



*Exercices  
d'entraînement  
-  
Corrigés*

### Exercice n°1

Observe les photos et réponds aux questions.

- ✓ Le vase est **sur** la table basse
- ✓ Le bouquet de fleurs est **dans** le vase
- ✓ Les pommes sont **dans** le panier
- ✓ Les pâquerettes sont **sur** l'herbe
- ✓ Le chien se trouve **entre** la joggeuse et le cycliste

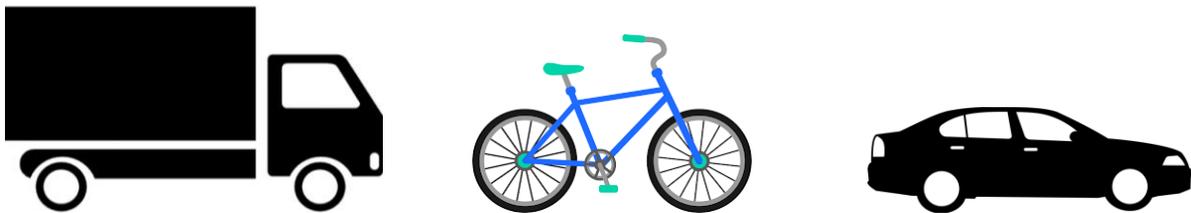
### Exercice n°2

Cette fois, tu vas dire qui est :

- **L'ours est sur** le lit
- **La petite fille est derrière** la fenêtre
- **Le chien est devant** la table
- **Le perroquet est sur** la branche
- **Le chat est sous** la chaise

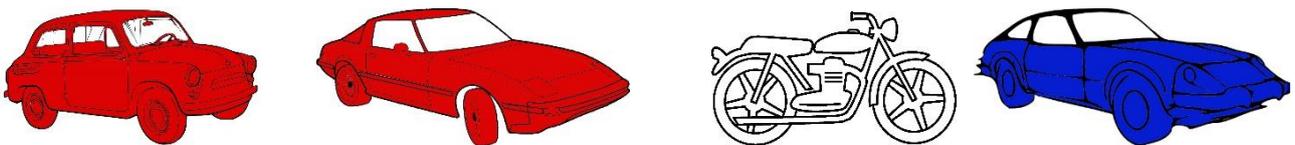
### Exercice n°3

Dessine un vélo entre la petite voiture et le camion. Si tu n'y arrives pas, découpe un vélo dans un magazine et colle-le au bon endroit.



### Exercice n°4

Colorie **en bleu** les véhicules qui sont **devant** la moto, et en **rouge** les voitures qui sont **derrière** la moto.



### Exercice n°5

Entoure les animaux qui sont **dans leur maison**.



### Exercice n°6

Découpe des personnages dans un magazine. Colles-en 3 dans l'eau et 2 sur le sable.



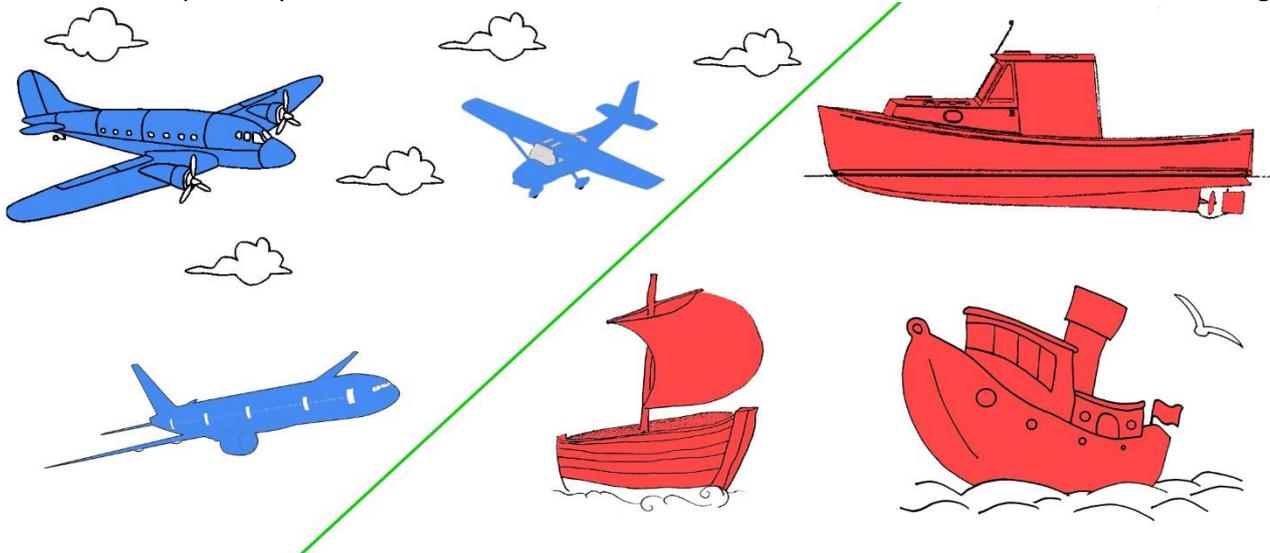
### Exercice n°7

Repasse le contour de l'éléphant et celui de la girafe. La ligne que tu auras ainsi tracée est une ligne fermée : la frontière, qui sépare le corps de l'animal de l'extérieur.



### Exercice n°8

Trace un trait pour séparer les avions des bateaux. Colorie les avions en bleu et les bateaux en rouge.



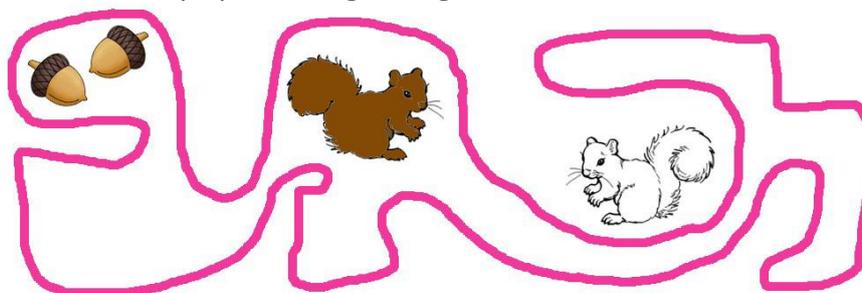
**Exercice n°9**

Colorie en marron les glands que l'écureuil peut manger sans traverser la frontière.



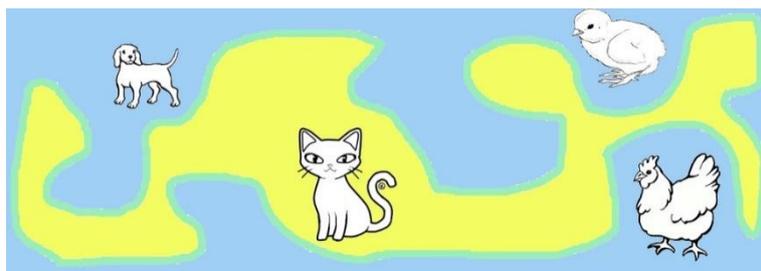
**Exercice n°10**

Colorie en marron l'écureuil qui peut manger les glands sans traverser la frontière.



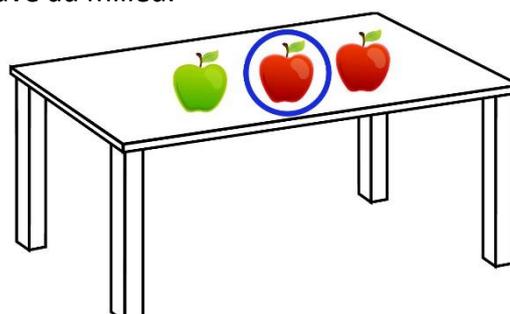
**Exercice n°11**

Colorie **en jaune** la région dans laquelle se trouve le chat et **en bleu** la région extérieure à la frontière.



