **mondial** → les festivals **mondiaux** – un **grand** cheval → des **grands** chevaux – un repas **frugal** → des repas **frugaux** – un entretien **cordial** → des entretiens **cordiaux** – un manteau **rouge** – des manteaux **rouges** – un bal **original** → des bals **originaux**

Exercice 104 : faites les accords nécessaires des mots placés entre parenthèses.

En me promenant à l'Exposition, j'ai fait **maintes** observations **curieuses**. Chaque pas m'offrait l'occasion d'une remarque **nouvelle** ; surtout, je me suis intéressé à la section **régionale** ; tantôt je croisais une **Brettonne** avec sa **fine** coiffe **blanche**, et tantôt une **Catalane** à la démarche **nerveuse**, ou quelque **brune** **Arlésienne** si **coquette** sous la **mignonne** coiffe **provençale**.

Exercice 105 : écrivez au pluriel les mots placés entre parenthèses.

- L'ouvrier polit **des écrous** sur **ses étaux**.
- Chaque soir, on tirait **les verrous** ; **des voyous** étaient près de là.
- En marchant dans **les houx**, Jacques s'est écorché **les genoux**.
- Il lança **des gros cailloux** vers **les vieux corbeaux**.
- Dans **les bouleaux creux**, on voyait briller **les yeux jaunes des hiboux**.
- Regarde **les beaux papillons bleus** voltigeant sur **les choux** !
- Dans la profondeur **des cieux** s'allumèrent les premières étoiles.

Exercice 106 : écrivez chaque phrase en écrivant le sujet féminin correspondant au sujet masculin donné.

- Le chien **paraît terrorisé et anxieux**.
- Le chat **est fripon**.
- Le renard **est intelligent et rusé**.
- Le nouveau directeur **est provençal**.
- La chienne **paraît terrorisée et anxieuse**.
- La chatte **est friponne**.
- La renarde **est intelligente et rusée**.
- La nouvelle directrice **est provençale**.

Exercice 107 : en deux listes les mots suivants précédés d'un déterminant, répartissez celle des noms masculins, celle des noms féminins. Aidez-vous, au besoin, du dictionnaire.

masculin	féminin
un abîme	une artère
un éclair	une horloge
un ustensile	une armoire
un pétale	une enclume
un anniversaire	une épitaphe
un hôpital	
un intervalle	

Exercice 108 : dans les expressions suivantes, remplacez le mot (ou l'expression) souligné par un mot synonyme ou de sens voisin de la liste ci-dessous. N'oubliez pas de faire les accords lorsque c'est nécessaire. Vous pouvez vous aider de votre dictionnaire.

La cour était sa propriété.
Nadine fit signe à ses compagnons.
Les péniches sont alignées le long de la berge.
Il me regardait comme un oiseau captif.
Le magicien faisait quelque chose de prodigieux.
Ils se blottirent sous le feuillage touffu d'un orme.
Pierre vit un mammoth colossal.

Exercice 109 : trouvez, avec l'aide du dictionnaire, les synonymes des mots suivants.

- un chant : un air, un cantique, une chanson, une complainte, une mélodie, une mélopée, un poème, une sérénade
- vider : assécher, enlever, évacuer, nettoyer, retirer, vidanger
- un caillou : un galet, un gravier, une pierre
- un spécimen : un échantillon, un exemple, un modèle, un prototype
- évanoué : envolé, éventé, disparu

Exercice 110 : trouvez, avec l'aide du dictionnaire, les contraires des mots suivants.

- léger : lourd, épais, copieux, fort, grave, profond
- dur : tendre, facile, aisé, doux, bon
- perdre : retrouver, gagner
- le courage : la lâcheté, l'indolence, la mollesse
- extrême : faible, modéré

Exercice 111 : compréhension de la poésie.