**Exercice n°12**

Entoure la pomme qui se trouve au milieu.



**Exercice n°13**

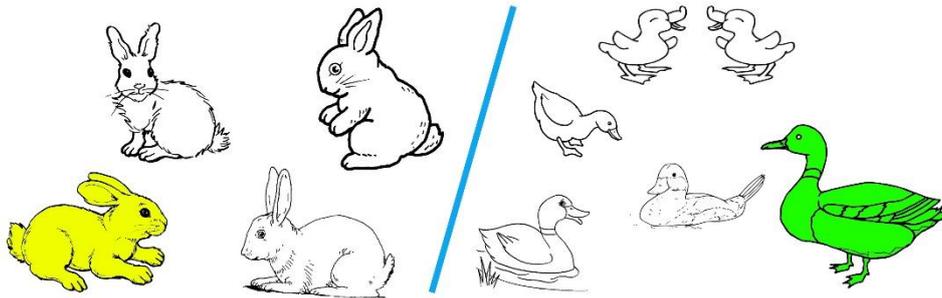
Colorie en vert la jambe gauche du petit garçon, et en rouge la jambe droite de la petite fille.



**Exercice n°14**

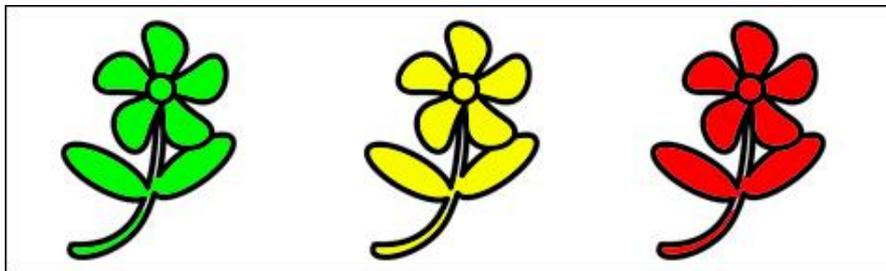
Dis où sont les lapins et où sont les canards par rapport à la ligne.

Colorie en jaune le lapin le plus à gauche et en vert le canard le plus à droite.



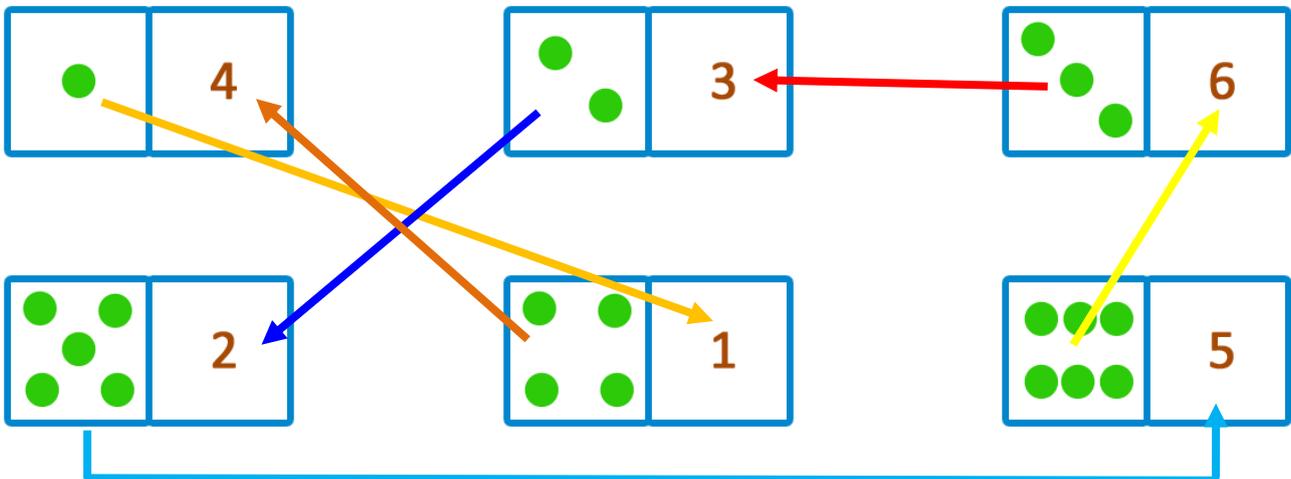
**Exercice n°15**

Dans le cadre ci-dessous, dessine 3 fleurs. Colorie en jaune la fleur du milieu, en vert celle de gauche et en rouge celle de droite.



**Exercice n°16**

Compte le nombre de points de chaque domino et relie-le au chiffre correspondant.



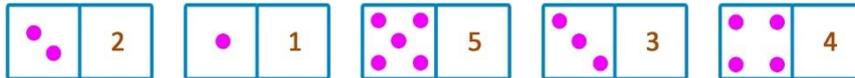
### Exercice n°17

C'est l'année de tes 6 ans. Dessine ton gâteau d'anniversaire et place 6 bougies dessus. Colorie.



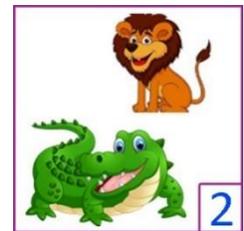
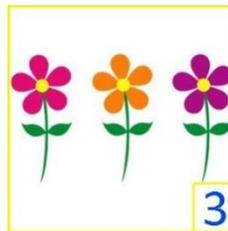
### Exercice n°18

Dessine dans la case blanche du domino le nombre de points indiqué à droite sur chaque domino.



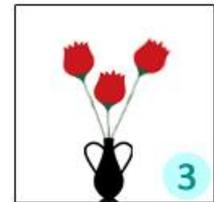
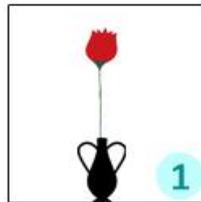
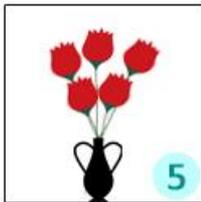
### Exercice n°19

Compte le nombre d'animaux ou d'objets dans chaque image et inscris-le dans l'étiquette.



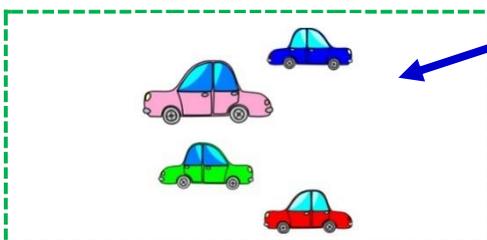
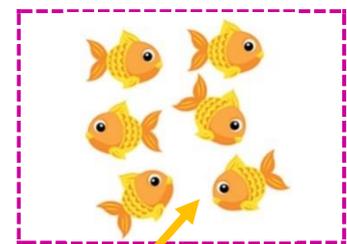
### Exercice n°20

Dessine dans chaque vase le nombre de fleurs indiqué et colorie.



### Exercice n°21

Compte et relie chaque image à la bonne étiquette.

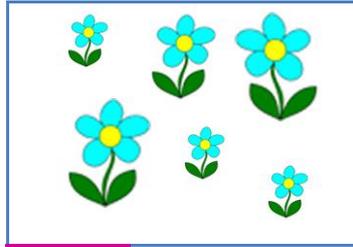


### Exercice n°22

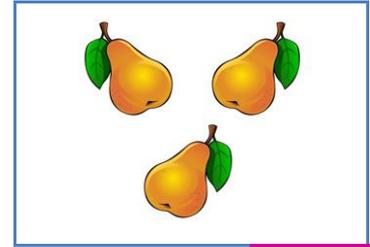
Encadre le nombre qui correspond au nombre d'objets.



3    1    5



6    4    2

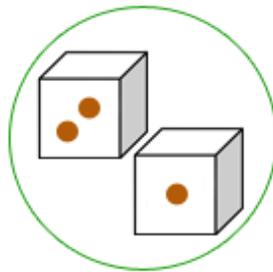


1    5    3

### Exercice n°23

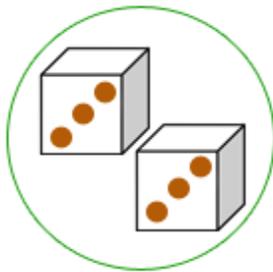
Louis, Jean et Théo jouent aux dés. Voilà les scores de leur premier lancer.

Calcule le résultat de chacun. Qui a le plus de points ? Encadre son prénom.



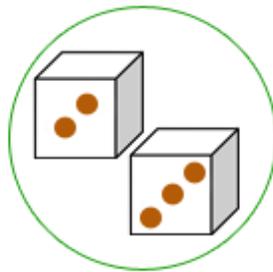
3

Louis



6

Jean



5

Théo

### Exercice n°24

Relie chaque enfant à un ballon.

Reste-t-il des ballons ? Y a-t-il autant de ballons que d'enfants ? **OUI**



### Exercice n°25

Compte les assiettes et les verres. Y a-t-il autant d'assiettes que de verres ? Compte les pommes et les poires. Y a-t-il autant de pommes que de poires ?

Inscris les résultats en-dessous. A chaque fois, compare les 2 nombres obtenus.

assiettes    5

verres    6

pommes    7

poires    6

Encadre la bonne réponse :

OUI

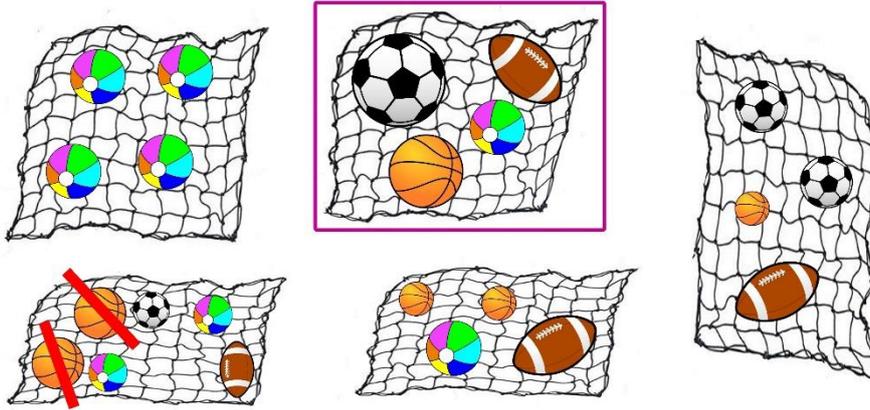
NON

OUI

NON

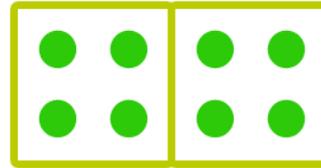
### Exercice n°26

Compte le nombre de balles dans le filet encadré. Rajoute ou enlève des balles pour qu'il y ait autant de balles dans chaque filet que dans le filet encadré.

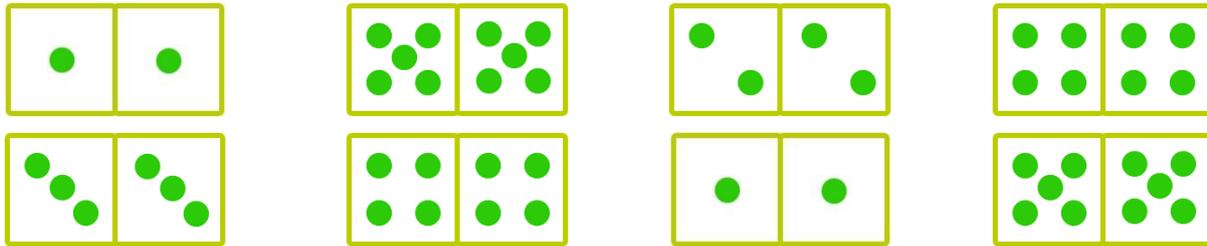


### Exercice n°27

Observe le domino ci-contre.  
Peux-tu expliquer toi-même ce qu'il convient de faire dans cet exercice ?  
Si tu trouves, réalise-le.



Il faut compléter chaque domino pour avoir autant de points à gauche qu'à droite.



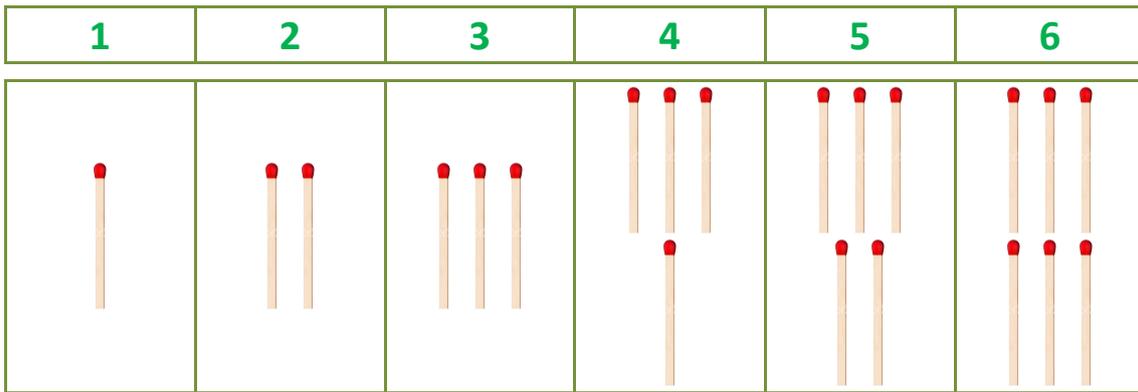
### Exercice n°28

Observe et complète les cases de droite.

	<b>1</b>	<b>un</b>	
	<b>2</b>	<b>deux</b>	
	<b>3</b>	<b>trois</b>	
	<b>4</b>	<b>quatre</b>	
	<b>5</b>	<b>cinq</b>	
	<b>6</b>	<b>six</b>	

### Exercice n°29

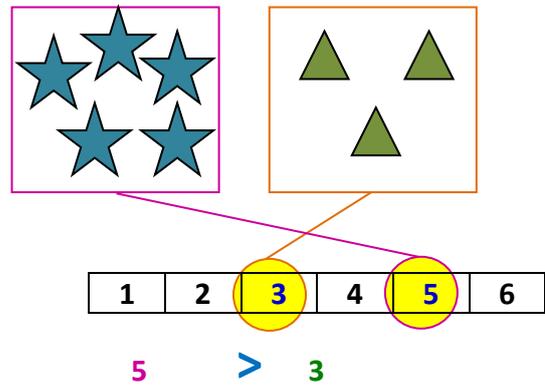
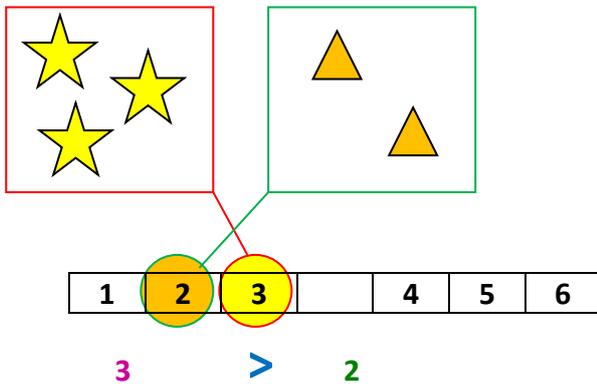
Prends une boîte de bâtonnets (ou d'allumettes dont tu auras retiré le soufre). Colle dans chaque case le nombre d'allumettes correspondant au chiffre indiqué dans la bande numérique.