- À quel temps est ce poème ? Ce poème est écrit à l'imparfait de l'indicatif.
- Qui a douze ans ? L'auteur parle de sa vie, à l'âge de douze ans. C'est un poème autobiographique.
- Quelles étaient les richesses de cette personne à cette époque-là et maintenant ? Autrefois, ses richesses ne se comptaient pas en argent, mais en qualité de vie par les magnifiques paysages, la joie de chanter avec les oiseaux, en rêves fabuleux, en liberté...
- Maintenant, il est propriétaire d'un terrain.
- Quel est le sens du mot « pays » ? « Pays » n'a pas le sens d'État, mais plutôt, de territoire, d'endroit où il avait l'habitude d'aller, de jouer.

Exercice 112 : écrivez les verbes placés entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Nous enregistrons une cassette vidéo. **Vous** fabriquez une boîte. Paul et Jacques **vont** à la chasse. Alain **relit** son livre préféré. Le vent **couche** les arbres. Le perroquet **me dit** bonjour. La nuit **tombe** vite en cette saison. **Tu** rédiges ton devoir.

Exercice 113 : écrivez trois fois cette phrase en prenant pour sujet : mon frère et moi ; mon cousin et toi ; mon frère et ma cousine.

« Mon frère a visité le château et il en a admiré l'élégance. »

Mon frère et moi avons visité le château et **nous** en avons admiré l'élégance.

Mon cousin et toi avez visité le château et **vous** en avez admiré l'élégance.

Mon frère et ma cousine ont visité le château et **ils** en ont admiré l'élégance.

Exercice 114 : écrivez au pluriel les mots soulignés et faites les changements nécessaires.

Les eaux s'élevaient en jets puissants et **retombaient** en gouttes lumineuses. Dans la nuit, **jaillissent** soudain **des fusées**. **Elles** rayent le ciel sombre, **s'épanouissent** comme des fleurs multicolores et **s'effeuillent** sur le fleuve. **Les châteaux** resplendent de toutes leurs lumières et **complètent** la magie de l'ensemble. Parfois, **des bateaux** s'approchent doucement du quai et **déversent** un flot de visiteurs enthousiasmés.

Exercice 115 : choisissez le sujet qui convient.

➤ **Le footballeur** marque un but.

➤ **Les spectateurs** sont contents.

➤ **Ils** crient.

➤ **L'arbitre** siffle la fin du match.

Exercice 116 : en prenant comme sujet chacun des groupes de mots suivants, construisez une phrase.

Par exemple :

- Le skieur **dévale** la pente.
- La toupie **tourne** sur elle-même.
- Le papillon **vole** de fleur en fleur.
- L'arbitre **siffle** une faute.
- Le train **arrive** à l'heure.
- Les baigneurs **plongent** dans l'eau.
- Les marmottes **courent** sur la colline.

Exercice 117 : complétez les phrases suivantes avec un groupe nominal sujet ou un groupe verbal.

Par exemple :

- **Paul** **joue** dans le jardin.
- Papa et maman **font des courses**.
- **Le cordonnier** **travaillait** avec application.
- La maîtresse **appelle les élèves**.
- Le chien et le chat **se bagarrent**.
- **Il** **déjeune** au restaurant.
- **Nous** **irons** nous promener.
- La pluie **tombe toujours**.

Exercice 118 : écrivez les phrases suivantes en écrivant les verbes au présent de l'indicatif.

Le masque, les palmes et le tuba **constituent** le matériel du plongeur.

Tous les matins, **Paul** **se lève, déjeune, se lave** et **s'habille** avant d'aller à l'école.

Au printemps, **la nature** **se réveille**, **les bourgeons** **apparaissent**, puis **les fleurs** **s'épanouissent** et **embaument** le jardin.

Exercice 119 : écrivez les phrases suivantes à la personne correspondante du pluriel.

- **Je** **tenais** à participer au concours.
- **Elle** **vidait** la poubelle de la classe.
- **Il** **n'écrivait** pas au stylo à plume.
- **Je** **sentais** une odeur de bonbon.
- **Nous** **tenions** à participer au concours.
- **Elles** **vidaient** la poubelle de la classe.
- **Ils** **n'écrivaient** pas au stylo à plume.
- **Nous** **sentions** une odeur de bonbon.

Exercice 120 : écrivez les phrases suivantes à la personne correspondante du singulier.