*N.B.* : pour que tu les repères mieux, nous avons laissé la partie avec le soufre (le bout rouge) sur les allumettes ci-dessus.

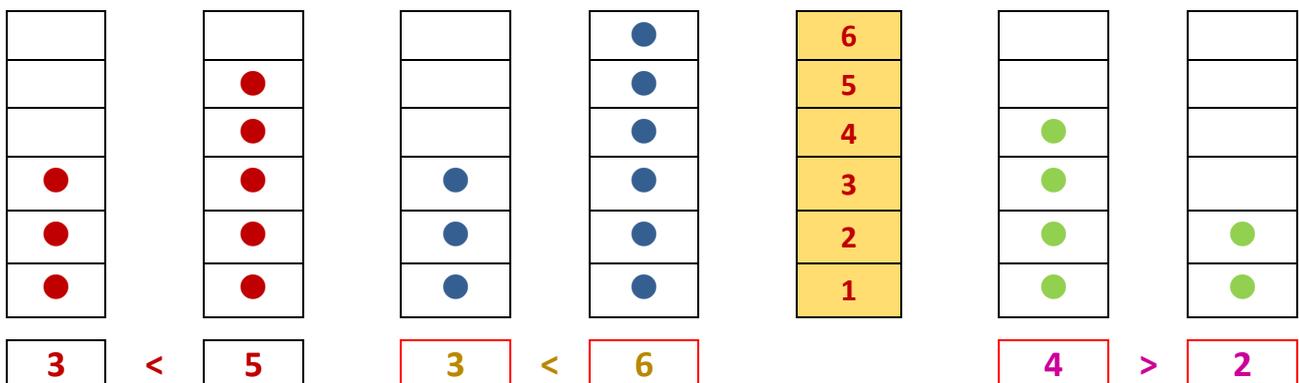
### Exercice n°30

Compare le nombre d'étoiles et de triangles. Complète les formules ..... > .....



### Exercice n°31

Observe à nouveau les 2 colonnes de gauche, puis complète les étiquettes encadrées en rouge et mets le signe qui convient.



### Exercice n°32

Mets le signe qui convient.

$$\begin{array}{l} 2 < 4 \\ 4 > 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 < 6 \\ 5 > 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 > 1 \\ 1 < 4 \end{array}$$



## Technique

Comment s'y prendre, pour savoir si on doit mettre le signe  $<$  ou le signe  $>$  ?

On regarde sur la bande numérique le **chiffre** qui est **le plus à gauche**. Entre 2 et 4, c'est 2. Alors, c'est le plus petit des deux.

### Exercice n°33

Trouve un nombre qui convient.

$$\begin{array}{l} \triangleright 2 < \underline{4} \\ \triangleright 1 < \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \triangleright 6 > \underline{5} \\ \triangleright 4 > \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \triangleright 5 > \underline{1} \\ \triangleright 4 < \underline{6} \end{array}$$



## Technique

Comment s'y prendre, pour trouver un nombre plus grand que 2.

Tous les nombres qui se trouvent **à droite** de 2 sur la bande numérique conviennent ; ils sont **plus grands** que 2.

### Exercice n°34

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$4 - 6 - 1 \rightarrow \underline{1 - 4 - 6}$$

$$6 - 3 - 5 - 2 - 4 \rightarrow \underline{2 - 3 - 4 - 5 - 6}$$

$$1 - 5 - 2 - 3 - 6 - 4 \rightarrow \underline{1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6}$$

### Exercice n°35

Ecris le nombre qui vient juste après, et mets le signe qui convient.

$$\triangleright 5 < 6$$

$$\triangleright 3 < 4$$

$$\triangleright 4 < 5$$

$$\triangleright 2 < 3$$

### Exercice n°36

Ecris le nombre qui vient juste avant, et mets le signe qui convient.

$$\triangleright 5 > 4$$

$$\triangleright 3 > 2$$

$$\triangleright 4 > 3$$

$$\triangleright 2 > 1$$

### Exercice n°37

Colorie en rouge le 1<sup>er</sup> vélo, en bleu le 2<sup>ème</sup>, en jaune le 3<sup>ème</sup>, en violet le 4<sup>ème</sup>, en vert le 5<sup>ème</sup> et en marron le dernier. Ecris sous chaque vélo son numéro d'ordre.



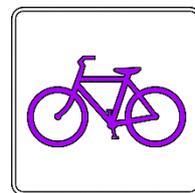
1



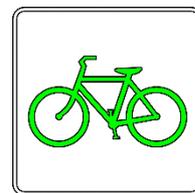
2



3



4



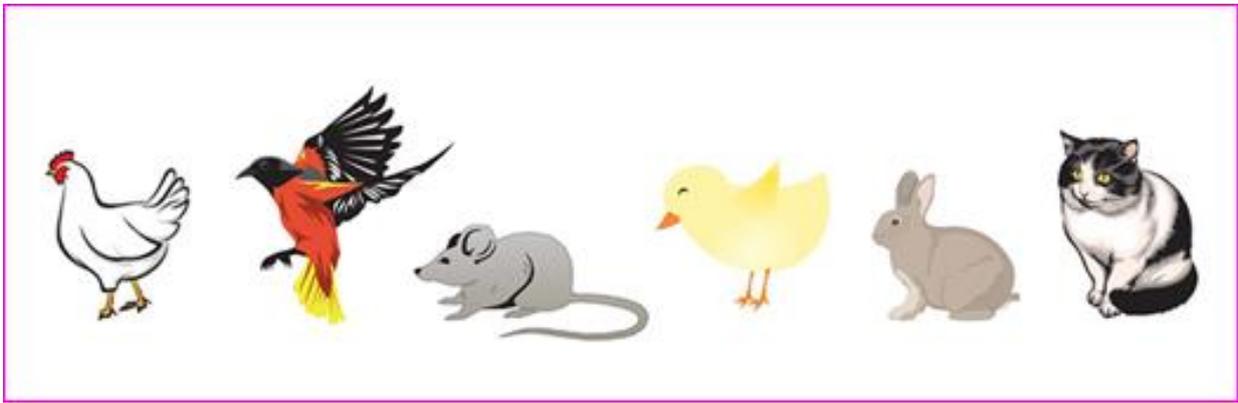
5



6

### Exercice n°38

Tous les animaux représentés dans les vignettes regardent vers la gauche. Découpe-les et recolle-les dans le cadre ci-dessous en suivant les consignes. Ecris sous chaque animal le numéro qui lui correspond.



1

2

3

4

5

6

**Exercice n°39**

Observe le code et colorie.



vert



rouge

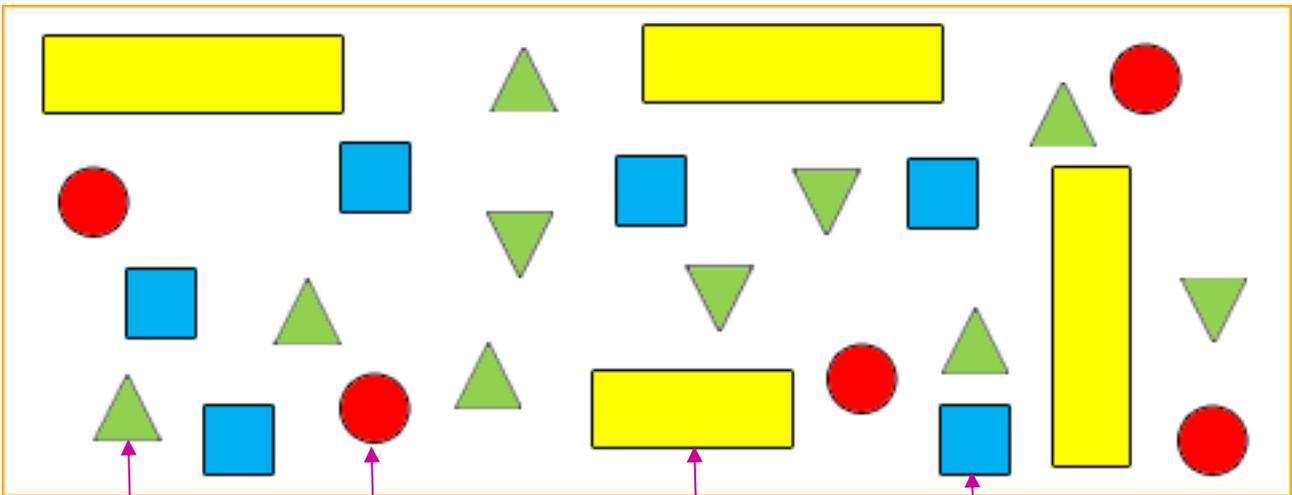


bleu



jaune

Nomme ces formes en les montrant.



triangle

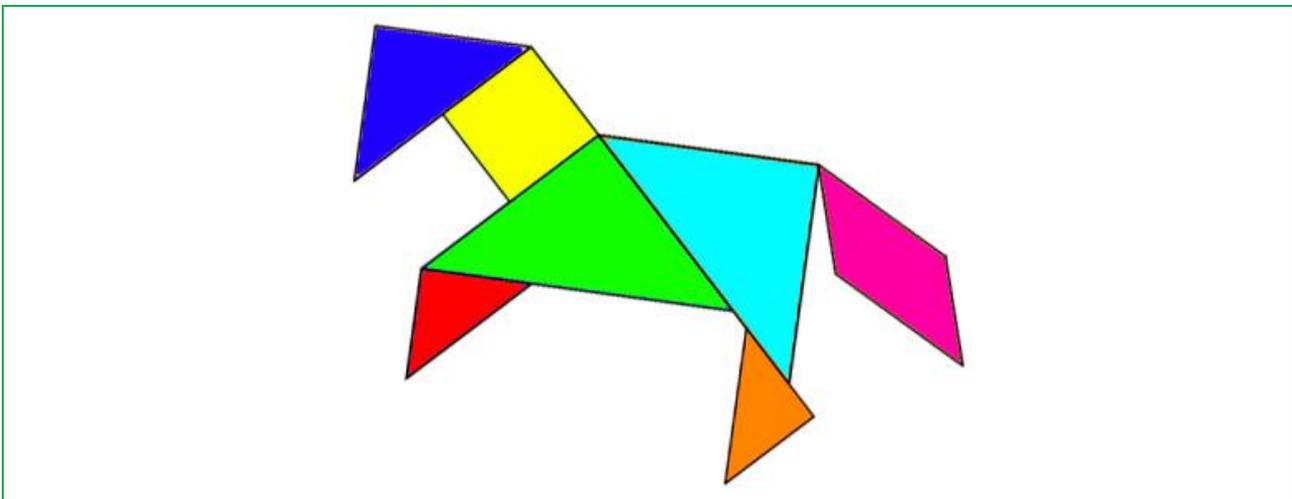
rond

rectangle

carré

**Exercice n°40**

En utilisant les pièces du tangram, invente un autre animal et colle-le dans le cadre ci-dessous.



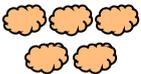
### Exercice n°41

Complète le tableau.

	1	2	3
			
			
			
			

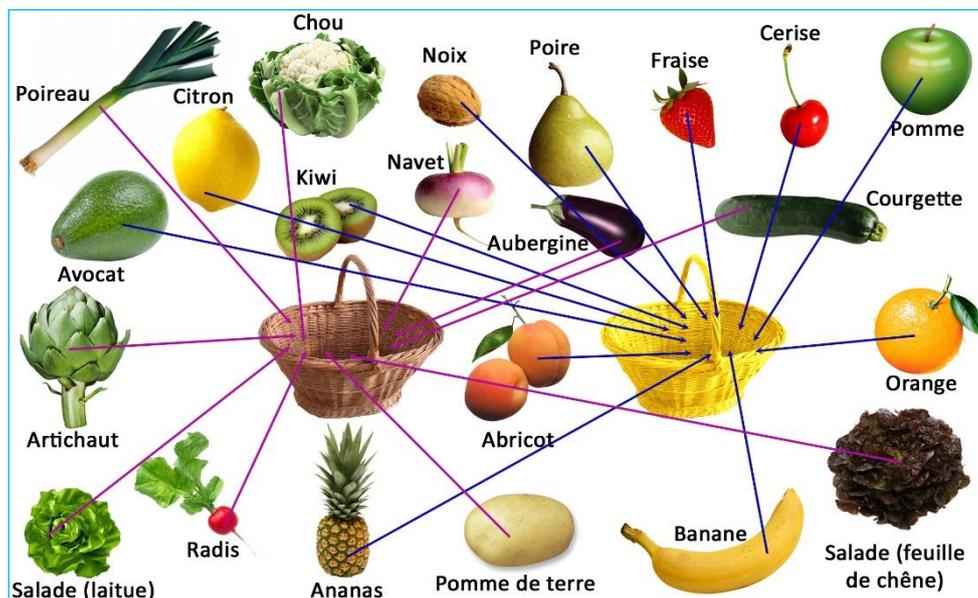
### Exercice n°42

Cette fois, aucune case n'a été pré-remplie. Complète le tableau comme indiqué.

	3	2	4	1	5
					
					
					

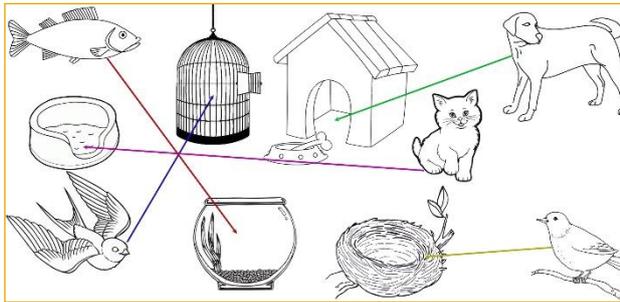
### Exercice n°43

Dans ce rectangle, il y a des fruits et des légumes. Nomme-les, puis relie par une flèche chaque fruit au panier en osier jaune et chaque légume au panier en osier marron.



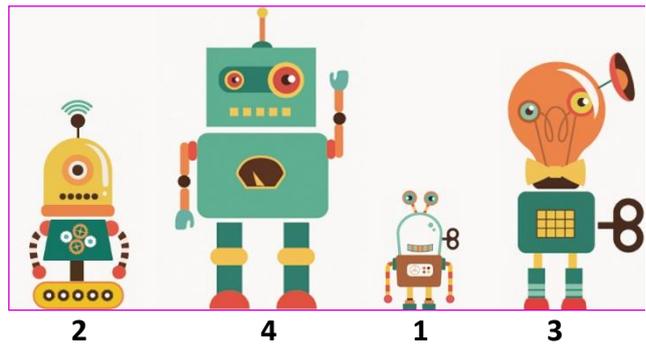
### Exercice n°44

Trace une flèche pour relier un animal à sa maison. Colorie.