- **Nous** **avions** toujours **faim**.
- **Vous** **receviez** des invités pour le dîner.
- **Nous** **prenions** le train pour la première fois.
- **Elles** ne **suivaient** jamais nos conseils.
- **J'** **avais** toujours **faim**.
- **Tu** **recevais** des invités pour le dîner.
- **Je** **prenais** le train pour la première fois.
- **Elle** ne **suivait** jamais nos conseils.

Exercice 121 : conjuguez aux trois personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

- habiller une poupée : **nous habillions** une poupée ; **vous habilliez** une poupée ; **ils (elles) habillaient** une poupée
- essuyer les meubles : **nous essuyions** les meubles ; **vous essuyiez** les meubles ; **ils (elles) essuyaient** les meubles
- continuer la lettre : **nous continuions** la lettre ; **vous continuiez** la lettre ; **ils (elles) continuaient** la lettre
- louer une maison : **nous louions** une maison ; **vous louiez** une maison ; **ils (elles) louaient** une maison
- conclure un contrat : **nous concluions** un contrat ; **vous concluiez** un contrat ; **ils (elles) concluaient** un contrat

Exercice 122 : recopiez les phrases suivantes en écrivant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Jacqueline **tirait** la queue du chat.
- L'automobiliste **allait** trop vite.
- Albert **taquinait** un de ses camarades.
- L'ivrogne **battait** son cheval.
- Jean, le gourmand, **mangeait** trop.
- Paul **faisait** ses devoirs.

Exercice 123 : écrivez les verbes placés entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

L'étoile **scintillait** dans le ciel clair. Tu **embellissais** ta maison. La brise **fraîchissait** vers le soir. Les fleurs **embaumaient** l'air. Les enfants **répondaient** avec assurance. Les bœufs **revenaient** des champs. Nous **cueillions** un dahlia. Vous **gagniez** souvent au loto. Vous **appeliez** vos parents. Nous **voyions** un beau film. Vous **faisiez** une belle peinture. Nous **criions** dans le stade. Vous **saviez** votre leçon. Nous **réussissions** notre exercice. Tu **étais** en retard. Vous **atténuez** votre faute par le regret. Il **avait** beaucoup de courage. Nous **allions** bien.

Exercice 124 : chassez l'intrus de chaque ligne. Expliquez votre choix.

- 1) nous étions – nous partions – ~~nous voyons~~ – nous coupions – nous embellissions
- 2) vous criez – ~~vous essuyez~~ – vous balayiez – vous riez – vous voyiez
- 3) ~~vous peignez~~ – vous gagniez – vous accompagniez – vous enseigniez

« nous voyons », « vous essuyez » et « vous peignez » sont des verbes conjugués au présent de l'indicatif alors que les autres verbes sont conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice 125 : écrivez au masculin.

vagabond – profond – villageois – long – froid – le gagnant – le commerçant
l'Iroquois – le renard – le crémier – le baron – le chat – le Français – plat

Exercice 126 : *soulignez la lettre muette des noms suivants. Écrivez, ensuite, un verbe à l'infinitif formé avec ce mot et où cette lettre muette est prononcée.*

un brisé – **briser** – un éclaté – **éclater** – un goûté – **goûter** – un respecté – **respecter**
 un suspecté – **suspecter** – un outil – **outiller** – un galopé – **galoper** – une viss – **visser**
 un bondé – **bondir** – un parfum – **parfumer** – un fusil – **fusiller** – un rangé – **ranger**
 un décreté – **décréter** – un tricot – **tricoter** – un rabot – **raboter** – un chanté – **chanter**

Exercice 127 : *cherchez les synonymes des mots suivants afin de remplir cette grille de mots croisés. Traditionnellement, on remplit un mot croisé avec des lettres d'imprimerie, sans accent.*

Horizontalement :

- 1- camoufler
- 2- aplatis
- 3- bond
- 4- cesser
- 5- appliqué
- 6- adroit

Verticalement :

- A- extraordinaire
- B- chair
- C- brusquement
- D- acquérir

Exercice 128 : *imaginez la suite de cette histoire. Il n'y a pas de corrigé type pour cet exercice.*