### Exercice n°45

Classe les robots du plus petit au plus grand (numérote-les de 1 à 4).



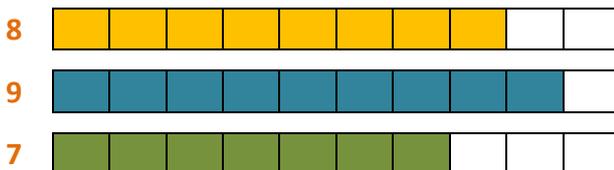
### Exercice n°46

Complète la bande numérique.

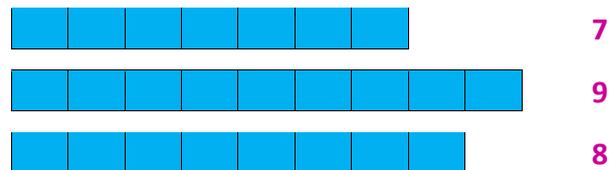


### Exercice n°47

Colorie le nombre de cases.



Compte et écris le nombre de cases bleues.



### Exercice n°48

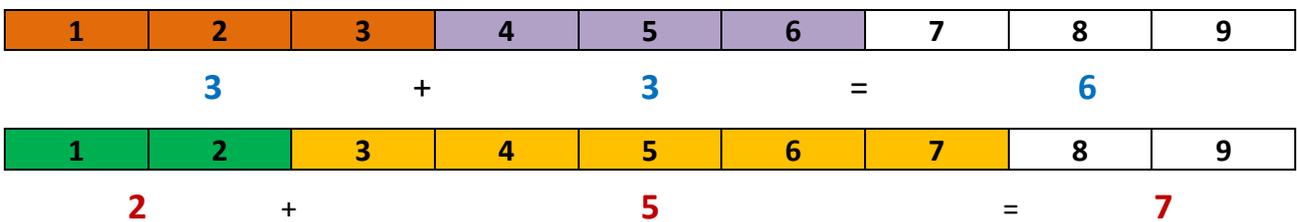
J'ai 3 jetons bleus. J'en ajoute 1 orange. Complète avec le nombre total de jetons puis, écris sur les pointillés l'opération correspondante.

+
 
 =

3
 plus
 1
 égale
 4

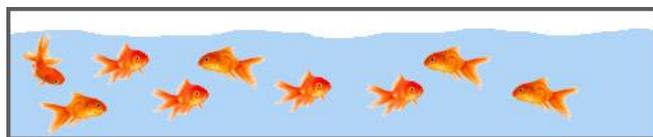
### Exercice n°49

Ecris les opérations qui correspondent.



### Exercice n°50

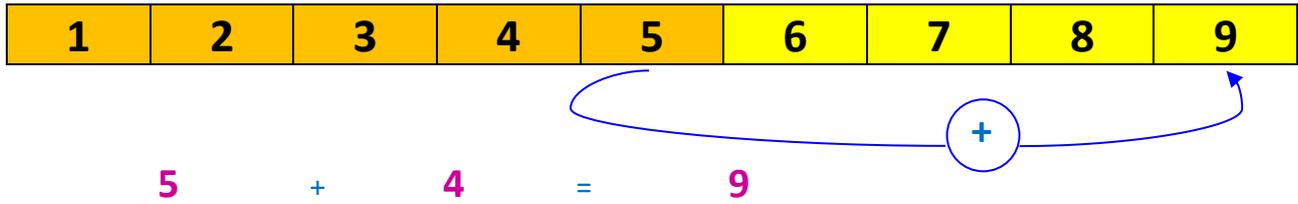
Julie a 6 poissons rouges dans son aquarium et Maxime en a 3. Dessine les poissons. Combien y a-t-il de poissons rouges dans l'aquarium ? Vérifie le résultat sur la bande numérique.



**Réponse :** dans l'aquarium, il y a 9 poissons rouges.

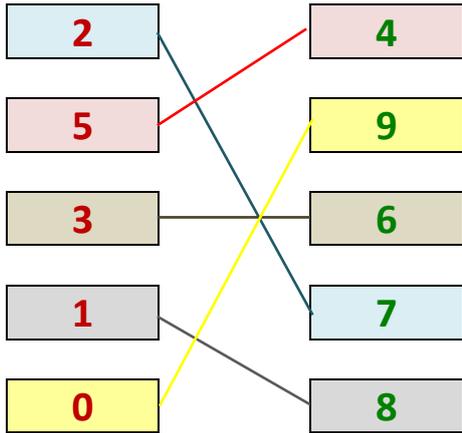
### Exercice n°51

Complète. Aide-toi de la bande numérique.



### Exercice n°52

Relie les étiquettes dont la somme fait 9.



Ecris les opérations.

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

$$0 + 9 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

### Exercice n°53

Choisis 3 nombres et place-les au bon endroit pour que l'opération soit correcte.

$$1, 5, 8, 6$$
$$1 + 5 = 6$$

$$2, 4, 7, 9$$
$$2 + 7 = 9$$



## Technique

### Comment s'y prendre ?

On va essayer **toutes les combinaisons possibles jusqu'à en trouver une qui fonctionne** :  $1 + 5 = \dots$  Avec 8, cela ne marche pas ; avec 6 cela marche ; donc la bonne réponse est  $1 + 5 = 6$

### Exercice n°54

Utilise tous les nombres pour compléter les opérations suivantes.

$$2 + 5 = 7$$

2, 5, 8, 9, 7, 1

$$8 + 1 = 9$$

### Exercice n°55

Construis la table d'addition sous forme d'un tableau à double entrée.

+	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9

$3 + 1 = 4$

$4 + 1 = 5$

$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

### Exercice n°56

Zoé a 5 biscuits, et Maxime en a 0. Combien en ont-ils à eux deux ?  
Aide-toi de la bande numérique pour donner le résultat.

**Réponse** : à eux deux, ils ont **5** biscuits.

### Exercice n°57

Colorie le nombre de cases indiqué.

1	un	
9	neuf	
3	trois	
0	zéro	
5	cinq	
7	sept	

### Exercice n°58

Compte et reporte le nombre d'objets dans le tableau.  
Colorie.

motos	1
vélos	5
voitures	4
tracteurs	0
bus	1

### Exercice n°59

Ecris le nombre qui vient juste après le nombre donné.

$5 < 6$

$7 < 8$

$9 < 10$

$2 < 3$

#### Démarche :

- ✓ On regarde la bande numérique
- ✓ On pointe le 5
- ✓ Puis on cherche le nombre qui est juste après, celui qui se situe à droite du 5
- ✓ C'est le 6
- ✓ J'écris  $5 < 6$

### Exercice n°60

Ecris le nombre qui se trouve juste avant le nombre donné.

$8 < 9$

$6 < 7$

$4 < 5$

$0 < 1$

#### Démarche :

- ✓ On regarde la bande numérique
- ✓ On pointe le 9
- ✓ Puis on cherche le nombre qui est juste avant, celui qui se situe à gauche du 9
- ✓ C'est le 8
- ✓ J'écris  $8 < 9$

### Exercice n°61

Colorie les cases pour faire 10, et écris l'opération correspondante.

	<b>10</b>	<b><math>1 + 9 = 10</math></b>
	<b>10</b>	<b><math>2 + 8 = 10</math></b>
	<b>10</b>	<b><math>4 + 6 = 10</math></b>

### Problème

Elodie a 6 caramels. Son voisin lui en donne 6 autres. Elle les regroupe tous. Avec tous ses caramels, Elodie peut-elle faire un paquet de 10 ?

oui  non

Lui en restera-t-il ?

oui  non

### Exercice n°62

Complète la bande numérique.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

### Exercice n°63

Quel est le plus petit nombre de la bande numérique ? **Réponse :**

1

Quel est le plus grand nombre de la bande numérique ? **Réponse :**

10

### Exercice n°64

En t'aidant de la bande numérique, écris tous les nombres qui sont plus petits que 5.

**Réponse :** **4** **3** **2** **1**

En t'aidant de la bande numérique, écris tous les nombres qui sont plus grands que 6.

**Réponse :** **7** **8** **9** **10**

### Exercice n°65

Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit.

**8, 0, 5, 9, 4**

**Réponse :** **9** **8** **5** **4** **0**

#### Démarche :

- ✓ On prend la bande numérique et on cherche le plus grand nombre. C'est le 10
- ✓ Y en a-t-il dans les nombres proposés ? Non
- ✓ Alors, on cherche le nombre qui est juste avant, celui qui se situe à gauche du 10. C'est le 9
- ✓ Y en a-t-il dans les nombres proposés ? Oui. Je le place dans la réponse
- ✓ On reproduit l'opération tant que tous les nombres proposés ne sont pas placés

### Exercice n°66

En t'aidant de la bande numérique, complète avec le signe qui convient (< ou >).

$4 > 3$

$7 > 0$

$2 < 8$

$0 < 9$

$5 > 1$

$6 < 9$

### Exercice n°67

Complète.

$$2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10$$

#### Démarche :

- ✓ On prend la bande numérique et on cherche le nombre qui vient juste après 2.
- ✓ C'est le 3. On l'écrit dans la réponse
- ✓ On reproduit l'opération tant que tous les nombres ne sont pas placés

### Exercice n°68

Ecris le nombre de jetons.



**Réponse** : il y a **6** jetons.

### Exercice n°69

Combien y a-t-il de cases roses ?



**Réponse** : il y a **14** cases roses.

### Exercice n°70

En t'aidant de la bande numérique, classe les nombres du plus petit au plus grand.

17, 14, 18, 9, 7, 15

7

9

14

15

17

18

#### Démarche :

- ✓ On commence par chercher les nombres à un chiffre
- ✓ Il y en a deux : le 7 et le 9
- ✓ Le plus petit des deux est le 7. On l'écrit dans la réponse.
- ✓ Après avoir écrit l'autre nombre à un chiffre, on compare les nombres à deux chiffres
- ✓ Quel est le plus petit, le plus à gauche sur la bande numérique ? C'est le 14. On l'écrit
- ✓ Au-delà du 14, quel est le nombre le plus petit ? Le 15. On l'écrit
- ✓ On reproduit la même réflexion tant que tous les nombres ne sont pas placés

### Exercice n°71

Ecris un nombre qui convient. Aide-toi de la bande numérique.

*Pour l'exemple :*

$10 < 15$

$9 > 2$

$12 < 17 < 18$

$17 > 15 > 8$

### Exercice n°72

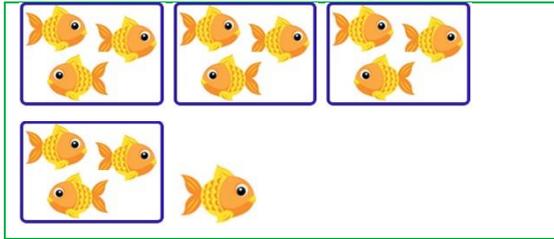
Encadre tous les nombres qui sont compris entre 8 et 16. Aide-toi de la bande numérique.

Tu peux aussi commencer par barrer tous les nombres plus petits que 8, puis tous les nombres plus grands que 16. Ceux qui resteront seront à encadrer.

7, 4, **12**, **15**, 3, 19, **10**, **11**, 9, 0, 18

### Exercice n°73

Dessine des collections comme indiqué dans le tableau de droite.



4	1

### Exercice n°74

Le Petit Poucet a semé des galets et des petits cailloux. Fais des collections de 4 galets et des collections de 6 petits cailloux. Combien de collections as-tu formé ?

**Réponse :** il y a **4 collections de galets** et **5 collections de cailloux**.



Rajoute des galets et des cailloux pour qu'il y ait en tout 5 collections de 4 galets et 6 collections de 6 cailloux. Colorie.

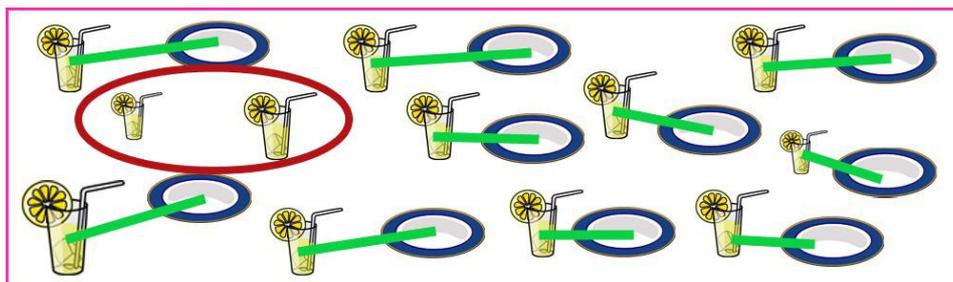
#### Démarche :

- ✓ Il reste 2 petits cailloux qui ne peuvent pas être rattachés à une collection
- ✓ Il faut donc rajouter 4 petits cailloux pour faire une collection de 6 petits cailloux
- ✓ On les dessine
- ✓ Il ne reste aucun galet tout seul.
- ✓ Il faut donc dessiner 4 galets pour faire une collection de 4 galets
- ✓ On les dessine



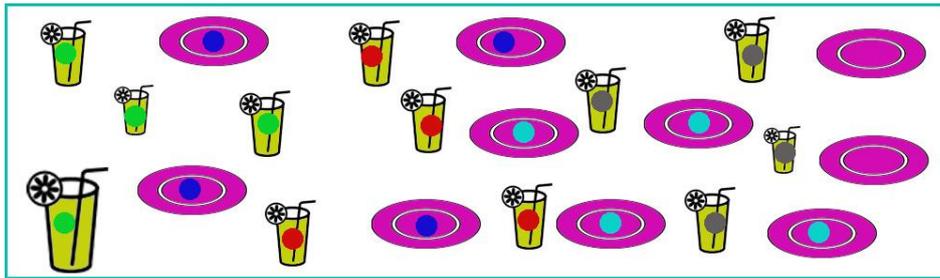
### Exercice n°75

Relie chaque verre à une assiette. Que peux-tu dire ?



→ Il reste 2 verres tout seuls.

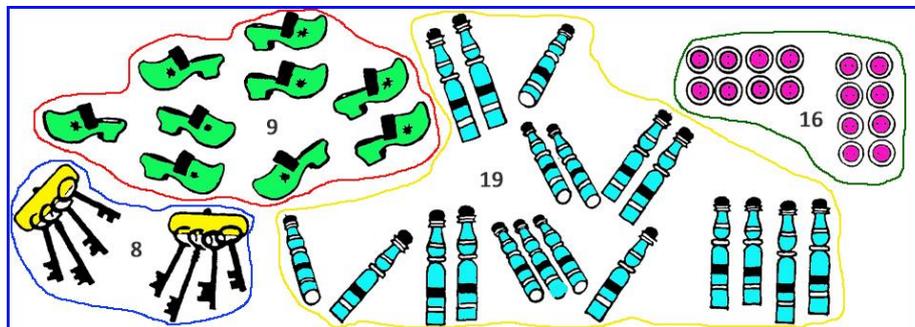
A présent, colorie les verres d'une couleur et les assiettes d'une autre couleur, puis fais des collections de 4 verres et des collections de 4 assiettes. Compare les nombres obtenus. Que peux-tu dire ?



➔ On trouve 3 collections de 4 verres et 2 collections de 4 assiettes. Il reste 2 assiettes toutes seules.

### Exercice n°76

Fais une collection par type d'objets. Compte le nombre d'objets contenus dans chaque collection. Colorie.



➔ Il y a 8 clés, 9 sabots, 16 boutons et 19 quilles.

### Exercice n°77

Amélie a 5 bonbons et son frère en a 4. Elle dit : « A nous deux, nous en avons 5 + 4. Ça fait 9 ». « Pas du tout, lui dit son frère, j'en ai 4 et toi 5. Ça fait 4 + 5. Ça fait donc 9 ». Qui a raison ?

**Réponse :** tous les deux ont raison, car  $5 + 4 = 4 + 5 = 9$

### Exercice n°78

Ecris d'une autre façon.

➤  $3 + 6 = 6 + 3 = 9$

➤  $2 + 7 = 7 + 2 = 9$

### Exercice n°79

Dictée et calcul sur l'ardoise. Aide-toi de la bande numérique.

➤  $4 + 4 = 8$

➤  $2 + 7 = 9$

➤  $5 + 1 = 6$

➤  $4 + 3 = 7$

➤  $0 + 9 = 9$

➤  $7 + 3 = 10$

### Exercice n°80

Si tu as 2 jetons rouges, combien peux-tu avoir de jetons verts ? Fais un dessin.

**Réponse :** je peux avoir 6 jetons verts.



**Exercice n°81**

Fais tous les échanges que tu peux et complète le tableau. Colorie.

<b>2</b>	<b>3</b>

<b>0</b>	<b>5</b>

**Exercice n°82**

Pour sa fête, Noémie a invité 3 garçons et 5 filles. Combien a-t-elle invité d'enfants en tout ? Ecris l'opération et aide-toi de la bande numérique pour obtenir le résultat.

Opération :  $3 + 5 = 8$

Réponse : Noémie a invité 8 enfants.

**Exercice n°83**

Place les signes + et = au bon endroit.

	+		=	
--	---	--	---	--

**Exercice n°84**

Complète comme sur le modèle.

	+		=	
	+		=	

**Exercice n°85**

Complète.

	+		=	
--	---	--	---	--

**Exercice n°86**

Peux-tu compléter différemment ? Complète.

	=		+	
--	---	--	---	--

**Exercice n°87**

Complète avec le signe qui convient.

- $1 + 4 = 5$
- $2 + 6 = 8$
- $4 + 1 = 5$
- $1 + 5 = 6$

### Exercice n°88

Complète avec les signes qui conviennent.

$3 + 4 = 7$

$8 = 4 + 4$

$9 = 5 + 4$

$2 + 5 = 7$

### Exercice n°89

En t'aidant de la bande numérique, cherche et encadre **le nombre le plus grand**.

$2 - 5 - 8$

$3 - 1 - 7$

$4 - 9 - 2$

$6 - 0 - 4$

#### Démarche :

- ✓ On cherche le plus grand entre 2, 5 et 8
- ✓ Sur la bande numérique, on met le doigt sur le premier des trois nombres : 2
- ✓ On cherche 5. Il est à droite de 2, donc il est plus grand que 2
- ✓ On cherche maintenant le troisième nombre, pour le comparer avec celui qui est le plus grand des deux premiers : le 8 est à droite de 5, donc il est plus grand que 5 et est le plus grand des trois

### Exercice n°90

En t'aidant de la bande numérique, cherche et encadre **le nombre le plus petit**.

$2 - 4 - 3$

$1 - 0 - 8$

$7 - 5 - 4$

$3 - 7 - 2$

### Exercice n°91

En t'aidant de la bande numérique, encadre **le nombre qui est compris entre les deux autres**.

$4 - 7 - 2$

$5 - 0 - 1$

$3 - 8 - 7$

$9 - 5 - 4$

### Exercice n°92

Complète avec le signe < ou >.

$4 < 5$

$7 > 2$

$3 < 6 < 7$

$3 < 8$

$4 > 3$

$2 < 5 < 9$

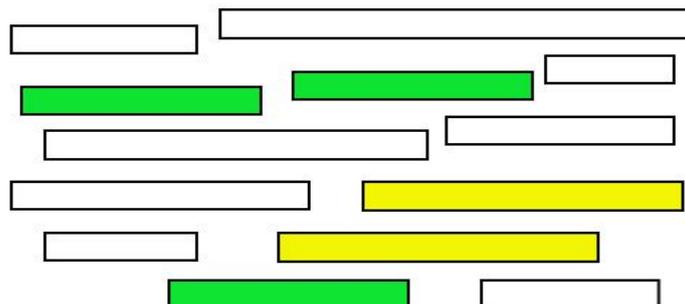
$8 > 4 > 2$

$9 > 3 > 1$

$4 > 0$

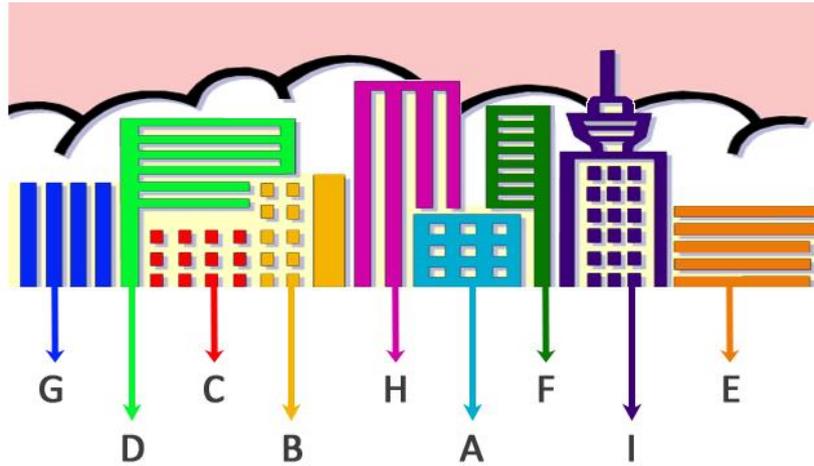
### Exercice n°93

Quels rubans ont la même longueur que la réglette « a » (colorie-les en vert), que la réglette « b » (colorie-les en jaune) ?



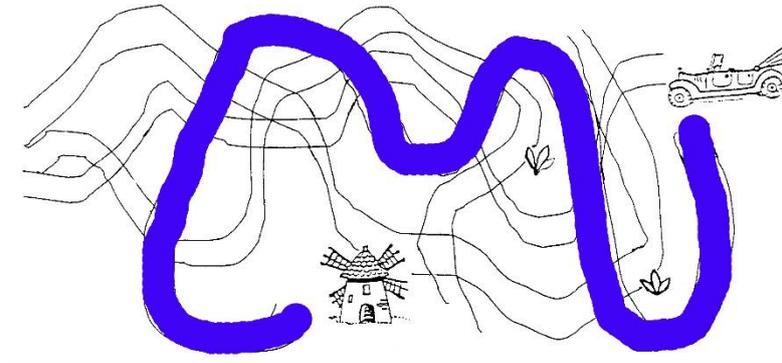
### Exercice n°94

Découpe les réglettes ci-dessous. Réassocie chaque immeuble et la réglette dont la longueur lui est identique. Ecris la lettre sous chacun des 9 immeubles.



### Exercice n°95

Quel chemin la voiture doit-elle prendre pour arriver au moulin ? Colorie-le.



### Exercice n°96

Trace le chemin que prendra le chat pour attraper l'oiseau, et le chemin que l'écureuil peut suivre pour aller chercher le gland ; fais en sorte que leurs chemins se coupent. Entoure le croisement en bleu.

Pour l'exemple :

